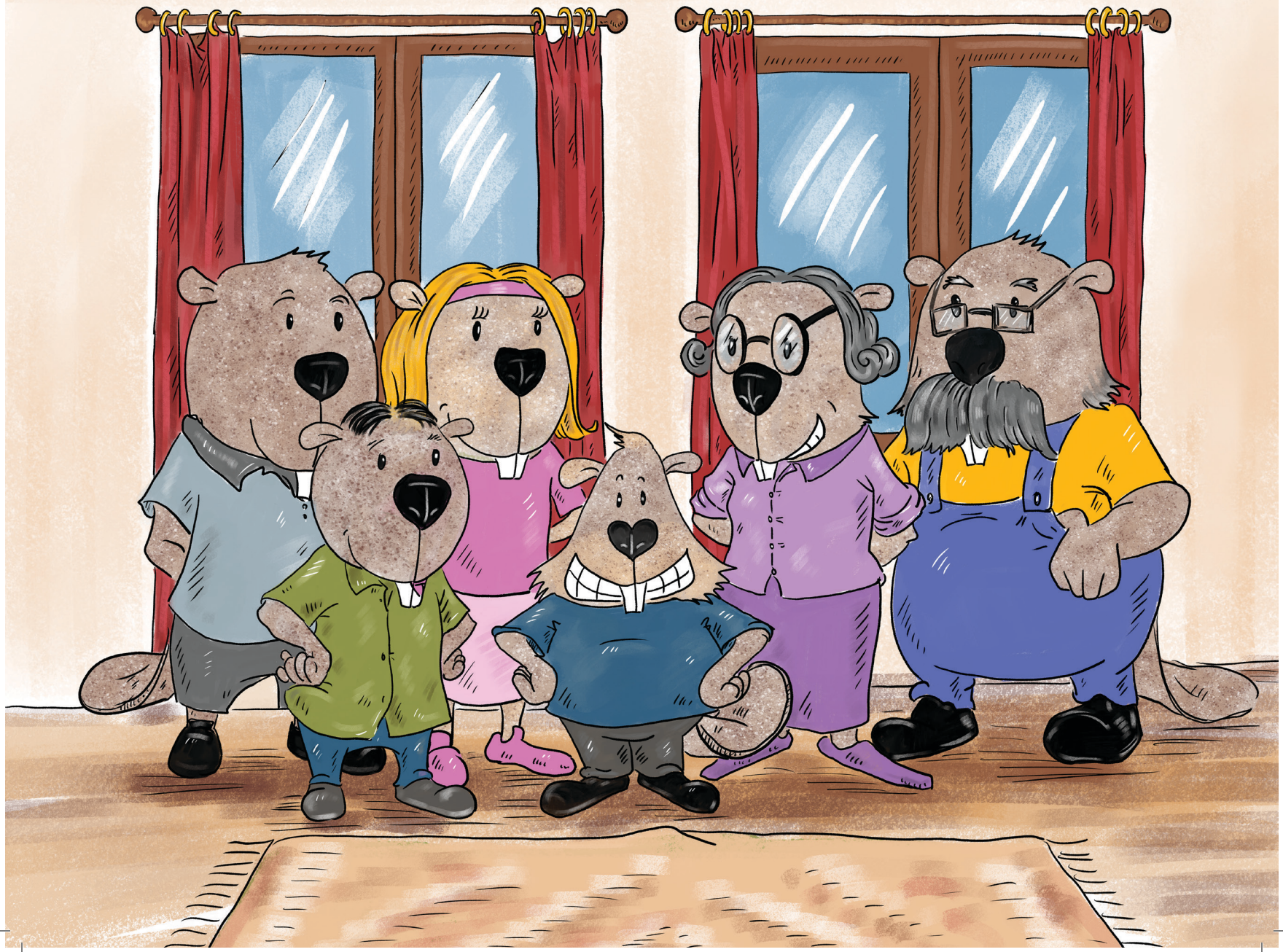
Νέστορας ο Κάστορας



Νέστορας
ο Κάστορας

Συγγραφή
Χρυσοβαλάντη Γιάννακα, Εκπαιδευτικός

Εικονογράφηση
Κέντρο Τεχνών Κίμωνος
Χαράλαμπος Μαργαρίτης
Γιάννης Σακέλλης

Κριτική Ανάγνωση
Νεοφύτα Πολυδώρου, Νηπιαγωγός

Γλωσσική επιμέλεια
Άντρεα Παπαϊωάννου, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

Ομάδα υλοποίησης έργου (αλφαβητικά)
Δέσπω Κυπριανού, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α΄
Παναγιώτης Παναγίδης, Λειτουργός Γραφείου Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης
Γεωργία Πασιαρδή, Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης
Ανδρέας Τσιάκκιρος, Ανώτερος Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

Γραφιστική επιμέλεια:
Κέντρο Τεχνών Κίμωνος

ISBN: 978-9963-0-7163-0

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Νέστορας ο Κάστορας

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΜΑΘΑΙΝΩ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Όλες οι ιστορίες, συνοδεύονται από:

Βίντεο με κίνηση (animation) με την περίληψή τους: Οι περιλήψεις αυτές δίνονται και μεταφρασμένες.

Ηχογραφημένες αφηγήσεις: όλες οι ιστορίες έχουν ηχογραφηθεί και σκηνοθετηθεί σε μορφή podcast.

Τραγούδια: κάθε ιστορία συνοδεύεται από ένα τραγούδι.

Τα βίντεο, τα podcast και τα τραγούδια είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του έργου, στον σύνδεσμο https://maelnip.schools.ac.cy/eikonografimenes-istories-video/ ή σκανάροντας το ακόλουθο QR Code:

Για προ-διδασκαλία του λεξιλογίου των ιστοριών, δημιουργήθηκαν διαδραστικές κάρτες, οι οποίες δίνονται και τυπωμένες.

Πρόσβαση στις διαδραστικές κάρτες: ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Διαδραστικές κάρτες λεξιλογίου).

Πρόσβαση στις κάρτες σε εκτυπώσιμη μορφή: ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Κάρτες λεξιλογίου σε εκτυπώσιμη μορφή).

Για εμπέδωση του λεξιλογίου των θεματικών ενοτήτων των ιστοριών, δημιουργήθηκε εφαρμογή (application): οδηγίες για εγκατάσταση και χρήση της εφαρμογής υπάρχουν στην ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy,Εκπαιδευτικό Υλικό, Εφαρμογή εκμάθησης λεξιλογίου (app)).

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Με ιδιαίτερη χαρά, χαιρετίζω την έκδοση του τόμου αυτού, ο οποίος περιλαμβάνει 20 εικονογραφημένες ιστορίες, για τα παιδιά που φοιτούν στο νηπιαγωγείο. Οι ιστορίες περιγράφουν τις περιπέτειες του Νέστορα του Κάστορα και σχετίζονται με τις θεματικές που δήλωσαν οι νηπιαγωγοί κατά τη διάγνωση αναγκών για το έργο «Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο: Υποστήριξη νηπιαγωγών και Υ.Τ.Χ. (Υπηκόων Τρίτων Χωρών)». Το έργο αυτό συντόνισε η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία.

Η κάθε ιστορία, εξυπηρετεί διπλό στόχο: την επαφή των παιδιών υπηκόων τρίτων χωρών που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, με το λεξιλόγιο καθημερινής επικοινωνίας, παράλληλα με την εισαγωγή τους στα γνωστικά αντικείμενα, με την παροχή των απαραίτητων στηριγμάτων.

Η πρωτοτυπία του υλικού συνίσταται στο ότι οι ιστορίες απευθύνονται σε όλα τα παιδιά: φυσικούς/ές ομιλητές/ομιλήτριες των ελληνικών και μη. Για να διευκολυνθεί η πρόσβαση των αναδυόμενων δίγλωσσων παιδιών στο νόημα των ιστοριών, δημιουργήθηκαν στηρίγματα: σύντομα βίντεο με κίνηση με τις περιλήψεις της κάθε ιστορίας, οι οποίες δίνονται και μεταφρασμένες, η αφήγηση κάθε ιστορίας σε μορφή podcast με σκηνοθεσία και απόδοσή της από ηθοποιούς, καθώς και ένα τραγούδι για την κάθε ιστορία. Επιπρόσθετα, ακολουθώντας και τις συστάσεις του Συμπληρωματικού Πλαισίου Εξέλιξης Επιδιώξεων (το μέρος του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο που αφορά στο νηπιαγωγείο), έχουν δημιουργηθεί επιπλέον στηρίγματα για προ-διδασκαλία λεξιλογίου (διαδραστικές κάρτες λεξιλογίου), όπως και για εμπέδωση του σχετικού με τις ιστορίες λεξιλογίου (εφαρμογή λεξιλογίου (application)).

Εύχομαι όπως οι νηπιαγωγοί αξιοποιήσουν στη διδασκαλία τους το υποστηρικτικό υλικό που έχει παραχθεί και όλα τα παιδιά να απολαύσουν τις ιστορίες, να διασκεδάσουν μέσα από τις περιπέτειες του Νέστορα του Κάστορα και μέσα από τα απαραίτητα στηρίγματα να έχουν όλα ισότιμη πρόσβαση στο αγαθό της γνώσης και της μάθησης.

Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Μπορώ και μόνος μου!



Ο Νέστορας ξυπνάει με το γαργαλητό του μπαμπά του.

Από τη μέρα που ξεκίνησε το σχολείο, ο Νέστορας ξέρει πως κάθε πρωί πρέπει να ακολουθεί **συγκεκριμένες ρουτίνες**, για να ετοιμάζεται νωρίς και να προλαβαίνει να πηγαίνει στην ώρα του στο σχολείο. Η μαμά και ο μπαμπάς του τον έμαθαν ακριβώς τι πρέπει να κάνει. Το μόνο που χρειάζεται είναι να τον ξυπνήσουν. Γιατί σε αυτό, δυσκολεύεται πολύ! Τόσο, που ο μπαμπάς του κάθε πρωί αναγκάζεται να τον γαργαλάει για να τον ξυπνήσει.

Μα μόλις **ξυπνήσει**, αμέσως **σηκώνεται**, τεντώνεται και **στρώνει το κρεβάτι του**. Τι κι αν το στρώνει κάπως περίεργα, αλλού το μαξιλάρι, αλλού και η κακοδιπλωμένη κουβέρτα. Ο Νέστορας είναι περήφανος, γιατί το κάνει μόνος του!



Ο Νέστορας στρώνει το κρεβάτι του ανάποδα!



Ο Νέστορας τρώει το πρωινό του και ρίχνει τα δημητριακά στο τραπέζι!

Στη συνέχεια, πάει να **φάει το πρωινό του**. Από τότε που ξεκίνησε το νηπιαγωγείο, θέλει να το ετοιμάζει μόνος του. Το μόνο που χρειάζεται είναι ένα μπολ και ένα κουτάλι, γάλα και δημητριακά. Και αν κάποιες φορές καταφέρνει και ρίχνει το γάλα στο μπολ χωρίς να φύγει ούτε μια σταγόνα, τα δημητριακά, ουφ, πάντα κυλάνε από το κουτί και σκορπίζονται παντού πάνω στο τραπέζι! Τι κι αν ο Νέστορας πρέπει να τα μαζέψει ένα ένα, είναι και γι' αυτό περήφανος, γιατί, ναι, το κάνει μόνος του!

Αμέσως μετά, πάει να **βουρτσίσει τα δόντια του**. Ένα πάτημα αρκεί και η οδοντόκρεμα πετιέται πάνω στον καθρέφτη. Και όσο προσπαθεί με χαρτί υγείας να τον καθαρίσει, τόσο πιο πολύ ο καθρέφτης θολώνει. Τόσο, που ο μπαμπάς γουρλώνει τα δυο του μάτια κάθε φορά που βλέπει τον καθρέφτη του μπάνιου. Αλλά τον Νέστορα δεν τον πειράζει. Είναι περήφανος, γιατί το κάνει μόνος του!



Ο Νέστορας πλένει τα δόντια του και λερώνει τον καθρέφτη του μπάνιου!



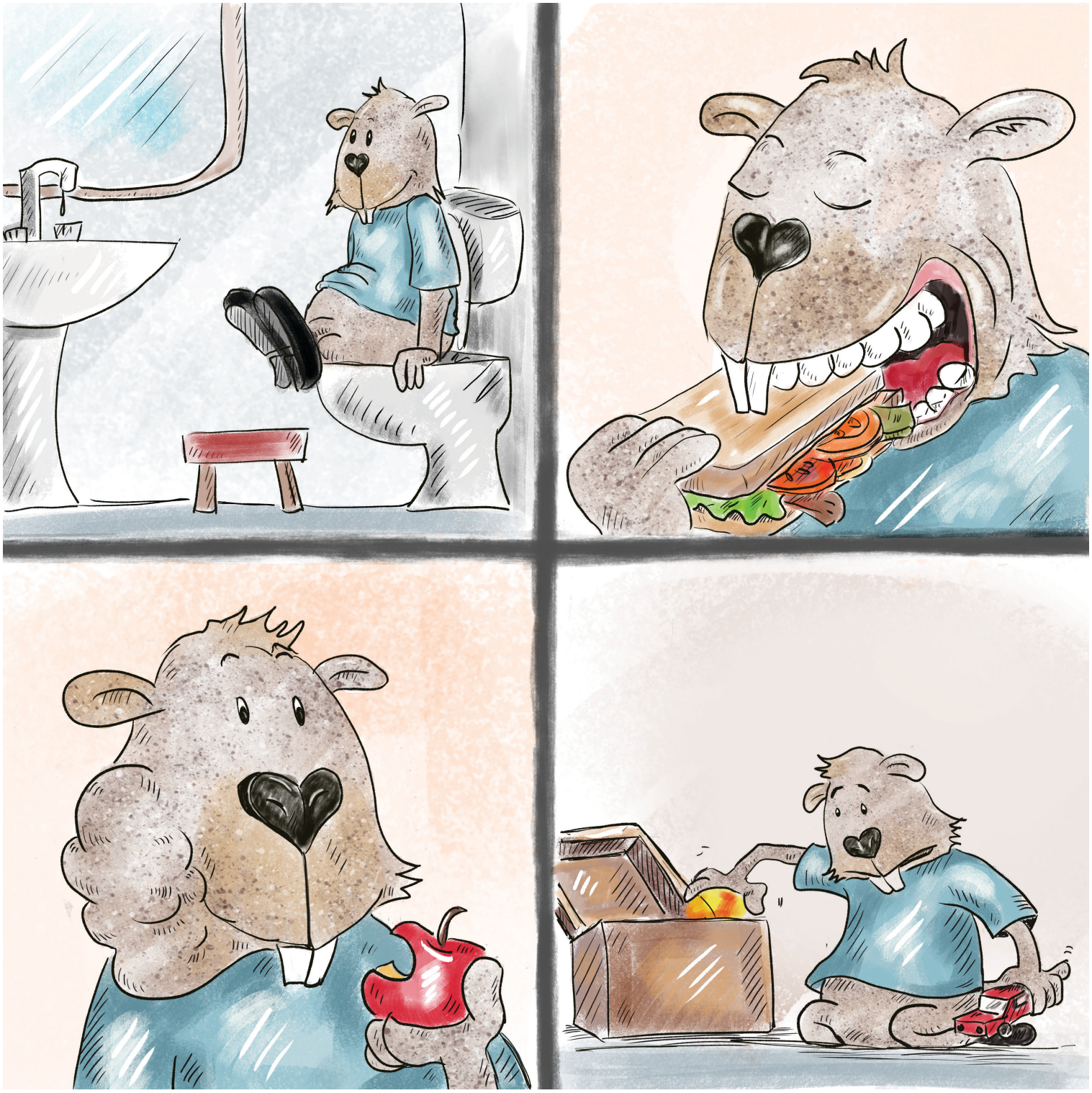
Ο Νέστορας ντύνεται κατά λάθος με τα ρούχα του αδελφού του.

Σαν έρθει η ώρα να **ντυθεί**, συνήθως ο Νέστορας **φοράει** κατά λάθος **τα ρούχα** του αδελφού του, που είναι τεράστια. Τι κι αν αναγκάζεται να ντυθεί ξανά, ακούγοντας τον αδελφό του να φωνάζει γι' άλλη μια φορά, ο Νέστορας είναι περήφανος που ντύνεται μόνος του.

Τέλος, λίγο πριν φύγει για το σχολείο, **φτιάχνει την τσάντα του**. Βάζει το παγούρι του με το νερό, το τάπερ με το πρόγευμά του, το φρούτο και το λαχανικό του. Τι και αν φτιάχνει την τσάντα του με τέτοιο τρόπο που δεν κλείνει με τίποτα; Ο Νέστορας είναι περήφανος, για... μα τι άλλο; Που μπορεί να το κάνει μόνος του!



Ο Νέστορας φτιάχνει την τσάντα του μόνος του.



Ο Νέστορας έμαθε όλες τις ρουτίνες του σχολείου του.

Οι γονείς του τον παρακολουθούν με περηφάνια να ετοιμάζεται για το σχολείο. Το ίδιο περήφανη είναι και η δασκάλα του, η κυρία Ελένη, στο σχολείο. Γιατί ο Νέστορας, μόνο λίγες μέρες μετά το άνοιγμα του σχολείου, έμαθε να **χρησιμοποιεί την τουαλέτα** μόνος του! **Παίρνει το φρούτο ή το λαχανικό του** μόνος του! **Συγυρίζει**, όταν πρέπει, χωρίς δεύτερη κουβέντα, μόνος του!

Κάθεται **στην ομάδα** του, όταν πρέπει, μόνος του! **Κάνει τρενάκι**, όταν πρέπει, **πίσω από κάποιον άλλο ή κάποια άλλη**, μόνος του! **Πίνει νερό** μόνος του! **Κάθεται στον κύκλο** ήσυχος με τα χεράκια στα πόδια μόνος του!

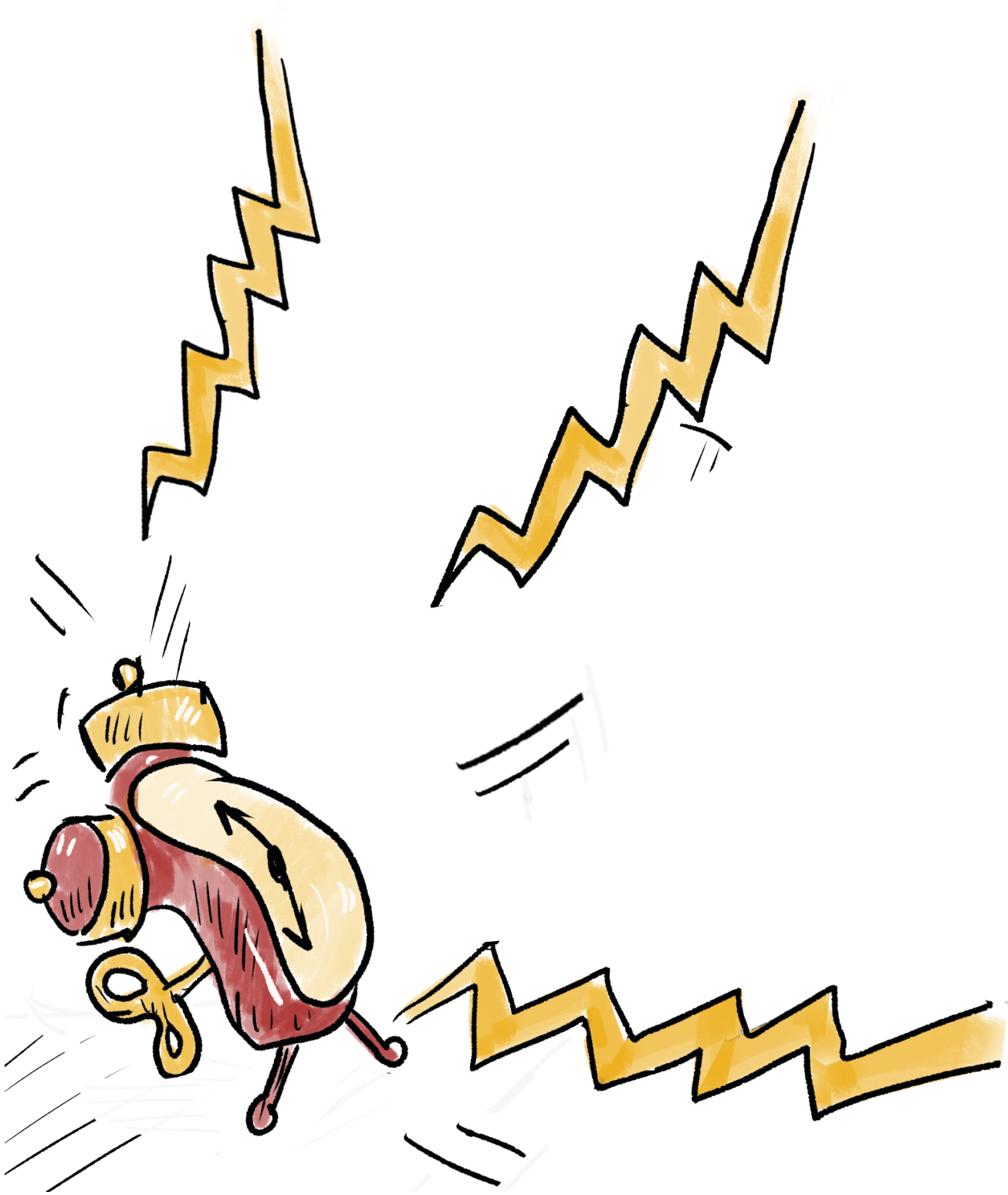


Ο Νέστορας μαθαίνει τους κανόνες και τις ρουτίνες του νηπιαγωγείου.



Ο Νέστορας δεν θέλει να κοιμάται μόνος του!

Το μόνο που δεν κάνει ο Νέστορας είναι να μπορεί να **κοιμηθεί** μόνος του. Εκείνη την ώρα θέλει παρέα. Θέλει να έχει μαζί τον αρκούδο του, τον Μπένι, το μόνο πράγμα που πήρε μαζί του όταν έφυγε από το καταφύγιο. Τον κάνει να νιώθει ασφάλεια, γιατί ο Νέστορας φοβάται λίγο το σκοτάδι! Μα είναι σίγουρος ότι μια μέρα θα αρχίσει να κοιμάται χωρίς τον αρκούδο του. Και τότε, θα είναι πολύ περήφανος που θα το κάνει και αυτό μόνος του!



Μπορώ και μόνος μου!

Από τη μέρα που ο Νέστορας ξεκίνησε σχολείο,
να αργήσει δεν το σκέφτεται ούτε για αστείο.
Την ίδια ρουτίνα κάθε μέρα πιστά ακολουθεί
και έτσι τα καταφέρνει, ποτέ του δεν αργεί.

Το μόνο που αυτός θέλει είναι να τον ξυπνήσεις
και μετά δεν χρειάζεται άλλο να τον βοηθήσεις.
Γιατί φωνή δεν ακούει, μήτε ξυπνητήρι να κτυπάει.
Έτσι, ο μπαμπάς του απαλά τα πόδια γαργαλάει!

Αμέσως ευθύς σηκώνεται και το κρεβάτι στρώνει,
το μαξιλάρι ανάποδα, την κουβέρτα κακοδιπλώνει.
Είναι, όμως, περήφανος που μόνος του το έχει κάνει
και κάποτε σωστά σίγουρα θα μάθει να το φτιάχνει.

Τρέχει σαν σφαίρα, κάθεται, πρωινό να φάει,
παίρνει και δημητριακά στο μπολ του για να βάλει.
Κανείς δεν ξέρει τι γίνεται! Χαζεύει άραγε; Παίζει;
Τα δημητριακά σκορπίζονται, επάνω στο τραπέζι.

Κάθεται, λοιπόν, ο Νέστορας και τα μαζεύει ένα ένα,
βοήθεια δεν χρειάζεται, λέει, από κανένα.
Είναι πολύ περήφανος που μόνος το έχει κάνει
και αύριο πάλι αν χρειαστεί, και θα το ξανακάνει.

Αμέσως μετά το φαγητό, τα δόντια να βουρτσίσει
πάει ευθύς ο φίλος μας, άλλο να μην αργήσει.
Με ένα μικρό πάτημα, μα πώς τα καταφέρνει;
Τον καθρέφτη να λερώνει, την οδοντόκρεμα σαν παίρνει;

Χαρτί αμέσως να καθαριστεί,
είναι ο καθρέφτης χάλια!
Ο μπαμπάς σαν είδε τον χαμό
γουρλώνει τα δυο του μάτια.
Είναι, όμως, πολύ περήφανος
που μόνος του το κάνει
και προσπαθεί πάρα πολύ
να μην το επαναλαμβάνει.



Και ήρθε η ώρα να ντυθεί, τα ρούχα του να βάλει,
τρέχει ευθύς να ετοιμαστεί, την ώρα να προλάβει.
Μα πάντα αυτός μπερδεύεται και άλλα ρούχα βάζει.
Παίρνει τα ρούχα του αδελφού του και αυτός φωνάζει.

Βλέπετε, τα αδέλφια την ίδια ντουλάπα έχουν
και θα έπρεπε αυτοί τα ρούχα να προσέχουν.
Μα αυτός είναι περήφανος που μόνος του το κάνει
και είναι σίγουρος πως αύριο δεν θα το ξανακάνει.

Ουφ! Σχεδόν είναι έτοιμος, του έμεινε η τσάντα.
Να ψάξει όλα να τα βρει. «Αχ! Έβαλα τα πάντα!».
Το σάντουιτς, το παγούρι του, να βάλει το νερό του,
το φρούτο τ' αγαπημένο του και το λαχανικό του.

Μα έτσι καθώς βιάζεται να τρέξει να προλάβει
τα πράγματα στην τσάντα του όλα να τα βάλει,
όσο και αν είν' περήφανος που μόνος του το κάνει,
η τσάντα δεν κλείνει με τίποτα, πρέπει να τα βγάλει.

Οι γονείς του είναι περήφανοι που προσπαθεί να μάθει
και δεν θυμώνουνε ποτέ για τα μικρά του λάθη.
Το ίδιο περήφανη είναι και στο σχολείο η δασκάλα,
έκανε κι εκεί ο Νέστορας βήματα μεγάλα.

Τους κανόνες έμαθε, του σχολείου κάθε ρουτίνα
και όλα αυτά στο πι και φι, λιγότερο από μήνα.
Να συγυρίζει μόνος του, να κάθεται σε κύκλο
και στην ομάδα τη σωστή μαζί με κάποιον φίλο.

Έμαθε μόνος του στην τουαλέτα να πηγαίνει
το φρούτο, το λαχανικό, μόνος του να το παίρνει.
Να πίνει μόνος του νερό, όταν αυτό επιτρέπεται
κα στη σειρά πίσω από κάποιον ήσυχα να στέκεται.

Μα σαν έρθει η ώρα ο Νέστορας στο κρεβάτι του να πάει,
τον αρκούδο του αγκαλιά σφικτά θέλει να κρατάει.
Μα θα έρθει κάποτε ο καιρός που μόνος θα κοιμάται
που το βράδυ δεν θα ξυπνά, το σκοτάδι δεν θα φοβάται.

