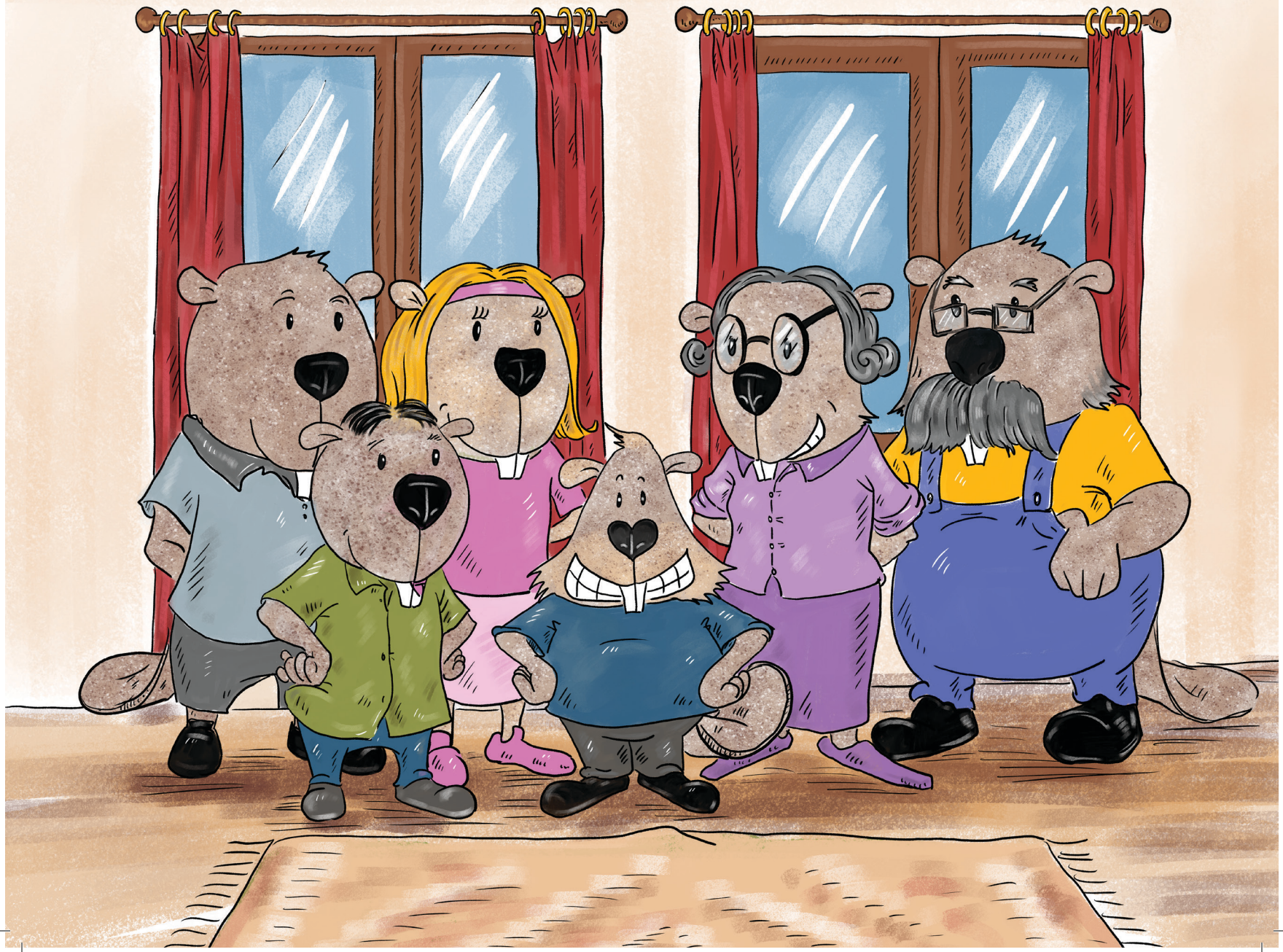
Νέστορας ο Κάστορας



Νέστορας
ο Κάστορας

Συγγραφή
Χρυσοβαλάντη Γιάννακα, Εκπαιδευτικός

Εικονογράφηση
Κέντρο Τεχνών Κίμωνος
Χαράλαμπος Μαργαρίτης
Γιάννης Σακέλλης

Κριτική Ανάγνωση
Νεοφύτα Πολυδώρου, Νηπιαγωγός

Γλωσσική επιμέλεια
Άντρεα Παπαϊωάννου, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

Ομάδα υλοποίησης έργου (αλφαβητικά)
Δέσπω Κυπριανού, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α΄
Παναγιώτης Παναγίδης, Λειτουργός Γραφείου Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης
Γεωργία Πασιαρδή, Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης
Ανδρέας Τσιάκκιρος, Ανώτερος Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

Γραφιστική επιμέλεια:
Κέντρο Τεχνών Κίμωνος

ISBN: 978-9963-0-7163-0

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Νέστορας ο Κάστορας

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΜΑΘΑΙΝΩ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Όλες οι ιστορίες, συνοδεύονται από:

Βίντεο με κίνηση (animation) με την περίληψή τους: Οι περιλήψεις αυτές δίνονται και μεταφρασμένες.

Ηχογραφημένες αφηγήσεις: όλες οι ιστορίες έχουν ηχογραφηθεί και σκηνοθετηθεί σε μορφή podcast.

Τραγούδια: κάθε ιστορία συνοδεύεται από ένα τραγούδι.

Τα βίντεο, τα podcast και τα τραγούδια είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του έργου, στον σύνδεσμο https://maelnip.schools.ac.cy/eikonografimenes-istories-video/ ή σκανάροντας το ακόλουθο QR Code:

Για προ-διδασκαλία του λεξιλογίου των ιστοριών, δημιουργήθηκαν διαδραστικές κάρτες, οι οποίες δίνονται και τυπωμένες.

Πρόσβαση στις διαδραστικές κάρτες: ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Διαδραστικές κάρτες λεξιλογίου).

Πρόσβαση στις κάρτες σε εκτυπώσιμη μορφή: ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Κάρτες λεξιλογίου σε εκτυπώσιμη μορφή).

Για εμπέδωση του λεξιλογίου των θεματικών ενοτήτων των ιστοριών, δημιουργήθηκε εφαρμογή (application): οδηγίες για εγκατάσταση και χρήση της εφαρμογής υπάρχουν στην ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy,Εκπαιδευτικό Υλικό, Εφαρμογή εκμάθησης λεξιλογίου (app)).

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Με ιδιαίτερη χαρά, χαιρετίζω την έκδοση του τόμου αυτού, ο οποίος περιλαμβάνει 20 εικονογραφημένες ιστορίες, για τα παιδιά που φοιτούν στο νηπιαγωγείο. Οι ιστορίες περιγράφουν τις περιπέτειες του Νέστορα του Κάστορα και σχετίζονται με τις θεματικές που δήλωσαν οι νηπιαγωγοί κατά τη διάγνωση αναγκών για το έργο «Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο: Υποστήριξη νηπιαγωγών και Υ.Τ.Χ. (Υπηκόων Τρίτων Χωρών)». Το έργο αυτό συντόνισε η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία.

Η κάθε ιστορία, εξυπηρετεί διπλό στόχο: την επαφή των παιδιών υπηκόων τρίτων χωρών που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, με το λεξιλόγιο καθημερινής επικοινωνίας, παράλληλα με την εισαγωγή τους στα γνωστικά αντικείμενα, με την παροχή των απαραίτητων στηριγμάτων.

Η πρωτοτυπία του υλικού συνίσταται στο ότι οι ιστορίες απευθύνονται σε όλα τα παιδιά: φυσικούς/ές ομιλητές/ομιλήτριες των ελληνικών και μη. Για να διευκολυνθεί η πρόσβαση των αναδυόμενων δίγλωσσων παιδιών στο νόημα των ιστοριών, δημιουργήθηκαν στηρίγματα: σύντομα βίντεο με κίνηση με τις περιλήψεις της κάθε ιστορίας, οι οποίες δίνονται και μεταφρασμένες, η αφήγηση κάθε ιστορίας σε μορφή podcast με σκηνοθεσία και απόδοσή της από ηθοποιούς, καθώς και ένα τραγούδι για την κάθε ιστορία. Επιπρόσθετα, ακολουθώντας και τις συστάσεις του Συμπληρωματικού Πλαισίου Εξέλιξης Επιδιώξεων (το μέρος του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο που αφορά στο νηπιαγωγείο), έχουν δημιουργηθεί επιπλέον στηρίγματα για προ-διδασκαλία λεξιλογίου (διαδραστικές κάρτες λεξιλογίου), όπως και για εμπέδωση του σχετικού με τις ιστορίες λεξιλογίου (εφαρμογή λεξιλογίου (application)).

Εύχομαι όπως οι νηπιαγωγοί αξιοποιήσουν στη διδασκαλία τους το υποστηρικτικό υλικό που έχει παραχθεί και όλα τα παιδιά να απολαύσουν τις ιστορίες, να διασκεδάσουν μέσα από τις περιπέτειες του Νέστορα του Κάστορα και μέσα από τα απαραίτητα στηρίγματα να έχουν όλα ισότιμη πρόσβαση στο αγαθό της γνώσης και της μάθησης.

Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Πάντα νικητής!



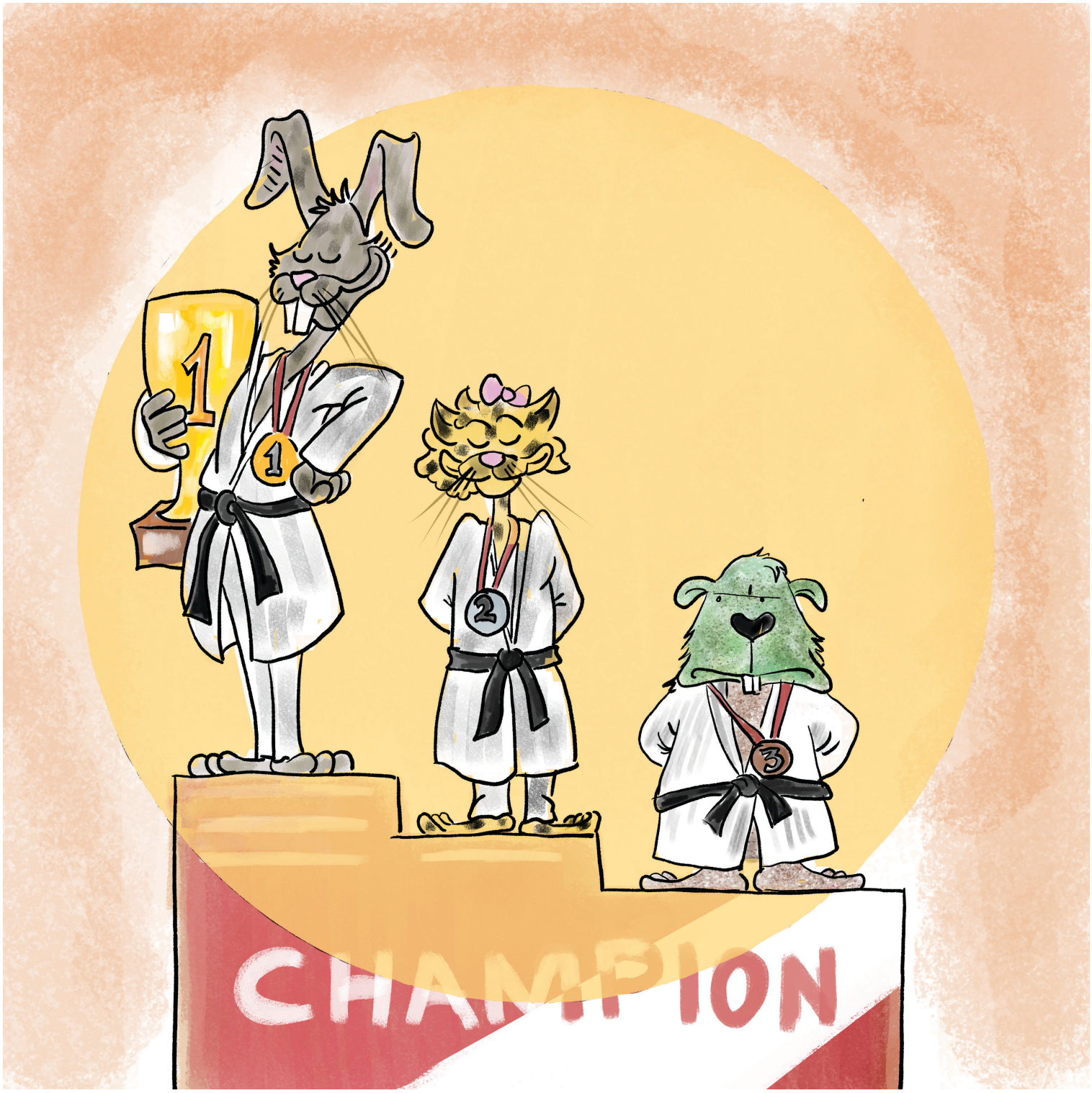
Ο Νέστορας νιώθει λυπημένος κάθε φορά που χάνει σε ένα παιχνίδι.

Του Νέστορα του άρεσαν πολύ τα παιχνίδια. Όλα τα παιχνίδια. Επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια με κάρτες, παιχνίδια γνώσεων, παιχνίδια ταχύτητας, ηλεκτρονικά παιχνίδια, αθλητικά... ό,τι μπορεί κανείς να φανταστεί. Φτάνει να ήταν αυτός ο νικητής! Αν τύχαινε, λοιπόν, καμιά φορά και έχανε στα παιχνίδια που έπαιζαν στο σχολείο ή στο σπίτι, γινόταν χαμός! **Στενοχωριόταν** τόσο πολύ, που έκλαιγε ασταμάτητα και κανένας δεν μπορούσε να τον παρηγορήσει.

Συνήθως τα έβαζε και με τον εαυτό του και το μόνο που σκεφτόταν ήταν γιατί δεν είναι νικητής. Γιατί δεν τα κατάφερε; Τι κίνηση έκανε λάθος; Γιατί δεν το σκέφτηκε; Γιατί; Γιατί; Γιατί; Φανταστείτε ότι την τελευταία φορά που έχασε ήταν τόσο **θυμωμένος**, που πέταξε το ζάρι με τόση δύναμη που κανείς δεν ξέρει πού πήγε και η μαμά του ακόμη το ψάχνει.



Ο Νέστορας νιώθει θυμωμένος που δεν κατάφερε να νικήσει.



Ο Νέστορας ζηλεύει τον νικητή του παιχνιδιού.

Και δεν έφτανε αυτό! Κάθε φορά που έχανε σε ένα παιχνίδι, **ζήλευε** τόσο πολύ τον νικητή. Ήθελε τόσο πολύ, μα τόσο πολύ να κερδίζει πάντα. Ή μάλλον δεν ήθελε να χάνει ποτέ!

Ένα βράδυ που καθόταν στο κρεβάτι του **απογοητευμένος**, αφού για ακόμη μια φορά είχε χάσει, παρατήρησε μία περίεργη λάμψη στον ουρανό. Ήταν ένα αστέρι που έπεφτε στη γη, ένα πεφταστέρι! Είχε ακούσει ότι αν έβλεπες ποτέ ένα πεφταστέρι και έκανες μια ευχή, τότε αυτή μπορούσε να πραγματοποιηθεί. «Μακάρι να είμαι πάντα νικητής!», ευχήθηκε χωρίς να το πολυσκεφτεί και αμέσως συμπλήρωσε: «Τι ευχές και αστέρια; Σιγά μην μπορεί ένα αστέρι να μου πραγματοποιήσει μια ευχή!». Με αυτή τη σκέψη, αποκοιμήθηκε.



Ο Νέστορας νιώθει απογοητευμένος που έχασε ακόμη μια φορά.



Ο Νέστορας νιώθει ενθουσιασμένος που πραγματοποιήθηκε η ευχή του.

Την επόμενη μέρα, περίεργα πράγματα άρχισαν να συμβαίνουν. Στο μάθημα της γυμναστικής στο σχολείο ήρθε πρώτος στον αγώνα ταχύτητας και η ομάδα του νίκησε στο παιχνίδι με τα σακουλάκια. Το μεσημέρι, νίκησε τη γιαγιά του στο παιχνίδι με τις κάρτες και μετά, νίκησε και τον αδελφό του στο επιτραπέζιο που έπαιξαν. «Λες η ευχή μου να έπιασε;», αναρωτήθηκε. «Μπορεί άραγε ένα πεφταστέρι στ' αλήθεια να πραγματοποιήσει όποια ευχή κάνεις;». Ο Νέστορας ήταν **ενθουσιασμένος**! Αυτό ήταν ό,τι καλύτερο μπορούσε να του συμβεί! Από 'δω και πέρα, ό,τι παιχνίδι και να έπαιζε, αυτός θα ήταν πάντα ο νικητής!

Η **χαρά** του συνεχίστηκε και την επόμενη μέρα. Γυμναστική; Πρώτος! Επιτραπέζιο; Νικητής! Αγώνας ταχύτητας; Πρώτος! Ό,τι και να έπαιζε ο Νέστορας, με όποιον και να έπαιζε, ήταν πάντα νικητής! Και την επόμενη μέρα, τα ίδια... Γυμναστική; Πρώτος! Επιτραπέζιο; Νικητής! Αγώνας ταχύτητας; Πρώτος! Και τη μεθεπόμενη! Γυμναστική; Πρώτος! Επιτραπέζιο; Νικητής! Αγώνας ταχύτητας; Πρώτος! Και τις άλλες μέρες... Πάντα νικητής!



Ο Νέστορας νιώθει χαρά γιατί κερδίζει συνέχεια σε όλα τα παιχνίδια.



Ο Νέστορας βαριέται γιατί ξέρει από πριν τον νικητή του παιχνιδιού.

Καθώς οι μέρες κυλούσαν και ο Νέστορας ήταν πάντα ο πρώτος και ο νικητής, άρχισε να σκέφτεται ότι το να κερδίζεις πάντα δεν είναι και τόσο διασκεδαστικό τελικά. Η χαρά του γρήγορα κατέληξε σε **βαρεμάρα**. Τι νόημα είχε να παίζει οποιοδήποτε παιχνίδι, αν ήξερε από πριν τι θα γινόταν;

Η νίκη του σε όλα τα παιχνίδια ήταν σίγουρη, ήταν όμως και δίκαιη; Μέσα του γνώριζε καλά ότι δεν ήταν και αυτό τον έκανε να νιώθει **ντροπή**.



Ο Νέστορας νιώθει ντροπή γιατί ξέρει ότι δεν κερδίζει δίκαια.



Ο Νέστορας φοβήθηκε, γιατί είδε ένα κακό όνειρο.

Οι ενοχές του σύντομα μετατράπηκαν σε εφιάλτη! Εκείνο το βράδυ στον ύπνο του, όλα τα παιχνίδια ζωντάνεψαν και τα έβλεπε να τον πλησιάζουν απογοητευμένα. «Μας κατέστρεψες τη χαρά που δίνουμε στα παιδιά», επαναλάμβαναν ξανά και ξανά. **Φοβήθηκε** τόσο πολύ εκείνη τη νύχτα!

Το επόμενο πρωί, αποφάσισε πως έπρεπε να βρει έναν τρόπο να αλλάξει τα πράγματα αμέσως! Πού θα έβρισκε, όμως, ένα πεφταστέρι; Μέρες παρακολουθούσε από το παράθυρό του, αλλά τίποτα. Και τότε, του ήρθε μια καταπληκτική ιδέα! Σκέφτηκε ένα καινούριο παιχνίδι: «Ποιος θα δει πρώτος ένα πεφταστέρι!». Και μαντέψτε ποιος ήταν ο νικητής; Αυτός που ήταν πάντα νικητής, ο Νέστορας! Ευχήθηκε, λοιπόν, με όλη του τη δύναμη, να γίνουν τα πράγματα όπως πριν. Γιατί κατάλαβε πως είναι πιο διασκεδαστικό, και φυσικά πιο δίκαιο, κάποιες φορές να κερδίζουμε και κάποιες όχι. Κι αυτό είναι εντάξει! Σημασία έχει να συμμετέχουμε και να διασκεδάζουμε κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού. Και κάπως έτσι, ο Νέστορας **ηρέμησε** και συνέχισε να είναι ήρεμος είτε κέρδιζε είτε έχανε.

Και αν καμιά φορά κανείς δει ένα πεφταστέρι, δύο φορές να το σκεφτεί τι θα ζητήσει να του φέρει!



Ο Νέστορας νιώθει ηρεμία που τα πράγματα έγιναν όπως πριν.

Πάντα νικητής!

Του Νέστορα του άρεσε παιχνίδια όλο να παίζει:
παιχνίδια με κάρτες, γνώσεων, παιχνίδια σε τραπέζι,
αγώνες ταχύτητας, συναρμολόγησης και ηλεκτρονικά,
ποδόσφαιρο, μπάσκετ, όλα τα παιχνίδια τα αθλητικά.

Όποτε κέρδιζε, χαιρόταν και συνέχιζε να παίζει,
μα όταν έχανε ο φίλος μας κλαίγοντας έφευγε απ' το τραπέζι.
Αμέσως με τον εαυτό του τα έβαζε, φώναζε και ξεσπούσε!
Τόσο πολύς ήταν ο θυμός, για μέρες δεν μιλούσε.

«Γιατί δεν τα κατάφερα; Δεν σκέφτηκα σωστά;
Λάθος πάλι έπαιξα! Δεν πρόσεξα καλά!».
Με τον εαυτό του τα έβαζε, ήταν θυμωμένος
και άμα έχανε συχνά ήταν εξαγριωμένος.



Μια μέρα, φανταστείτε, πέταξε ένα ζάρι
και η μαμά του πίστευε πως το 'φαγε το ψάρι,
γιατί δεν το βρήκε πουθενά όσο και αν έψαξε,
το σπίτι όλο χάλασε και πάλι το ξανάφτιαξε.

Και τους νικητές δεν ήθελε καν να τους βλέπει!
Ζήλευε, ένιωθε πως άλλο δεν τους αντέχει.
Ήθελε στη θέση τους να ήτανε αυτός,
μόνο αυτός να κέρδιζε, νικητής παντοτινός.

Ένα βράδυ έκατσε απογοητευμένος,
ήτανε πάρα πολύ ακόμη θυμωμένος.
Κοίταζε στον ουρανό και είδε ένα αστέρι,
να πέφτει κάπως τρεμάμενο. Ήτανε πεφταστέρι!

Και τότε αυτός θυμήθηκε του αστεριού την ιστορία,
μια ευχή να πραγματοποιηθεί πως είχε ευκαιρία.
Αφού κατάφερε να δει το αστέρι καθώς πέφτει,
ήταν τυχερός πολύ! Δεν μπορούσε να το πιστέψει!

Μα αμέσως σαν το σκέφτηκε, το επεξεργάστηκε λιγάκι:
«Μα τι ευχή θα πραγματοποιηθεί με αυτό το αστεράκι;».
Αμέσως ευθύς κοιμήθηκε, δεν έχασε λεπτό
και είδε το βράδυ εκείνο όνειρα ένα σωρό.

Την άλλη μέρα, όμως, έγιναν πράγματα πολλά,
πράγματα που του έδωσαν ανείπωτη χαρά!
Και ήτανε ο Νέστορας κάπως μπερδεμένος.
Ήτανε πάντα νικητής, ποτέ του νικημένος!

Ό,τι παιχνίδι και αν έπαιζε ο φίλος μας, παιδιά,
είτε στο σχολείο είτε στο σπίτι ή στη γειτονιά,
πρώτος ήταν πάντοτε, αυτός ο νικητής,
είτε φίλος του έπαιζε ή κι ο προπονητής.

Μπα θα είναι σύμπτωση, ευχές δεν πραγματοποιούν
αστέρια από τον ουρανό που πέφτουν ή πετούν.
Μα, όμως, αυτό συνεχίστηκε για μέρες, για βδομάδες,
τόσο που κουράστηκαν ακόμη και οι μαμάδες.

Κουράστηκε και ο Νέστορας πάντα να κερδίζει,
να νιώθει βαρεμάρα αυτός σιγά σιγά αρχίζει.
Δεν είχε νόημα τις λέξεις πια να ψάχνει,
ούτε όμορφες κατασκευές αυτός άλλο να φτιάχνει.

Δεν άξιζε πια να τρέχει, να παλεύει.
Άσε που ήταν άδικο, ήταν σαν να κλέβει!
Ούτε είχε πια νόημα συμπαίχτες να επιλέγει,
αφού τον νικητή απ' την αρχή τον ξέρει.

Ήθελε τα πράγματα κάπως να τα αλλάξει
και τους κανόνες απ' την αρχή πάλι να τους φτιάξει.
Κάθισε, λοιπόν, περίμενε να δει ένα πεφταστέρι,
να την αλλάξει την ευχή, το νόημα πίσω να το φέρει.

Μα αφού είδε και αποείδε, περίμενε για μέρες,
και δεν είδε πεφταστέρι για κάμποσες Δευτέρες,
ιδέα του κατέβηκε, παιχνίδι με φίλους να το κάνει:
«Ποιος πεφταστέρι να δει θα πρωτοπροφτάσει;».

Και όπως καλά μαντέψατε αυτός ήταν ο πρώτος
που κατάφερε να δει και ευχή να κάνει μόνος.
Ευχήθηκε, λοιπόν, όλα αυτά κάπως να τα αλλάξει
και υποσχέθηκε ποτέ να μην ξαναγκρινιάξει.

Και κάπως έτσι τα πράγματα έγιναν όπως πρώτα,
και αν κάποιος πεφταστέρι δει και θέλει ν' αλλάξει ρότα,
ίσως να πρέπει προσεκτικά να το σκεφτεί λιγάκι
τι θα ζητήσει, τι θα πει, σε αυτό το αστεράκι!

