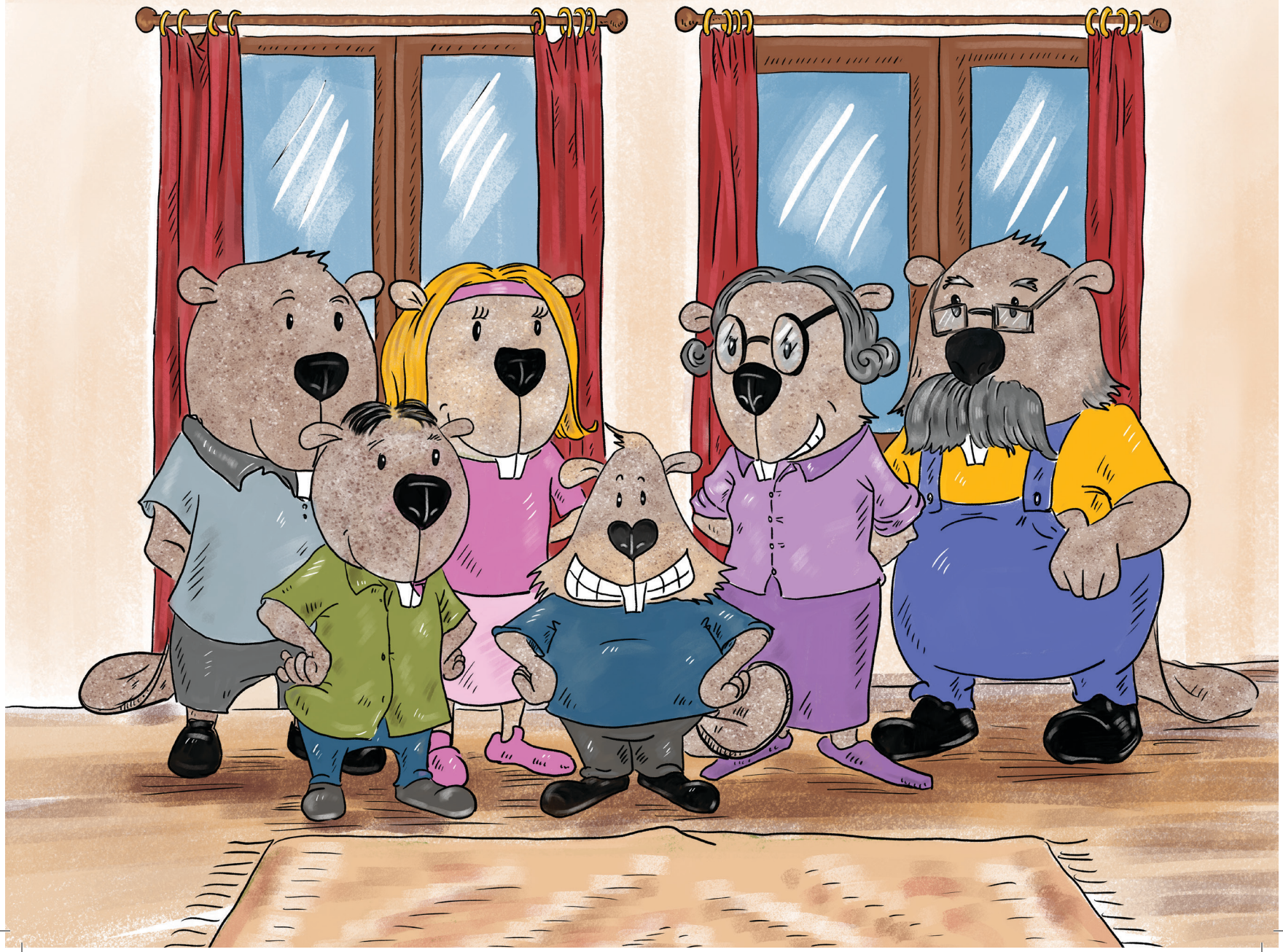
Νέστορας ο Κάστορας



Νέστορας
ο Κάστορας

Συγγραφή
Χρυσοβαλάντη Γιάννακα, Εκπαιδευτικός

Εικονογράφηση
Κέντρο Τεχνών Κίμωνος
Χαράλαμπος Μαργαρίτης
Γιάννης Σακέλλης

Κριτική Ανάγνωση
Νεοφύτα Πολυδώρου, Νηπιαγωγός

Γλωσσική επιμέλεια
Άντρεα Παπαϊωάννου, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

Ομάδα υλοποίησης έργου (αλφαβητικά)
Δέσπω Κυπριανού, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α΄
Παναγιώτης Παναγίδης, Λειτουργός Γραφείου Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης
Γεωργία Πασιαρδή, Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης
Ανδρέας Τσιάκκιρος, Ανώτερος Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

Γραφιστική επιμέλεια:
Κέντρο Τεχνών Κίμωνος

ISBN: 978-9963-0-7163-0

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Νέστορας ο Κάστορας

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΜΑΘΑΙΝΩ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Όλες οι ιστορίες, συνοδεύονται από:

Βίντεο με κίνηση (animation) με την περίληψή τους: Οι περιλήψεις αυτές δίνονται και μεταφρασμένες.

Ηχογραφημένες αφηγήσεις: όλες οι ιστορίες έχουν ηχογραφηθεί και σκηνοθετηθεί σε μορφή podcast.

Τραγούδια: κάθε ιστορία συνοδεύεται από ένα τραγούδι.

Τα βίντεο, τα podcast και τα τραγούδια είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του έργου, στον σύνδεσμο https://maelnip.schools.ac.cy/eikonografimenes-istories-video/ ή σκανάροντας το ακόλουθο QR Code:

Για προ-διδασκαλία του λεξιλογίου των ιστοριών, δημιουργήθηκαν διαδραστικές κάρτες, οι οποίες δίνονται και τυπωμένες.

Πρόσβαση στις διαδραστικές κάρτες: ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Διαδραστικές κάρτες λεξιλογίου).

Πρόσβαση στις κάρτες σε εκτυπώσιμη μορφή: ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Κάρτες λεξιλογίου σε εκτυπώσιμη μορφή).

Για εμπέδωση του λεξιλογίου των θεματικών ενοτήτων των ιστοριών, δημιουργήθηκε εφαρμογή (application): οδηγίες για εγκατάσταση και χρήση της εφαρμογής υπάρχουν στην ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy,Εκπαιδευτικό Υλικό, Εφαρμογή εκμάθησης λεξιλογίου (app)).

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Με ιδιαίτερη χαρά, χαιρετίζω την έκδοση του τόμου αυτού, ο οποίος περιλαμβάνει 20 εικονογραφημένες ιστορίες, για τα παιδιά που φοιτούν στο νηπιαγωγείο. Οι ιστορίες περιγράφουν τις περιπέτειες του Νέστορα του Κάστορα και σχετίζονται με τις θεματικές που δήλωσαν οι νηπιαγωγοί κατά τη διάγνωση αναγκών για το έργο «Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο: Υποστήριξη νηπιαγωγών και Υ.Τ.Χ. (Υπηκόων Τρίτων Χωρών)». Το έργο αυτό συντόνισε η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία.

Η κάθε ιστορία, εξυπηρετεί διπλό στόχο: την επαφή των παιδιών υπηκόων τρίτων χωρών που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, με το λεξιλόγιο καθημερινής επικοινωνίας, παράλληλα με την εισαγωγή τους στα γνωστικά αντικείμενα, με την παροχή των απαραίτητων στηριγμάτων.

Η πρωτοτυπία του υλικού συνίσταται στο ότι οι ιστορίες απευθύνονται σε όλα τα παιδιά: φυσικούς/ές ομιλητές/ομιλήτριες των ελληνικών και μη. Για να διευκολυνθεί η πρόσβαση των αναδυόμενων δίγλωσσων παιδιών στο νόημα των ιστοριών, δημιουργήθηκαν στηρίγματα: σύντομα βίντεο με κίνηση με τις περιλήψεις της κάθε ιστορίας, οι οποίες δίνονται και μεταφρασμένες, η αφήγηση κάθε ιστορίας σε μορφή podcast με σκηνοθεσία και απόδοσή της από ηθοποιούς, καθώς και ένα τραγούδι για την κάθε ιστορία. Επιπρόσθετα, ακολουθώντας και τις συστάσεις του Συμπληρωματικού Πλαισίου Εξέλιξης Επιδιώξεων (το μέρος του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο που αφορά στο νηπιαγωγείο), έχουν δημιουργηθεί επιπλέον στηρίγματα για προ-διδασκαλία λεξιλογίου (διαδραστικές κάρτες λεξιλογίου), όπως και για εμπέδωση του σχετικού με τις ιστορίες λεξιλογίου (εφαρμογή λεξιλογίου (application)).

Εύχομαι όπως οι νηπιαγωγοί αξιοποιήσουν στη διδασκαλία τους το υποστηρικτικό υλικό που έχει παραχθεί και όλα τα παιδιά να απολαύσουν τις ιστορίες, να διασκεδάσουν μέσα από τις περιπέτειες του Νέστορα του Κάστορα και μέσα από τα απαραίτητα στηρίγματα να έχουν όλα ισότιμη πρόσβαση στο αγαθό της γνώσης και της μάθησης.

Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Πάρτι γενεθλίων



Ο Νέστορας φτιάχνει λίστες για τα γενέθλιά του.

Όσο πλησίαζαν τα **γενέθλια** του Νέστορα τόσο αυτός γέμιζε το τετράδιο του με λίστες! Λίστες με τους **καλεσμένους**, λίστες με τα **δώρα**, λίστες με τα πράγματα που θα χρειαζόταν για τη **διακόσμηση**... Έγραφε κι έσβηνε συνεχώς με τη βοήθεια του αδελφού του. «Θέλω **μπαλόνια**, **τούρτα**, **κεράκια**... Α! Θέλω και μια **πινιάτα** και πατατάκια», μουρμούριζε.

Ο Νέστορας με περηφάνια έδειξε τις λίστες που ετοίμασε στη μαμά του. «Μπράβο, Νέστορα! Όλα τα σκέφτηκες, εκτός από το τι θα φάνε οι **καλεσμένοι** σου!», είπε η μαμά. «Σκέψου κάτι υγιεινό», συνέχισε. «Υγιεινό;», αναρωτήθηκε ο Νέστορας κι αμέσως πάγωσε. «Τα υγιεινά είναι βαρετά! Τι θα τους δώσουμε να φάνε; **Φακές** και **φασολάδα**; Αηδία! Το πάρτι θα είναι χάλια!». «Άσε, θα το αναλάβω εγώ», είπε η μαμά του διακόπτοντας τη σκέψη του. Από εκείνη τη μέρα και κάθε μέρα ρωτούσε τη μαμά του τι θα φάνε στο πάρτι και πάντα αυτή απαντούσε με ένα πλατύ χαμόγελο «Υγιεινά, Νέστορα, υγιεινά!». Και κάθε φορά που ο Νέστορας άκουγε τη λέξη «υγιεινά», τόσο πιο πολύ αγχωνόταν.



Ο Νέστορας ανησυχεί για το ποιο θα είναι το υγιεινό φαγητό που θα ετοιμάσει η μαμά του για το πάρτι γενεθλίων του.



Ο Νέστορας βρίσκει μια λίστα σουπερμάρκετ που δεν του αρέσει καθόλου.

Λίγες μέρες αργότερα, ο Νέστορας βρήκε στο ψυγείο, δίπλα ακριβώς από την πρόσκληση των γενεθλίων του, μία λίστα σουπερμάρκετ. Έβαλε τον καημένο τον Φρίξο, τον αδελφό του, και του την διάβαζε ξανά και ξανά. Μα όσες φορές και αν την διάβασε, ο Νέστορας δεν μπορούσε να βρει κάτι που να του θυμίζει παιδικό πάρτι γενεθλίων. «Ωχ! Χάλια θα είναι το πάρτι μου! Χάλια!», μουρμούριζε κάθε φορά που έβλεπε τη λίστα πάνω στο ψυγείο.

Οι μέρες περνούσαν και έφτασε επιτέλους η μέρα του πάρτι: Παρασκευή, 13 Ιανουαρίου. Η μαμά είχε ήδη πάει στο **σουπερμάρκετ** και είχε μπει στην κουζίνα από νωρίς. Ο Νέστορας και ο αδελφός του είχαν αναλάβει τη διακόσμηση και ο μπαμπάς πήγε να φέρει την τούρτα από το **ζαχαροπλαστείο**. Η γιαγιά ανέλαβε να πάει στο **βιβλιοπωλείο** να πάρει τα βιβλία που θα έδιναν στα παιδιά που ήταν καλεσμένα. Ο παππούς πήγε στον **φούρνο** να πάρει ψωμάκια.



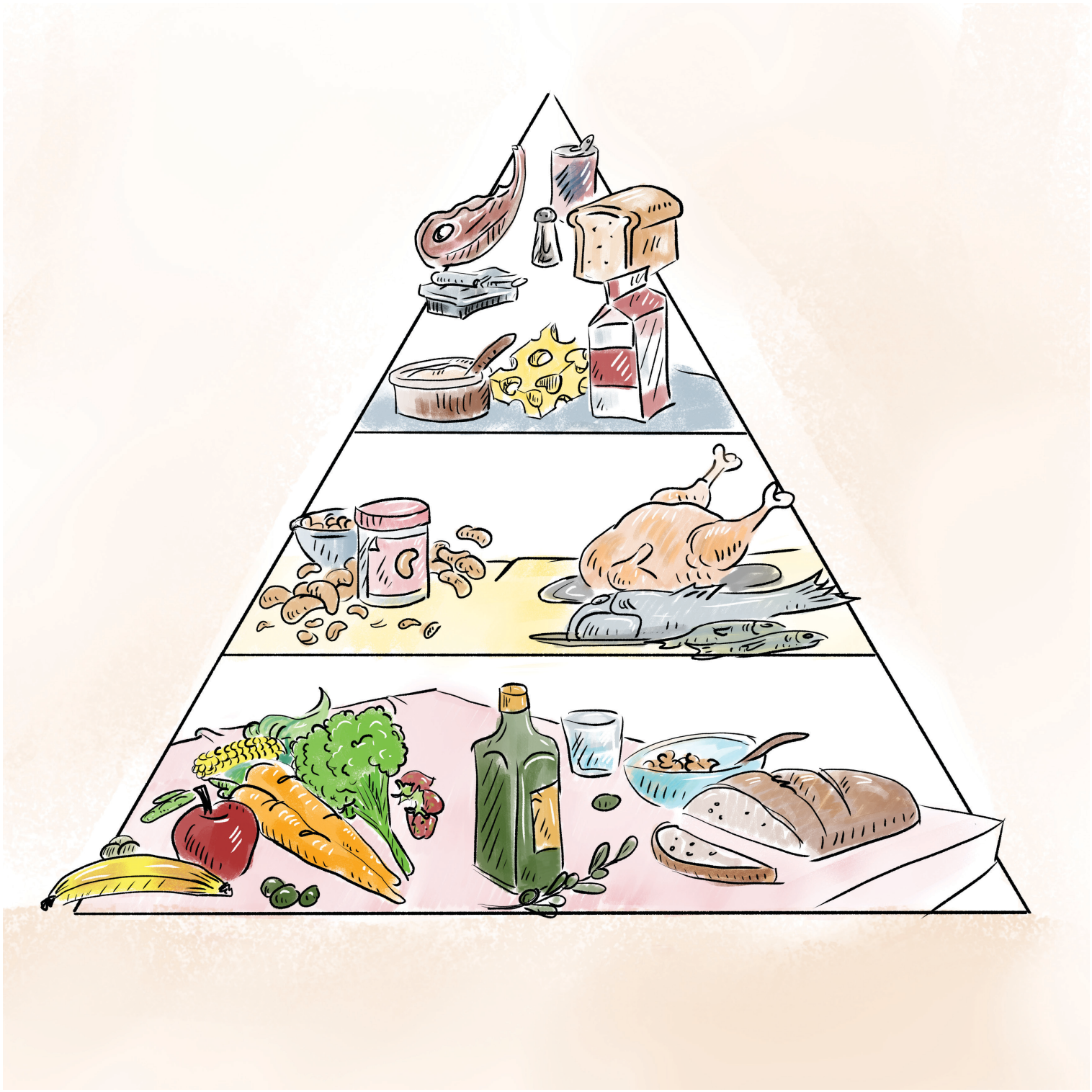
Την ημέρα του πάρτι όλοι συμμετέχουν στις προετοιμασίες.



Ο Νέστορας βλέπει ένα τραπέζι γεμάτο υπέροχα, νόστιμα φαγητά!

Ο Νέστορας ήταν σίγουρος ότι το πάρτι του θα ήταν αποτυχία και έτσι ο όποιος ενθουσιασμός του είχε χαθεί. Σιωπηλός πηγαινοερχόταν στην κουζίνα, μέχρι που το φαγητό ήταν έτοιμο. Και τι να δει; **Σουβλάκι κοτόπουλο, πίτα με χαλούμι, λαχανικά κομμένα σε μπαστουνάκια, σαλάτα, χάμπουργκερ με σπιτικό μπιφτέκι, φρούτα με φιστικοβούτυρο πάνω σε τσουρέκι, μπολ με ποπ κορν**. Όλα φαίνονταν τέλεια! «Μα πώς;», ρώτησε τη μαμά του. «Η υγιεινή διατροφή δεν είναι βαρετή! Απλά, ακολουθώντας μερικούς κανόνες, μπορείς να τρέφεσαι σωστά. Να, έλα να σου δείξω», είπε η μαμά του Νέστορα.

Η μαμά πήρε το κινητό της και, μετά από μια γρήγορη αναζήτηση στο διαδίκτυο, του έδειξε κάτι που έμοιαζε με τις πυραμίδες της Αιγύπτου, που τους είχε δείξει η δασκάλα στο σχολείο. «Πυραμίδα διατροφής λέγεται», του είπε η μαμά. «Θα την μάθετε και αυτή στο σχολείο κάποια στιγμή. Μας βοηθά να κάνουμε σωστές επιλογές όταν ετοιμάζουμε το φαγητό μας, για να είμαστε υγιείς», συνέχισε η μαμά, που ακούστηκε για μια στιγμή σαν τη δασκάλα του.



Ο Νέστορας βλέπει με τη μαμά του την πυραμίδα της διατροφής.



Ο Νέστορας τελικά πέρασε τέλεια στο πάρτι γενεθλίων του.

Το πάρτι κύλησε υπέροχα. Τα παιδιά διασκέδασαν και έπαιξαν. Μεγάλοι και μικροί ευχαριστήθηκαν το φαγητό και ο Νέστορας ήταν ενθουσιασμένος. «Όλα ήταν τέλεια!», είπε ο Νέστορας, όταν πια όλοι είχαν φύγει. «Έμεινε τούρτα για αύριο;», ρώτησε τρίβοντας την κοιλιά του. «Έφαγες το γλυκό της εβδομάδας σου, Νέστορα!», απάντησε η μαμά του. «Όλα με μέτρο, Νέστορα, είπαμε! Όλα με μέτρο!». «Και υγιεινά», απάντησε ο Νέστορας γελώντας αυτή τη φορά!

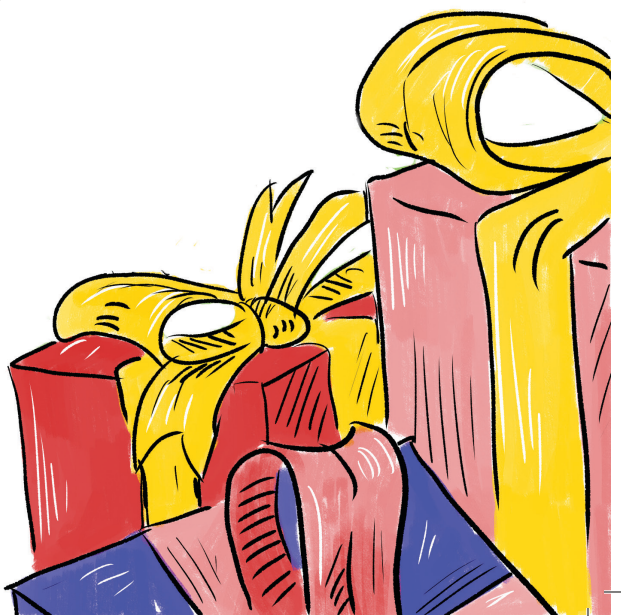
Πάρτι γενεθλίων

Ο Νέστορας ανυπομονούσε, θα είχε τα γενέθλιά του
και λίστες μεγάλες έφτιαχνε, πετούσε απ' τη χαρά του!
Τους καλεσμένους έγραφε, μεγάλους και παιδάκια,
ήθελε και πινιάτα πλουμιστή, μπαλόνια, πατατάκια.

Το μόνο που δεν σκέφτηκε ήταν το τι θα φάνε
όλοι αυτοί που στα γενέθλια ήταν να πάνε.
«Άσε!», του λέει η μαμά, «εγώ θα τα ετοιμάσω.
Ωραία, υγιεινά φαγητά εγώ θα προετοιμάσω».

Τη λέξη «υγιεινά» σαν άκουσε, πάγωσε το κορμί του.
Τα υγιεινά είναι βαρετά. Έτρεμε η ψυχή του!
«Μα τι θα τους ταΐσουμε, φακές και φασολάδα;
Άραγε αυτά ταιριάζουνε με τούρτα σοκολάτα;».

Μια μέρα καθώς έφευγε να πάει στο σχολείο,
μια λίστα είδε ξαφνικά πάνω στο ψυγείο.
Τον αδελφό του έβαλε να του τη διαβάσει
και αμέσως πανικός τον Νέστορα είχε πιάσει.



Όλα αυτά που έγραφε δεν είχαν καμία σχέση
με αυτό που φανταζόταν πως στα παιδιά αρέσει.
Οι μέρες περνούσαν αργά, ο Νέστορας είχε άγχος.
Μακάρι να ετοίμαζε τα φαγητά μονάχος!

Όταν η μέρα των γενεθλίων του, επιτέλους, είχε φτάσει,
η μαμά του έτρεχε τα φαγητά να ετοιμάσει.
Είχε ήδη πάει σουπερμάρκετ, όλα να τα προφτάσει,
σημείωνε τι έκανε, τίποτα να μην ξεχάσει.

Ο Νέστορας και ο αδελφός του τη διακόσμηση είχαν αναλάβει
και ο Νέστορας το άγχος του προσπαθούσε να αποβάλει.
Ο αδελφός του στην αρχή φάνηκε να διασκεδάζει,
μα γρήγορα κουράστηκε να τον ακούει να γκρινιάζει.

Έστειλαν και τον μπαμπά στο ζαχαροπλαστείο,
ενώ η γιαγιά ανέλαβε το βιβλιοπωλείο.
Ο ένας την τούρτα θα' φέρνε, μαζί με τα κεράκια,
και η γιαγιά θα αγόραζε για τα παιδιά δωράκια.

Στον φούρνο πήγε ο παππούς να φέρει τα ψωμάκια
και ο Νέστορας του φώναζε να φέρει πατατάκια.
Μα εκείνος ούτε τον άκουσε, έφυγε σαν σφαίρα,
πράγματα είχε να κάνει πολλά εκείνη την ημέρα.

Και εκεί που ο Νέστορας ήταν απογοητευμένος,
σαν είδε πια τα φαγητά έμεινε ενθουσιασμένος!
Πίτες με χαλούμι, κοτόπουλο σουβλάκια,
λαχανικά πολύχρωμα, κομμένα μπαστουνάκια.

Μεγάλα μπολ με ποπ κορν γεμάτα
και μια πολύχρωμη, λαχταριστή σαλάτα.
Φρούτα με φιστικοβούτυρο επάνω σε τσουρέκι,
χάμπουργκερ ζουμερά με σπιτικό μπιφτέκι.

Και να που μπορούσε τελικά να είναι τόσο ωραία
όλα τα υγιεινά τα φαγητά που έτρωγαν παρέα.
Το πάρτι σαν τελείωσε μαζέψανε τα πάντα,
πιάτα, ποτήρια, διακοσμητικά, τα μπολ με τη σαλάτα.

Ο Νέστορας, αφού τσίμπησε
λίγα ακόμα φρούτα,
ρώτησε ευγενικά:
«Αύριο μπορώ να φάω τούρτα;».
«Όλα με μέτρο!», είπε η μαμά
κι αυτή χαμογελώντας.
«Και υγιεινά!», είπε ο Νέστορας,
αυτή τη φορά γελώντας.

