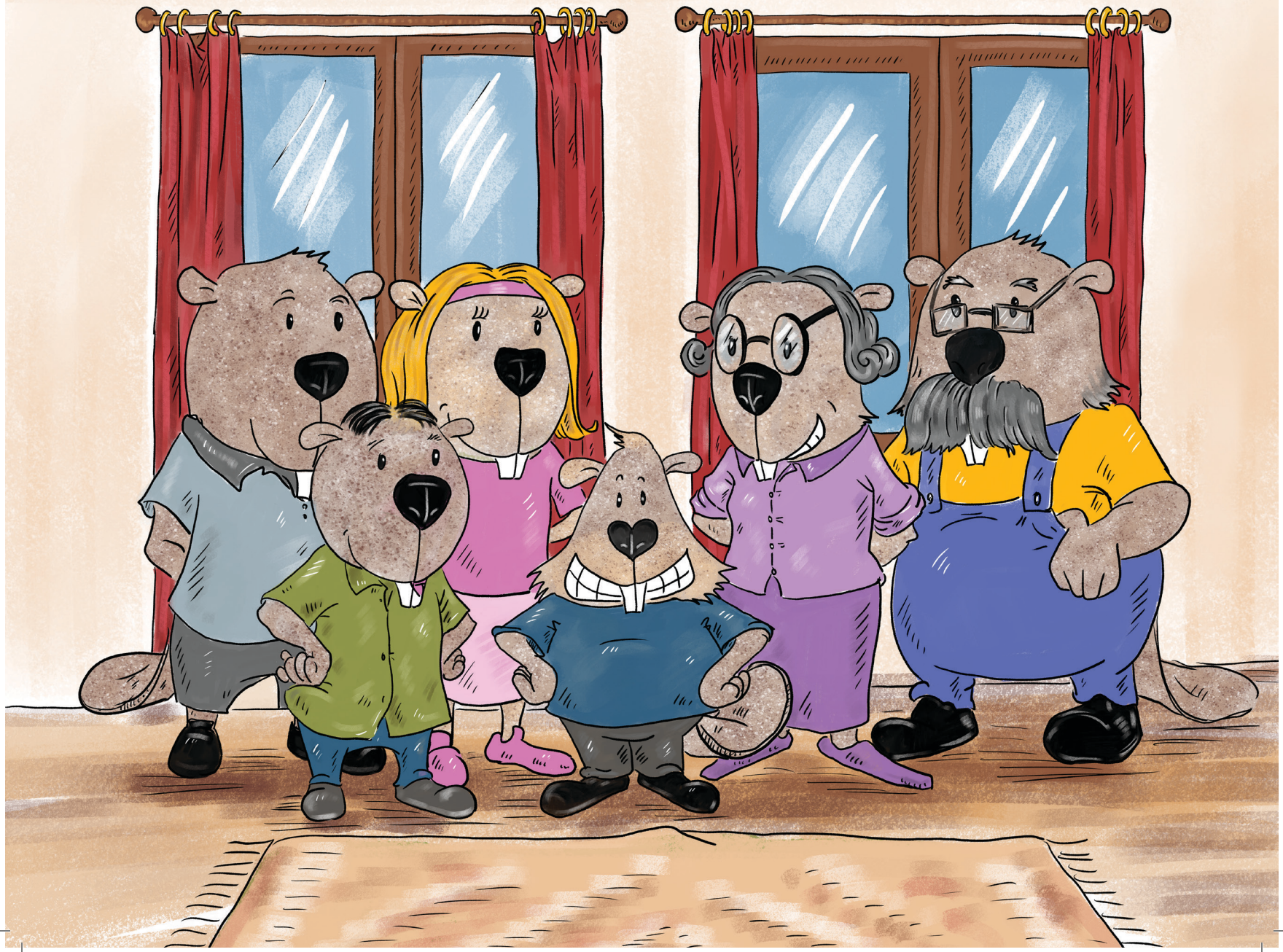
Νέστορας ο Κάστορας



Νέστορας
ο Κάστορας

Συγγραφή
Χρυσοβαλάντη Γιάννακα, Εκπαιδευτικός

Εικονογράφηση
Κέντρο Τεχνών Κίμωνος
Χαράλαμπος Μαργαρίτης
Γιάννης Σακέλλης

Κριτική Ανάγνωση
Νεοφύτα Πολυδώρου, Νηπιαγωγός

Γλωσσική επιμέλεια
Άντρεα Παπαϊωάννου, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

Ομάδα υλοποίησης έργου (αλφαβητικά)
Δέσπω Κυπριανού, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α΄
Παναγιώτης Παναγίδης, Λειτουργός Γραφείου Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης
Γεωργία Πασιαρδή, Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης
Ανδρέας Τσιάκκιρος, Ανώτερος Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

Γραφιστική επιμέλεια:
Κέντρο Τεχνών Κίμωνος

ISBN: 978-9963-0-7163-0

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Νέστορας ο Κάστορας

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΜΑΘΑΙΝΩ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Όλες οι ιστορίες, συνοδεύονται από:

Βίντεο με κίνηση (animation) με την περίληψή τους: Οι περιλήψεις αυτές δίνονται και μεταφρασμένες.

Ηχογραφημένες αφηγήσεις: όλες οι ιστορίες έχουν ηχογραφηθεί και σκηνοθετηθεί σε μορφή podcast.

Τραγούδια: κάθε ιστορία συνοδεύεται από ένα τραγούδι.

Τα βίντεο, τα podcast και τα τραγούδια είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του έργου, στον σύνδεσμο https://maelnip.schools.ac.cy/eikonografimenes-istories-video/ ή σκανάροντας το ακόλουθο QR Code:

Για προ-διδασκαλία του λεξιλογίου των ιστοριών, δημιουργήθηκαν διαδραστικές κάρτες, οι οποίες δίνονται και τυπωμένες.

Πρόσβαση στις διαδραστικές κάρτες: ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Διαδραστικές κάρτες λεξιλογίου).

Πρόσβαση στις κάρτες σε εκτυπώσιμη μορφή: ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Κάρτες λεξιλογίου σε εκτυπώσιμη μορφή).

Για εμπέδωση του λεξιλογίου των θεματικών ενοτήτων των ιστοριών, δημιουργήθηκε εφαρμογή (application): οδηγίες για εγκατάσταση και χρήση της εφαρμογής υπάρχουν στην ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy,Εκπαιδευτικό Υλικό, Εφαρμογή εκμάθησης λεξιλογίου (app)).

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Με ιδιαίτερη χαρά, χαιρετίζω την έκδοση του τόμου αυτού, ο οποίος περιλαμβάνει 20 εικονογραφημένες ιστορίες, για τα παιδιά που φοιτούν στο νηπιαγωγείο. Οι ιστορίες περιγράφουν τις περιπέτειες του Νέστορα του Κάστορα και σχετίζονται με τις θεματικές που δήλωσαν οι νηπιαγωγοί κατά τη διάγνωση αναγκών για το έργο «Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο: Υποστήριξη νηπιαγωγών και Υ.Τ.Χ. (Υπηκόων Τρίτων Χωρών)». Το έργο αυτό συντόνισε η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία.

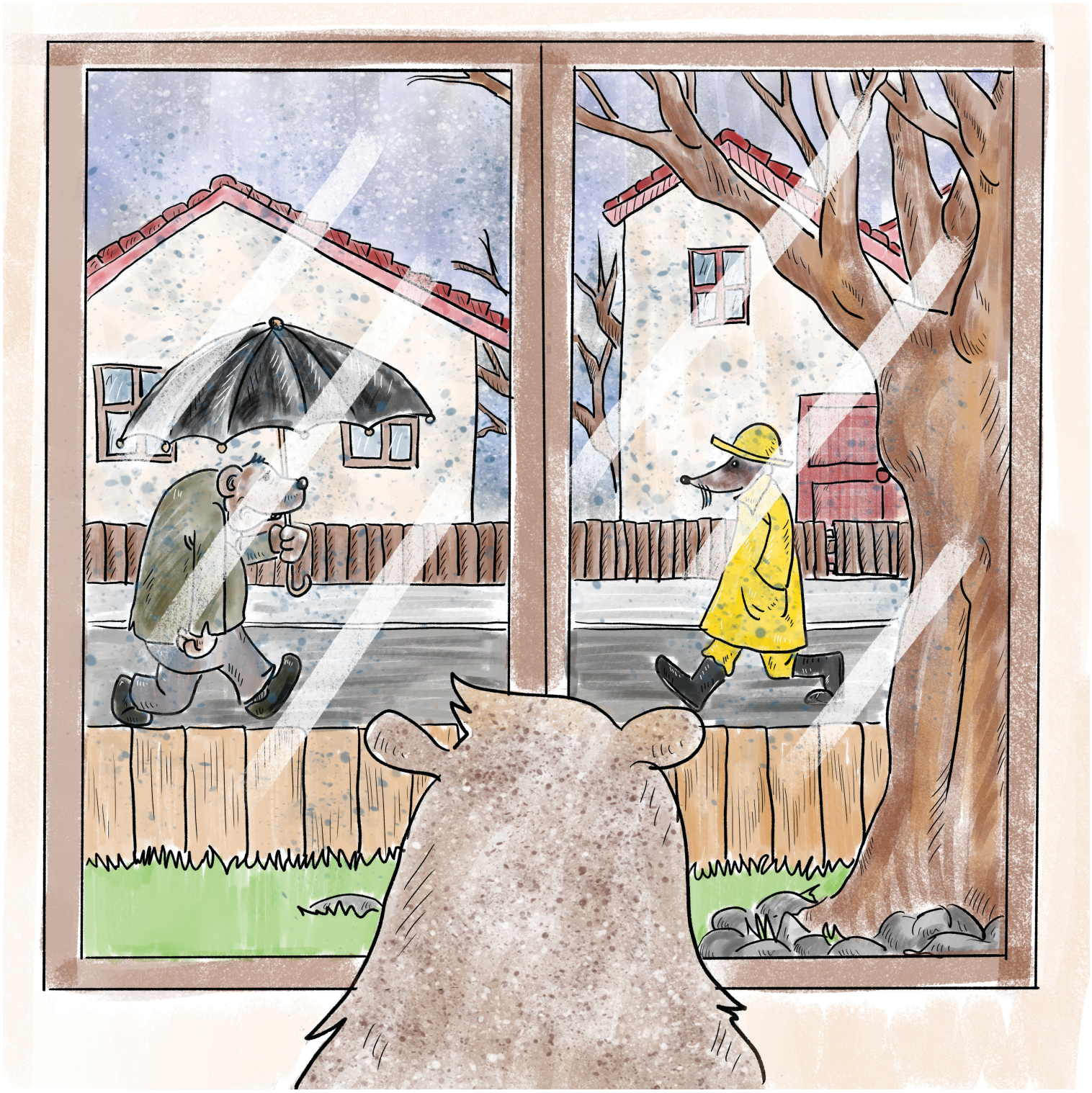
Η κάθε ιστορία, εξυπηρετεί διπλό στόχο: την επαφή των παιδιών υπηκόων τρίτων χωρών που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, με το λεξιλόγιο καθημερινής επικοινωνίας, παράλληλα με την εισαγωγή τους στα γνωστικά αντικείμενα, με την παροχή των απαραίτητων στηριγμάτων.

Η πρωτοτυπία του υλικού συνίσταται στο ότι οι ιστορίες απευθύνονται σε όλα τα παιδιά: φυσικούς/ές ομιλητές/ομιλήτριες των ελληνικών και μη. Για να διευκολυνθεί η πρόσβαση των αναδυόμενων δίγλωσσων παιδιών στο νόημα των ιστοριών, δημιουργήθηκαν στηρίγματα: σύντομα βίντεο με κίνηση με τις περιλήψεις της κάθε ιστορίας, οι οποίες δίνονται και μεταφρασμένες, η αφήγηση κάθε ιστορίας σε μορφή podcast με σκηνοθεσία και απόδοσή της από ηθοποιούς, καθώς και ένα τραγούδι για την κάθε ιστορία. Επιπρόσθετα, ακολουθώντας και τις συστάσεις του Συμπληρωματικού Πλαισίου Εξέλιξης Επιδιώξεων (το μέρος του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο που αφορά στο νηπιαγωγείο), έχουν δημιουργηθεί επιπλέον στηρίγματα για προ-διδασκαλία λεξιλογίου (διαδραστικές κάρτες λεξιλογίου), όπως και για εμπέδωση του σχετικού με τις ιστορίες λεξιλογίου (εφαρμογή λεξιλογίου (application)).

Εύχομαι όπως οι νηπιαγωγοί αξιοποιήσουν στη διδασκαλία τους το υποστηρικτικό υλικό που έχει παραχθεί και όλα τα παιδιά να απολαύσουν τις ιστορίες, να διασκεδάσουν μέσα από τις περιπέτειες του Νέστορα του Κάστορα και μέσα από τα απαραίτητα στηρίγματα να έχουν όλα ισότιμη πρόσβαση στο αγαθό της γνώσης και της μάθησης.

Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

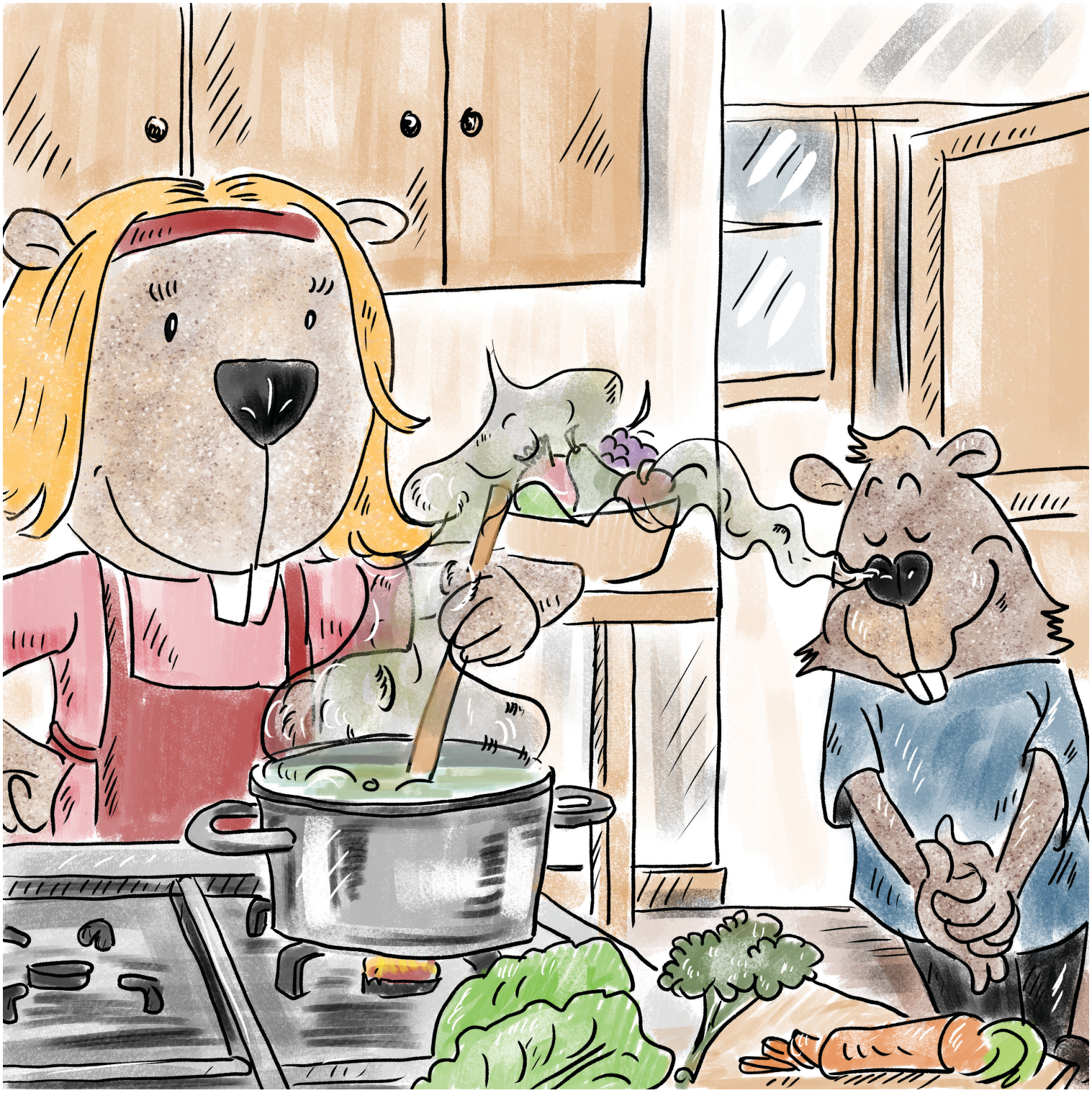
Το χαμένο παιχνίδι



Ο Νέστορας χαζεύει τη βροχή από το παράθυρο του σαλονιού.

Ήταν μια μέρα σαν όλες τις άλλες, όταν ξαφνικά την προσοχή του Νέστορα τράβηξε ένας θόρυβος που ερχόταν από έξω. Έτρεξε γρήγορα στο σαλόνι. Στάθηκε στο παράθυρο που έβλεπε στον δρόμο. Σταγόνες **βροχής** έπεφταν απαλά πάνω στο τζάμι. Και δεν ήταν **σταγόνες** οποιασδήποτε βροχής. Ήταν τα **πρωτοβρόχια**! Οι πρώτες βροχές του **φθινοπώρου**. Περίμενε αυτές τις βροχές όλο τον **Σεπτέμβρη**, όλο τον **Οκτώβρη** και να που, τελικά, οι **πρώτες βροχές** έπεσαν εκείνο το μεσημέρι του **Νοέμβρη**. Παρατήρησε τα δέντρα με τα σχεδόν **γυμνά κλαδιά**, τα **κίτρινα φύλλα** που τα στριφογύριζε ο **άνεμος**. Έξω, άνθρωποι με πολύχρωμες **ομπρέλες**, **αδιάβροχα** και γυαλιστερές **γαλότσες**, περνούσαν βιαστικά και χάνονταν στην άκρη του δρόμου.

Από την **κουζίνα** ερχόταν έντονη η μυρωδιά της χορτόσουπας που η μαμά ετοίμαζε από το πρωί. Της άρεσε να την φτιάχνει με ένα σωρό **λαχανικά** του φθινοπώρου. «Απ' ό,τι φαίνεται, θα περάσουμε τη μέρα μας μέσα στο σπίτι», είπε η μαμά του Νέστορα, καθώς ανακάτευε με προσοχή την αχνιστή σούπα. «Βρείτε κάτι με τον αδελφό σου να παίξετε μέχρι να τελειώσω», συμπλήρωσε και συνέχισε το μαγείρεμά της.



Η μαμά στην κουζίνα μαγειρεύει μια χορτόσουπα με φθινοπωρινά λαχανικά.



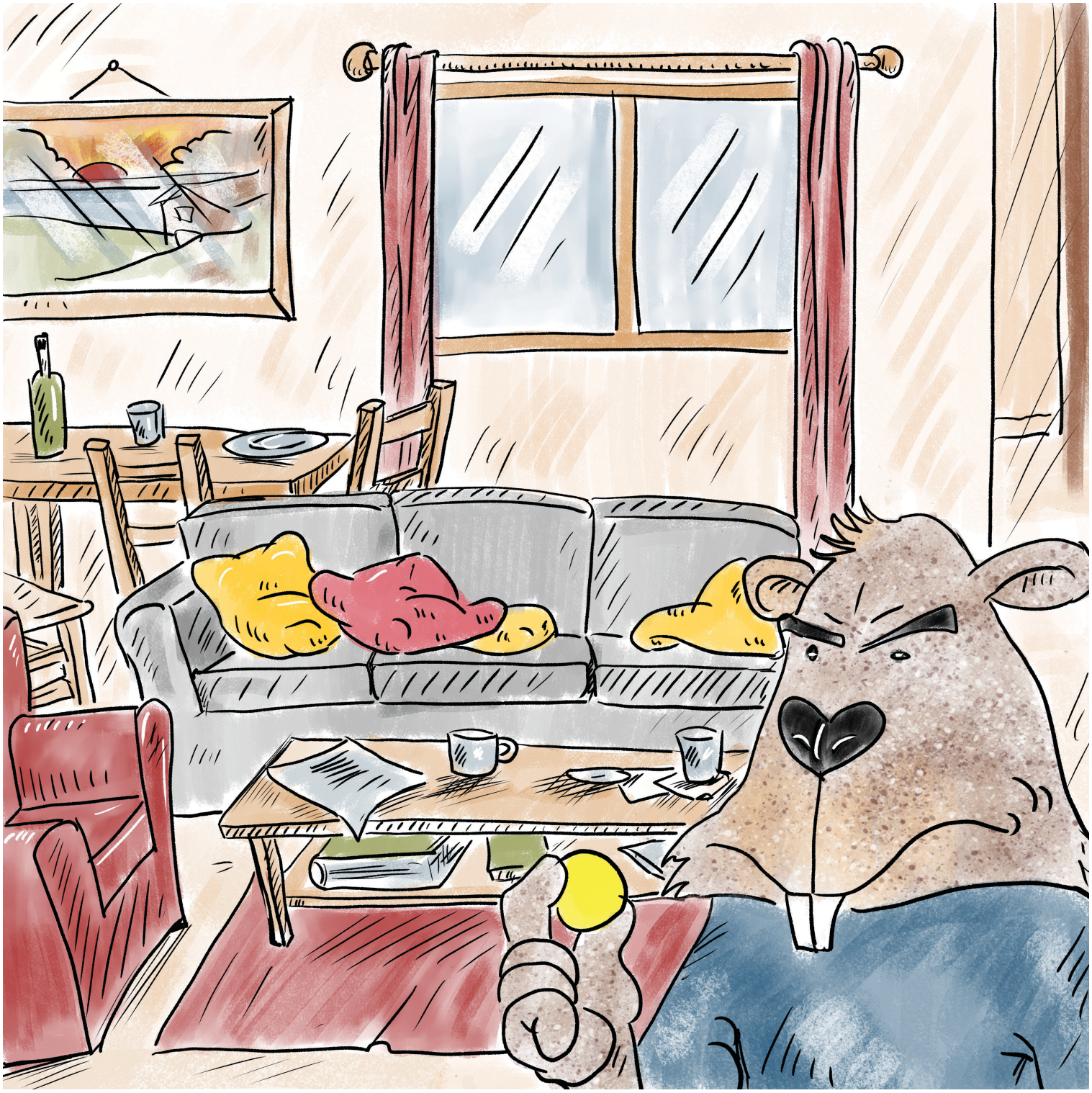
Ο Νέστορας ψάχνει στο υπνοδωμάτιό του για να βρει το αγαπημένο του γιογιό.

Ο Νέστορας θυμήθηκε το παλιό **γιογιό** του. Είχε πολύ καιρό να παίξει με το αγαπημένο του γιογιό και εκείνη τη μέρα ήταν μια πολύ καλή ευκαιρία. Το μόνο του θέμα ήταν ότι δεν θυμόταν πού το έβαλε. Ξεκίνησε το ψάξιμο από το **υπνοδωμάτιο** του. Κοίταξε μέσα στην **ντουλάπα**, μέσα στο συρτάρι του **κομοδίνου**, κάτω από το **φωτιστικό** του κομοδίνου, κάτω από το **κρεβάτι**. Έψαξε στα ράφια της **βιβλιοθήκης**, πάνω από το **γραφείο** του. Πουθενά το γιογιό! Βρήκε, όμως, ένα χαμένο **αυτοκινητάκι**!

«Λες να είναι στο **μπάνιο**;», αναρωτήθηκε. Πήγε στο μπάνιο. Έψαξε στα ράφια κάτω από τον **νιπτήρα**, γύρω γύρω από τη **λεκάνη**. Κοίταξε στην **μπανιέρα** και μέσα στο καλάθι με τα άπλυτα ρούχα. Πουθενά! Νόμισε ότι είδε την αντανάκλασή του στον **καθρέφτη**. Τίποτα! Βρήκε, όμως, μια χαμένη **κούκλα**.



Ο Νέστορας ψάχνει στο μπάνιο για να βρει το αγαπημένο του γιογιό.



Ο Νέστορας ψάχνει στο σαλόνι για να βρει το αγαπημένο του γιογιό.

Γύρισε πίσω στο **σαλόνι**. Κοίταξε κάτω από τον **καναπέ**, κάτω από το **τραπεζάκι**. Έψαξε πίσω από τα μαξιλάρια της **πολυθρόνας**, κάτω από τις **καρέκλες** της **τραπεζαρίας**. Μέχρι και κάτω από το μεγάλο **χαλί**. Ακόμη και στο χαλάκι της εισόδου! Τίποτα! Βρήκε, όμως, μια μικρή **μπάλα**!

Πήγε στην **κουζίνα**. Έψαξε και εκεί πάνω στο **τραπέζι**, κάτω από τις **καρέκλες**, μέσα στα **ντουλάπια**, κάτω από τον **νεροχύτη**. Άνοιξε ακόμη και τον **φούρνο**, το **ψυγείο**, αφήνοντας άφωνη τη μαμά του που συνέχιζε να φτιάχνει τη χορτόσουπα. Τίποτα! Βρήκε, όμως, κάτι **ψεύτικα φρούτα** ξεχασμένα.



Ο Νέστορας ψάχνει το γιογιό στην κουζίνα.



Ο Νέστορας δεν βρήκε το γιογιό του, αλλά βρήκε ένα σωρό πράγματα για να χαρίσει σε κάποιον που τα έχει ανάγκη.

Και ξαφνικά, θυμήθηκε! Θυμήθηκε πού ήταν το αγαπημένο του γιογιό. Μα πώς μπορούσε να ξεχάσει μια τόσο σπουδαία πράξη; Θυμήθηκε ότι, όταν η γιαγιά του ετοίμαζε ένα πακέτο βοήθειας για τις οικογένειες που έχασαν το σπίτι τους σε έναν σεισμό, αυτός αποφάσισε να χαρίσει το γιογιό του! Θυμήθηκε και δεν το μετάνιωσε καθόλου. Εκείνη τη μέρα, μπορεί να μην βρήκε το γιογιό του, αλλά βρήκε ένα σωρό παιχνίδια για να παίξει. «Ίσως θα μπορούσα να τα χαρίσω και αυτά», είπε στη μαμά του την ώρα που απολάμβαναν την πεντανόστιμη χορτόσουπα με τα φθινοπωρινά λαχανικά. Απλά θα έπρεπε να βρει την κατάλληλη ευκαιρία.

Το χαμένο παιχνίδι

Ήταν μια μέρα σαν όλες τις άλλες.
Θόρυβος ακούστηκε από σταγόνες, από ψιχάλες.
Σταγόνες βροχής στο κλειστό τζάμι κυλούσαν,
στου σαλονιού το παράθυρο αυτές κατρακυλούσαν.

Ήταν του φθινοπώρου οι πρώτες οι βροχές!
Ο Νέστορας περίμενε πολύ καιρό γι' αυτές.
Περίμενε τα πρωτοβρόχια όλον τον Σεπτέμβρη,
πέρασε ο Οκτώβρης και έπεσαν Νοέμβρη.

Στον κήπο τα δέντρα ήταν σχεδόν γυμνά.
Κίτρινα φύλλα στριφογύριζαν ξανά και ξανά.
Άνθρωποι φορούσαν γαλότσες και αδιάβροχα,
πολύχρωμες ομπρέλες περνούσαν ασταμάτητα.



Από την κουζίνα έρχεται μια μυρωδιά.
Χορτόσουπα μυρίζει
που η μαμά μ' ένα σωρό
λαχανικά φροντίζει να γεμίζει.
«Σήμερα τη μέρα στο σπίτι θα περάσετε.
Βρείτε κάτι να κάνετε, να διασκεδάσετε».

Έτσι, ο Νέστορας θυμήθηκε το παλιό γιογιό του
και είπε να ψάξει να το βρει στο δωμάτιό του.
Κοίταξε μέσα στη ντουλάπα, μέσα στο συρτάρι.
Δεν μπορούσε να θυμηθεί πού το είχε βάλει.

Έψαξε στο φωτιστικό, πάνω στο κομοδίνο του,
στα ράφια της βιβλιοθήκης, πάνω στο γραφείο του.
Κοίταξε προσεκτικά και κάτω απ' το κρεβάτι.
Και για φαντάσου! Βρήκε μοναχά ένα αυτοκινητάκι.

«Μήπως είναι στο μπάνιο;», με μιας αναρωτήθηκε.
Μήπως το άφησε εκεί, όταν το βράδυ πλύθηκε;
Έψαξε κάτω απ' τον νιπτήρα, κάτω από κάτι ράφια,
γύρω από τη λεκάνη, στου μπάνιου τα καλάθια.

Σαν να το είδε πίσω του, μέσα από τον καθρέφτη.
Μα ήταν μοναχά το φως, έτσι όπως πέφτει.
Βρήκε, όμως, μια κούκλα μόνη της, μια κούκλα ξεχασμένη.
Μα πού ήταν και αυτή τόσο καιρό τόσο καλά κρυμμένη;

Γύρισε πίσω γρήγορα και στο σαλόνι πήγε.
Μία μία τις καρέκλες προσεκτικά τις είδε.
Κοίταξε κάτω από τον καναπέ, σήκωσε το ριχτάρι,
τίναξε απαλά και της πολυθρόνας το όμορφο μαξιλάρι.

Έψαξε κάτω από το μεγάλο χαλί κι απ' της εισόδου το χαλάκι
και για φαντάσου! Βρήκε μοναχά ένα μικρό μπαλάκι!
Ήταν και το μπαλάκι αυτό καιρό τώρα ξεχασμένο.
Μες στο σαλόνι ήταν πολύ καλά κρυμμένο.

Πάει στη συνέχεια να ψάξει στην κουζίνα,
πάνω στο τραπέζι κοίταξε, πίσω από την κουρτίνα.
Κάτω από τις καρέκλες πίστευε πως το γιογιό θα βρει,
μα πού στο καλό αυτό είχε πια χαθεί;

Έψαξε μέσα στα ντουλάπια, κάτω από τον νεροχύτη,
άνοιξε τον φούρνο, το ψυγείο και τον καταψύκτη.
Και εκεί κάπου ανάμεσα σε όλα τα παγωμένα...
για φαντάσου! Βρήκε κάτι ψεύτικα φρούτα ξεχασμένα.

Μα ξαφνικά θυμήθηκε, αφού παντού είχε κοιτάξει, πώς μπόρεσε έτσι
να ξεχάσει μια σπουδαία πράξη;
Θυμήθηκε ότι μια μέρα η γιαγιά ήθελε να βοηθήσει
και πράγματα για τους σεισμοπαθείς ήθελε να χαρίσει.

Τον Νέστορα τότε ρώτησε αν είχε κάτι να προσφέρει
και το γιογιό του έτρεξε με μιας, αμέσως για να φέρει.
Το γιογιό του θέλησε σε κάποιον να δωρίσει
και το αγαπημένο του παιχνίδι αυτός να το χαρίσει.

Βρήκε, όμως, ο φίλος μας ένα σωρό πράγματα ξεχασμένα,
μέσα στα δωμάτια του σπιτιού πολύ καλά κρυμμένα.
Και αφού έπαιξε, κουράστηκε και έκατσε χορτόσουπα να φάει,
στη μαμά του ανακοίνωσε ότι και αυτά θέλει κάπου να τα πάει.

Παιχνίδια είχε πολλά, κάπου να τα χαρίσει
και σε κάποιον που τα έχει ανάγκη αυτός να τα δωρίσει,
όπως έκανε τότε και με το γιογιό του
και ήταν πολύ περήφανος για τον εαυτό του.

