

Ο ΒΟΗΘΟΣ
ΜΟΥ
ΕΠΙΠΕΔΟ Α1



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

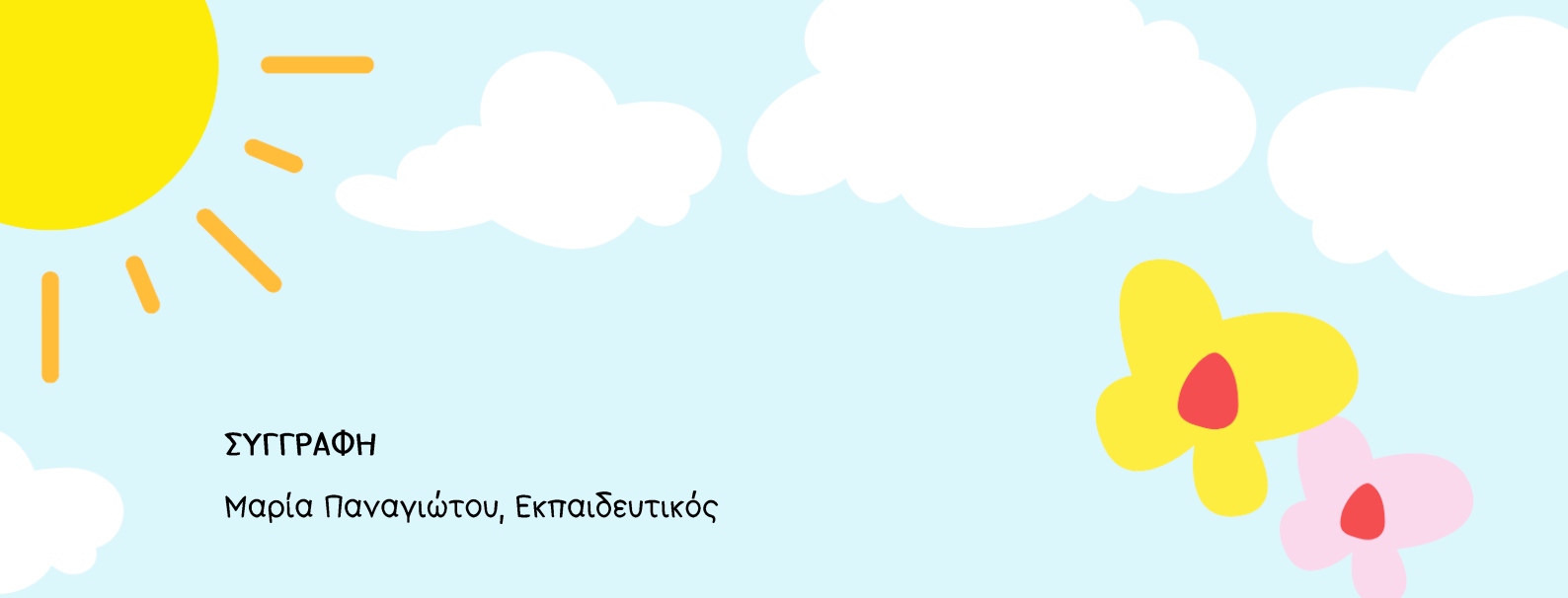


Κυπριακή Δημοκρατία



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ





ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Μαρία Παναγιώτου, Εκπαιδευτικός

ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Δέσπω Κυπριανού, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α'

ΟΜΑΔΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΟΥ (με αλφαβητική σειρά)

Δέσπω Κυπριανού, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α'

Παναγιώτης Παναγίδης, Λειτουργός Γραφείου Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης

Γεωργία Πασιαρδή, Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης

Ανδρέας Τσιάκκικος, Ανώτερος Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού (Συντονιστής)

Προϊστάμενος έργου: Μάριος Στυλιανίδης, Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΕΠΟΠΤΕΙΑ

Ανδρέας Τσιάκκικος, Ανώτερος Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

ISBN: 978-9963-0-7168-5

Έκδοση 2026

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	ΣΕΛΙΔΑ
Πρόλογος	3
1. Προπαρασκευαστικά μαθήματα	4
2. Γνωριμία – Συστάσεις – Χαιρετισμοί	14
3. Εαυτός	27
4. Αντικείμενα της σχολικής τάξης	38
5. Οικογένεια	50
6. Καθημερινότητα	61
7. Στο εστιατόριο: Φαγητό και ροφήματα/ποτά	71
8. Στο μανάβικο: Φρούτα και λαχανικά	86
9. Μέρη του σώματος και υγεία	99
10. Ρούχα και αξεσουάρ	110
11. Καιρός, μήνες και εποχές του χρόνου	120
12. Ζώα	132
13. Σπίτι, δωμάτια, έπιπλα και αντικείμενα	148
14. Επαγγέλματα και χώροι εργασίας	162
15. Η γειτονιά μου	175
16. Μέσα μεταφοράς και διακοπές	189
17. Παιχνίδια και δραστηριότητες	203



Πρόλογος

Το υλικό που κρατάτε στα χέρια σας αποτελεί ένα από τα ποικίλα παραδοτέα του έργου «Ελληνικά στο δημοτικό: Υποστήριξη εκπαιδευτικών και Υπηκόων Τρίτων Χωρών (Υ.Τ.Χ.)», το οποίο συντονίζει η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης) και την Κυπριακή Δημοκρατία.

Της έναρξης υλοποίησης του έργου, προηγήθηκε σχετική διάγνωση αναγκών σε εκπαιδευτικούς δημοτικής εκπαίδευσης σε όλη την Κύπρο (εκπαιδευτικούς γενικής τάξης, εκπαιδευτικούς της τάξης της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και εκπαιδευτικούς διάφορων μαθημάτων). Η διάγνωση αναγκών, κατέδειξε, μεταξύ άλλων, την ανάγκη των εκπαιδευτικών να έχουν επιπλέον υποστηρικτικό υλικό για τις ανάγκες φοίτησης των αναδυόμενων δι/πολύγλωσσων παιδιών στο σχολείο και στις τάξεις τους (γενική τάξη και τάξη ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας). Έτσι, στο πλαίσιο του έργου σχεδιάζεται η δημιουργία ποικίλου υλικού, όπως είναι εφαρμογή (application) εκμάθησης ελληνικών (μηχανισμός ανάγνωσης, λεξιλόγιο, γραμματική, κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου κ.λπ. για την Α' τάξη και τα επίπεδα γλωσσομάθειας Α1 και Α2), ιστορίες με συνοδευτικά (τραγούδια, πολύγλωσσα βίντεο κινουμένων σχεδίων, δραστηριότητες διαβαθμισμένης δυσκολίας), μεταφρασμένοι οδηγοί και ανακοινώσεις για γονείς/κηδεμόνες, μεταφρασμένα ηχητικά αρχεία για παιδιά (ρουτίνες, κανόνες, ξενάγηση στο σχολείο), καθώς και ηχογραφημένο πολύγλωσσο υλικό με τις επεξηγήσεις των πυρηνικών γνώσεων, για όλες τις τάξεις στα μαθήματα της Γλώσσας, των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών στη γενική τάξη.

Το παρόν υλικό, αποτελεί συμπληρωματικό, υποστηρικτικό υλικό, το οποίο αναπτύχθηκε στη βάση του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο (Α.Π.Σ.), για την Α' τάξη και για το επίπεδο Α1. Περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες του Α.Π.Σ. και μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως επιπλέον υλικό από τον/την εκπαιδευτικό στην τάξη της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, για τις ανάγκες διαφοροποίησης στη διδασκαλία, για όλα τα επίπεδα (ακόμη και ως απλοποιημένο υλικό για το επίπεδο Α2). Παράλληλα, μπορεί να αξιοποιηθεί για την κατ' οίκον εργασία των παιδιών ή και ως εργασία στη γενική τάξη κατά το πρώτο διάστημα φοίτησης των παιδιών στο σχολείο.

Εύχομαι το υλικό αυτό, όπως και όλα τα παραδοτέα του έργου, να αποτελέσει σημαντικό επιπλέον στήριγμα για τους/τις εκπαιδευτικούς και να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο της καθημερινής τους διδακτικής πρακτικής.

Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Ενότητα 1:

Προπαρασκευαστικά
μαθήματα

Συστήνομαι



Γεια σου!

Γεια.

Πώς σε λένε;

Με λένε Άνι.
Εσένα πώς σε λένε;

Εμένα με λένε Σαμ.

Χαίρω πολύ, Σαμ.

1. Συμπληρώνω τον διάλογο:

- Γεια σου! Πώς σε λένε;
- Με λένε _____ .
- Χαίρω πολύ!

2. Γράφω το όνομά μου πολλές φορές για να το μάθω:

3. Απαντώ ολοκληρωμένα στην ερώτηση:

- Πώς σε λένε;
- _____



Χαιρετισμοί

Καλημέρα!



πρωί

Καλησπέρα!



απόγευμα

Καληνύχτα!



βράδυ

4. Γράφω τον χαιρετισμό που ταιριάζει με την εικόνα:



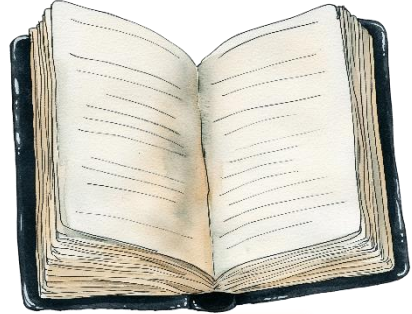




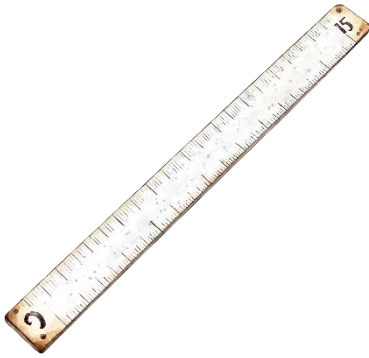
Αντικείμενα σχολικής τάξης



ψαλίδι



τετράδιο



χάρακας/ρίγα



μολύβι



καρέκλα



θρανίο

Χρώματα



πράσινο

μπλε

κίτρινο

πορτοκαλί

κόκκινο

5. Χρωματίζω:

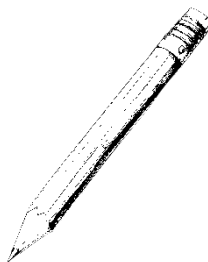
- ένα κόκκινο ψαλίδι



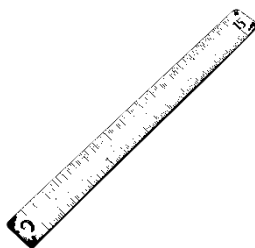
- μία μπλε καρέκλα



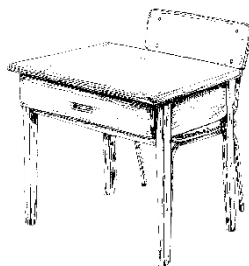
- ένα κίτρινο μολύβι



- έναν πράσινο χάρακα
- μια πράσινη ρίγα



- ένα πορτοκαλί θρανίο



Καντίνα/Κυλικείο

6. Χρωματίζω την καντίνα/κυλικείο του σχολείου μου:



Στην καντίνα του σχολείου μου βρίσκω:



χυμό



σάντουιτς



γαλατάκι



μήλο

Τι κάνω;



γράφω



διαβάζω



κάθομαι



κυκλώνω



ζωγραφίζω



σηκώνω χέρι



κόβω



τρώω



νερό

πίνω

Αυτός/Αυτή



Αυτή είναι η Μαρία.



Αυτός είναι ο Νικόλας.

7. Συμπληρώνω στις προτάσεις τις λέξεις **αυτός/αυτή** και τα άρθρα **ο/η**:



_____ είναι __ Γιώργος.



_____ είναι __ Λίνα.



_____ είναι __ Ελένη.



_____ είναι __ Ρένος.



_____ είναι __ Χρίστος.



_____ είναι __ Αγάθη.

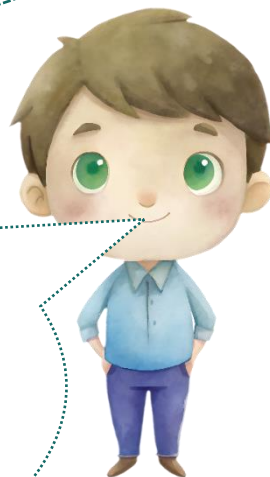
Ενότητα 2:

Γνωριμία,
συστάσεις,
χαιρετισμοί

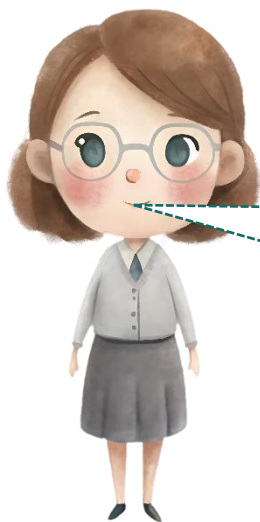
Γνωριμία



Γεια σου!
Πώς σε λένε;



Γεια σου!
Είμαι ο Ντάνιελ.
Εσένα ποιο είναι το
όνομά σου;



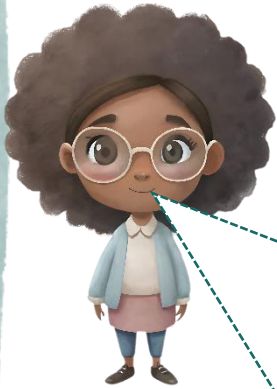
Εγώ είμαι
η Ναντίν.



Χαίρω πολύ!

Συστάσεις

1. Συμπληρώνω τα κενά:



Αυτή είναι **η** _____ .



Αυτός είναι **ο** _____ .



Ονομάζεται _____ .



Ονομάζεται _____ .



Ας γνωριστούμε...



Εσένα πώς σε λένε;

Ονομάζομαι _____.

Λέγομαι _____.

Εμένα με λένε _____.

Το όνομά μου είναι _____.

Χαίρω πολύ!

Εγώ είμαι η Μαρία.



Εσύ είσαι ο _____.



Αυτή είναι η _____.



Αυτός είναι ο _____.



Χαιρετισμοί

Καλημέρα!

πρωί



Καλό απόγευμα!

Καλησπέρα!

απόγευμα

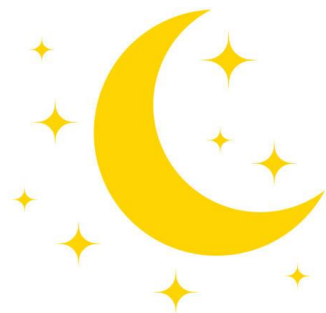


Καλησπέρα!

Καλό βράδυ!

Καληνύχτα!

βράδυ



Χαιρετισμοί

2. Βάζω V στο κουτάκι που δείχνει τον σωστό χαιρετισμό:



Καλημέρα!



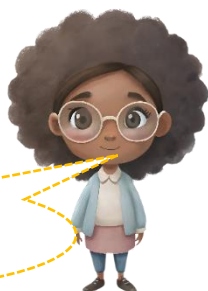
Καληνύχτα!



Καληνύχτα!



Καλό
απόγευμα!



Καληνύχτα!



Καλημέρα!

3. Γράφω τι κάνω κάθε πρωί, μεσημέρι και βράδυ:

Πηγαίνω για ύπνο.

Τρώω μεσημεριανό.

Στρώνω το κρεβάτι μου.



4. Γράφω τι χαιρετισμό λέω το **πρωί**, το **μεσημέρι** και το **βράδυ**:

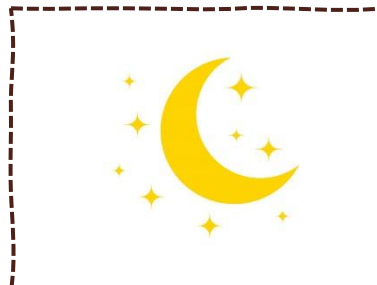
Καληνύχτα.



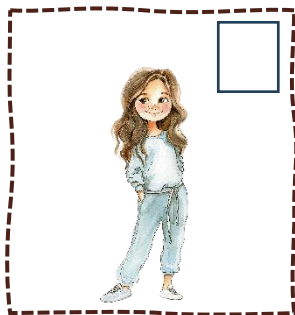
Καλημέρα.



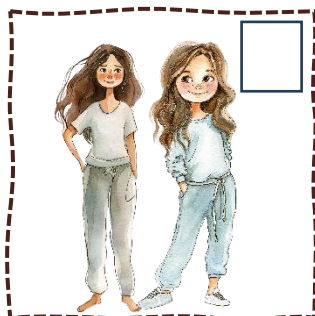
Καλησπέρα.



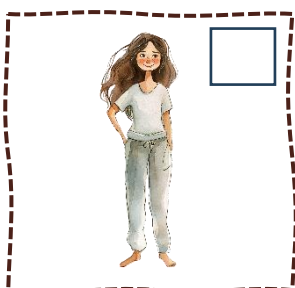
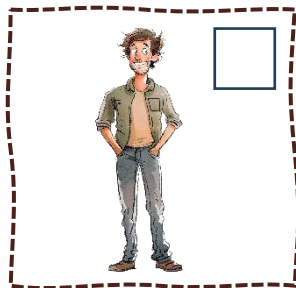
5. Βάζω ν στην εικόνα που ταιριάζει:



Αυτός είναι ο Νίκος.



Αυτές είναι φίλες.



Αυτή είναι η Μαρία.

6. Αντιστοιχίζω τις λέξεις με τις εικόνες:

αυτός



Ανδρέας



Μαρία

αυτή



Αλί



Έλενα

7. Φτιάχνω προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

Αυτός είναι ο Ανδρέας.

8. Βάζω σε κύκλο το πρόσωπο που ταιριάζει:

Ονομάζομαι Μαρία.

α. εγώ

β. εμείς

γ. εσύ

Είμαι ο Μιχάλης.

α. εμείς

β. εσύ

γ. εγώ

Είσαι η Μαρία;

α. εγώ

β. εμείς

γ. εσύ

Λέγεται Άννα.

α. εμείς

β. εσείς

γ. αυτή

Είναι ο Γιώργος.

α. αυτή

β. αυτός

γ. εσύ

Χαίρω πολύ!

α. εγώ

β. εμείς

γ. εσύ

9. Βάζω τις λέξεις σε σειρά για να φτιάξω προτάσεις:

Μαρία.

Ονομάζομαι

Μιχάλη.

λένε

Με

είσαι

Μαρία;

Εσύ

η

Άννα.

μου

όνομά

είναι

Το

Αυτός

Γιώργος.

είναι

ο

Μαρία.

η

Αυτή

είναι

10. Συμπληρώνω στις προτάσεις τη λέξη «είμαι» στο κατάλληλο πρόσωπο:

εγώ είμαι

εσύ είσαι

αυτός είναι

εμείς είμαστε

εσείς είσαστε/είστε

αυτοί είναι

Εσείς _____ διακοπές;

Καλημέρα! Εσύ _____ η Μαρία;

Αυτή _____ η μητέρα μου.

Εμείς _____ στο σχολείο.

Αυτοί _____ οι φίλοι μου.

Καλησπέρα. Εγώ _____ ο Γιώργος.

11. Ζωγραφίζω τι κάνω εγώ κάθε:

πρωί

απόγευμα

βράδυ

Ενότητα 3:

Εαυτός

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ **ΕΔΩ** ΘΑ ΒΡΕΙΣ



Λούκας

Είμαι ο Λούκας.



Με λένε Λούκα.

Εγώ είμαι από τη Συρία.

Εσύ είσαι από τη Βουλγαρία.

Αυτός είναι από τη Ρουμανία.

Εμείς είμαστε από τον Καναδά.

Εσείς είστε από το Ιράν.

Αυτοί είναι από την Κύπρο.

οριστικό άρθρο

ο Λίβανος

η Συρία

το Ισραήλ

ο → **τον**

η → **τη**

το → **το**



Γνωριμία



Γεια σου!
Είμαι η ^{όνομα} Ναντίν και είμαι ^{ηλικία} 7 χρονών.
Μένω στην οδό ^{διεύθυνση} Ελευθερίας 5, στη
^{χώρα} Λευκωσία και είμαι από τη Ρουμανία.

1. Απαντάω ολοκληρωμένα στις ερωτήσεις:

Πώς ονομάζεται;

Πόσων χρονών είναι;

Πού μένει;

Από πού είναι;



2. Συμπληρώνω τα κενά με τα δικά μου στοιχεία:

Γεια σου!

Είμαι _____ και είμαι _____ χρονών.

Μένω στην οδό _____, και είμαι
από _____.

3. Απαντώ ολοκληρωμένα στις ερωτήσεις με τα δικά μου στοιχεία:

Πώς σε λένε;

Με λένε _____

Πόσων χρονών είσαι;

Είμαι _____

Πού μένεις;

Μένω στην οδό _____

Από πού είσαι;

Είμαι από _____



4. Συμπληρώνω τις προτάσεις όπως το παράδειγμα:



Λούκας

Είμαι ο Λούκας.



Με λένε Λούκα.



Μάριος

Είμαι ο _____.



Με λένε _____.



Γιώργος

Είμαι ο _____.



Με λένε _____.



Ανδρέας

Είμαι ο _____.



Με λένε _____.

5. Συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως το παράδειγμα:



Η χώρα μου είναι η Βουλγαρία.

Είμαι από τη Βουλγαρία.



Η χώρα μου είναι ο Καναδάς.

Είμαι από τον _____.



Η χώρα μου είναι η Κύπρος.

Είμαι από την _____.



Η χώρα μου είναι η Ρουμανία.



Είμαι από τη Σερβία.



_____ Λίβανος.

6. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις χώρες όπως στο παράδειγμα:

Είμαι από...

Οριστικό άρθρο

η Συρία

η Βουλγαρία

το Ισραήλ

ο Λίβανος

ο Καναδάς

το Βέλγιο

ο → τον

η → τη

το → το

π.χ. Είμαι από **τη** Συρία.

Είμαι από _____ .

Είμαι από _____ .

Είμαι από _____ .

Είμαι από _____ .

Είμαι από _____ .

7. Χωρίζω τις χώρες σε:

ο	η	το
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. Βάζω τις λέξεις σε σειρά και φτιάχνω προτάσεις:

Η πρόταση ξεκινά **ΠΑΝΤΑ** με κεφαλαίο και τελειώνει με τελεία.



ο Γιώργος. Είμαι



η Είμαι Μάρα.



με Τζακ. λένε



Είμαι Νικ. ο



με Μαρία. λένε

9. Βάζω σε κύκλο τη σωστή απάντηση:



Με λένε **Ιβάν**. Είμαι **10 χρονών** και είμαι από τη **Βουλγαρία**. Μένω στη **Λευκωσία** στην οδό **Κύπρου 3** και μιλάω **βουλγαρικά και ελληνικά**.

Το παιδί στη φωτογραφία ονομάζεται:

- I. Ιβάν
- II. Ναντίν
- III. Σαμ

Είναι από:

- I. την Κύπρο
- II. τη Βουλγαρία
- III. τον Λίβανο

Μένει στη:

- I. Λευκωσία
- II. Βουλγαρία
- III. Ρουμανία

Μιλάει:

- I. ρουμανικά και αγγλικά
- II. αραβικά και αγγλικά
- III. βουλγαρικά και ελληνικά

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

Μαθαίνω πώς γράφονται οι αριθμοί

ένα (1)

δύο (2)

τρία (3)

τέσσερα (4)

πέντε (5)

έξι (6)

εφτά ή επτά (7)

οκτώ (8)

εννιά (9)

δέκα (10)

τριάντα (30)

σαράντα (40)

πενήντα (50)

Όταν ο αριθμός είναι μικρότερος από το 20 γράφεται με **μία λέξη.**

έντεκα (11)

δώδεκα (12)

δεκατρία (13)

δεκατέσσερα (14)

δεκαπέντε (15)

δεκαέξι (16)

δεκαεφτά (17)

δεκαοκτώ (18)

δεκαεννιά (19)

είκοσι (20)

π.χ. είκοσι δύο (22)

σαράντα έξι (46)

τριάντα εννιά (39)

Όταν ο αριθμός είναι μεγαλύτερος από το 20 γράφεται με **δύο λέξεις.**

10. Γράφω τον αριθμό ολογράφως, όπως στο παράδειγμα.

Θυμάμαι: Οι λέξεις μέχρι το 19 γράφονται με μία λέξη.

π.χ. 12 – δώδεκα

24 – είκοσι τέσσερα

33 - _____

39 - _____

4 - _____

18 - _____

31 - _____

22 - _____

9 - _____

10 - _____

27 - _____

11 - _____

46 - _____

10 - _____

39 - _____

2 - _____

Ενότητα 4:
Αντικείμενα
σχολικής τάξης

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

Αντικείμενα της σχολικής τάξης.



ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

Χρώματα

Η καρέκλα είναι **κόκκινη**.



Η τσάντα είναι **πράσινη**.



Το θρανίο είναι **καφέ**.



Το μολύβι είναι **πορτοκαλί**.



Το ψαλίδι είναι **μπλε**.



Το βιβλίο είναι **κίτρινο**.



ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

Πού είναι;

Τα μολύβια είναι
μέσα στο κουτί.

Το μολύβι είναι
πάνω στο τετράδιο.



Ο χάρακας είναι **κάτω** από το θρανίο.

Η ρίγα είναι **κάτω** από το θρανίο.

Το μολύβι είναι **έξω** από την τσάντα.

1. Γράφω τα αντικείμενα που χρησιμοποιώ στην τάξη. Αν δυσκολεύομαι με βοηθούν οι σελίδες βοήθειας:



2. Απαντώ ολοκληρωμένα στην ερώτηση όπως το παράδειγμα:



Πού **είναι** το μολύβι;

Το μολύβι **είναι δίπλα** από την καρέκλα.



Πού είναι το μολύβι;

_____.



Πού είναι το μολύβι;

_____.



Πού είναι το μολύβι;

_____.



Πού είναι το μολύβι;

_____.

3. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και στη συνέχεια αντιστοιχίζω τα ονόματα με τις εικόνες. Βάζω τόνους όπου χρειάζεται!

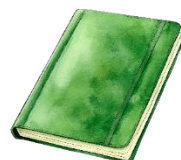
μο__ύβι •

κα__έκλα •

ρί__α •

ψα__ίδι •

τ__τρ__διο •



4. Γράφω τι έχει μέσα η σχολική μου τσάντα σήμερα:

5. Γράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα:

Τι είναι;

Είναι ένα κίτρινο βιβλίο.



Τι είναι;

_____.



Τι είναι;

_____.



Τι είναι;

_____.



Τι είναι;

_____.



Τι είναι;

_____.



Τι είναι;

_____.



6. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα:



Αυτό είναι το ψαλίδι μου.

Αυτό είναι το δικό μου ψαλίδι.

το ψαλίδι μου



το δικό μου ψαλίδι

η καρέκλα μου



το βιβλίο μου





το δικό μου μολύβι

το τετράδιό μου





η δική μου τσάντα



το δικό μου θρανίο

7. Διαβάζω το κείμενο για την τάξη του Σαμ και συμπληρώνω τις ασκήσεις:

Η τάξη μου



Σαμ

Η τάξη μου είναι η Β1. Η δασκάλα μου είναι η κυρία Μαρία. Στην τάξη μπροστά υπάρχει ένας μεγάλος πίνακας. Πίσω, είναι τα θρανία και οι καρέκλες μας. Το θρανίο μου έχει πάνω βιβλία.

8. Διαβάζω το κείμενο και γράφω Σ για τις σωστές προτάσεις και Λ για τις λάθος:

Η τάξη του Σαμ είναι η Β2.

☐

Το όνομα της δασκάλας του είναι Άννα.

☐

Στην τάξη υπάρχει ένας μεγάλος πίνακας.

☐

Στην τάξη υπάρχουν πολλά θρανία.

☐

9. Βάζω ✓ στη σωστή πρόταση:

Η δασκάλα του Σαμ είναι η κυρία Μαρία.

☐

Η δασκάλα του Σαμ είναι η κυρία Άννα.

☐

Η δασκάλα του Σαμ είναι η κυρία Έλεν.

☐

Μπροστά, στην τάξη, έχει έναν μεγάλο πίνακα.

☐

Μπροστά, στην τάξη, έχει πολλές τσάντες.

☐

Μπροστά, στην τάξη, έχει μια έδρα.

☐

Πάνω στο θρανίο του Σαμ έχει μολύβια.

☐

Πάνω στο θρανίο του Σαμ έχει βιβλία.

☐

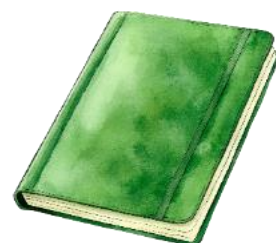
Πάνω στο θρανίο του Σαμ έχει ψαλίδια.

☐

10. Διαβάζω το κείμενο και κυκλώνω τι έχει μέσα η τσάντα του Σαμ:



Μέσα στην τσάντα μου έχει
ένα ψαλίδι, μολύβια, βιβλία και
τετράδια.





Ενότητα 5:

Οικογένεια

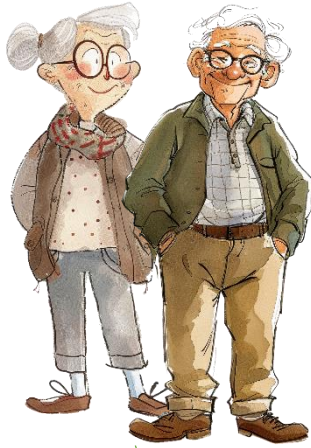
Η οικογένειά μου



ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

Μαρία

Άλεξ



Η Μαρία **και** ο Άλεξ
έχουν έναν **γιο**, τον
Έρικ.

Η Μαρία είναι **γιαγιά**
και ο Άλεξ είναι
παππούς.

Έρικ

Σάσα



Ο Έρικ **και** η Σάσα
έχουν δύο **παιδιά**.

Τον Σαμ **και** την Άννα.

Ο Έρικ **και** η Σάσα
είναι **γονείς**.

Σαμ

Άννα



Ο Σαμ **και** η Άννα είναι
αδέρφια.

Τομ

1. Απαντώ ολοκληρωμένα στις πιο κάτω ερωτήσεις με βάση τη σελίδα βοήθειας:

Πόσα άτομα έχει η οικογένεια του Σαμ;

Ποια είναι αυτά;

2. Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν. Αν χρειαστώ βοήθεια βλέπω τη σελίδα βοήθειας:

σκύλος, μαμά, μπαμπάς, αδέρφια, Έρικ, Σάσα, Έρικ

Ο γιος του Άλεξ είναι ο _____ .

Η μαμά της Άννας είναι η _____ .

Ο μπαμπάς του Σαμ είναι ο _____ .

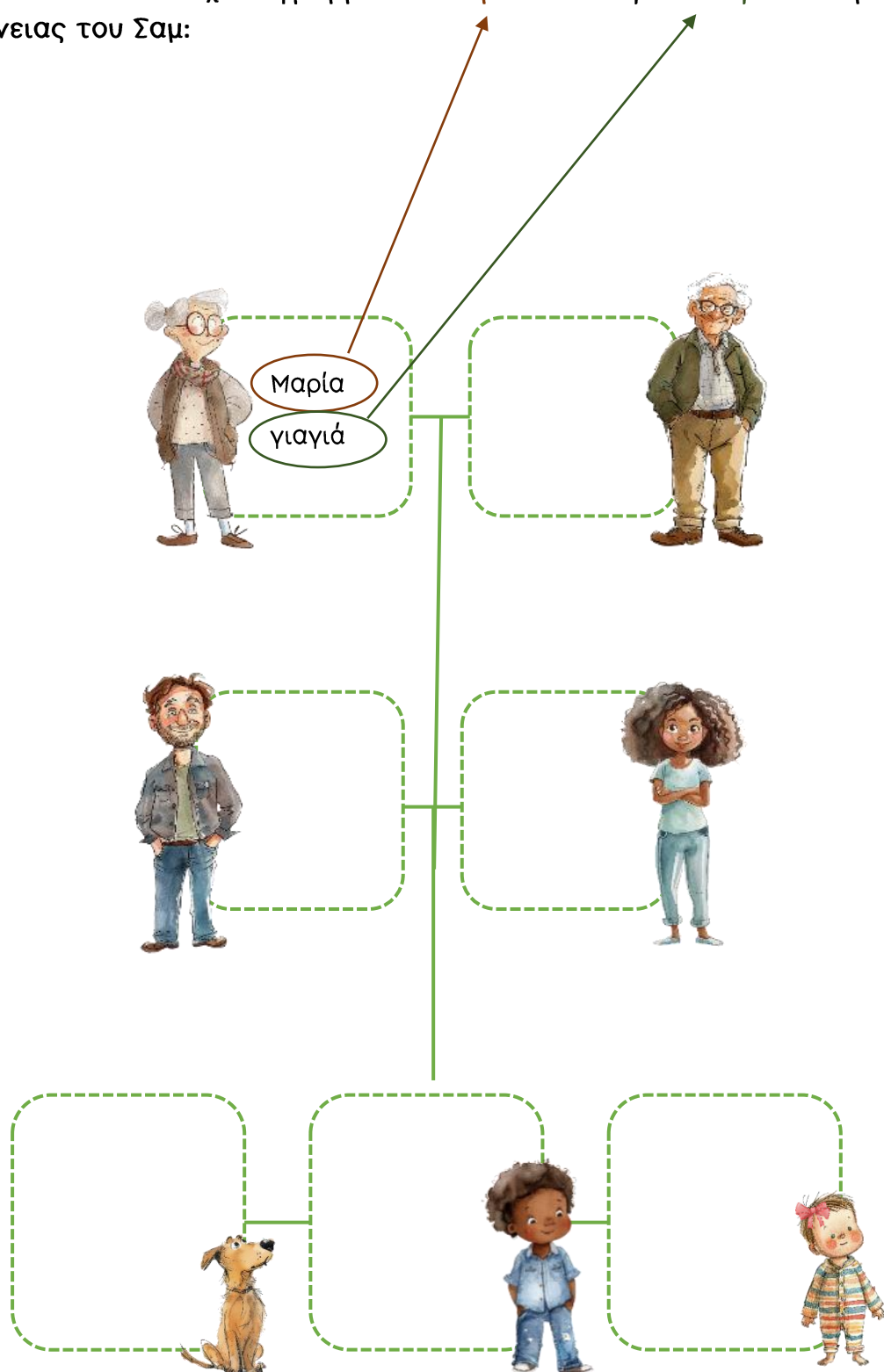
Ο Σαμ και η Άννα είναι _____ .

Η Σάσα είναι η _____ του Σαμ και της Μαρίας.

Ο Έρικ είναι ο _____ του Σαμ και της Άννας.

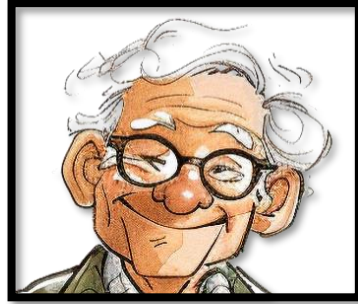
Ο Τομ είναι ο _____ της οικογένειας.

3. Τοποθετώ στο πιο κάτω σχεδιάγραμμα τα **ονόματα** και την **ιδιότητα** των μελών της οικογένειας του Σαμ:



4. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και αντιστοιχίζω τη λέξη με την εικόνα.
Βάζω τόνους όπου χρειάζεται:

γι__γι__ •



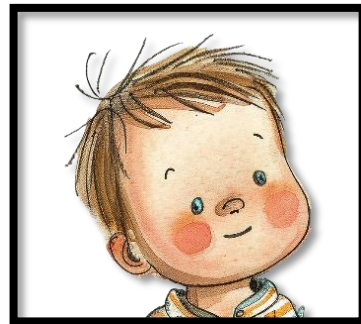
αδ__ρφ__ •



μ__μ__ •



π__ππούς •



μπ__μπ__ς •



5. Βάζω ✓ στην πρόταση που ταιριάζει με την εικόνα:

Είμαι ο παππούς της Άννας. ☐

Είμαι ο μπαμπάς της Άννας. ☐

Είμαι ο αδερφός της Άννας. ☐



Είμαι η αδερφή της Άννας. ☐

Είμαι η γιαγιά της Άννας. ☐

Είμαι η μαμά της Άννας. ☐



Είμαι η αδερφή της Άννας. ☐

Είμαι η γιαγιά της Άννας. ☐

Είμαι η μαμά της Άννας. ☐



Είμαι ο παππούς της Άννας. ☐

Είμαι ο μπαμπάς της Άννας. ☐

Είμαι ο αδερφός της Άννας. ☐



Είμαι ο παππούς της Άννας. ☐

Είμαι ο μπαμπάς της Άννας. ☐

Είμαι ο αδερφός της Άννας. ☐



Άννα

6. Βάζω σε σειρά τις λέξεις για να φτιάξω προτάσεις:

δύο Έχω αδέρφια.

είναι οικογένειά μου. Αυτή η

Τον λένε Γιώργο. μου μπαμπά τον

Διαβάζω μου. με μαμά τη



ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

αγαπώ/αγαπάω

εγώ αγαπώ/αγαπάω

εσύ αγαπάς

αυτός αγαπά/αγαπάει

βοηθώ/βοηθάω

εγώ βοηθώ/βοηθάω

εσύ βοηθάς

αυτός βοηθά/βοηθάει

εμείς αγαπάμε

εσείς αγαπάτε

αυτοί αγαπάνε/αγαπούν

εμείς βοηθάμε

εσείς βοηθάτε

αυτοί βοηθάνε/βοηθούν

έχω

εγώ έχω

εσύ έχεις

αυτός έχει

εμείς έχουμε

εσείς έχετε

αυτοί έχουν

7. Βάζω σε κύκλο τη λέξη που ταιριάζει και συμπληρώνω τις προτάσεις εκεί που χρειάζεται:



εγώ



αυτή

η μαμά



αυτός

ο μπαμπάς



εμείς

Εγώ και η αδερφή μου



αυτοί

Η μαμά και ο μπαμπάς

Εσείς _____ βοήθεια στο σπίτι;

α. έχετε β. έχουν γ. έχει

Αγαπώ τον μπαμπά μου.

α. Εμείς β. Εγώ γ. Αυτοί

Εσύ _____ αδέρφια;

α. έχω β. έχεις γ. έχει

Αυτή _____ τα παιδιά της.

α. βοηθάει β. βοηθούν γ. βοηθάμε

Αγαπούν τα παιδιά τους.

α. Αυτοί β. Εγώ γ. Αυτή

Εγώ _____ έναν αδερφό.

α. έχουμε β. έχεις γ. έχω

Βοηθάμε τους γονείς μας.

α. Εμείς β. Εσύ γ. Αυτή

Αυτοί _____ τους γονείς τους.

α. βοηθούν β. βοηθάω γ. βοηθάμε

Εσύ _____ τον μπαμπά σου;

α. βοηθάς β. βοηθούν γ. βοηθώ

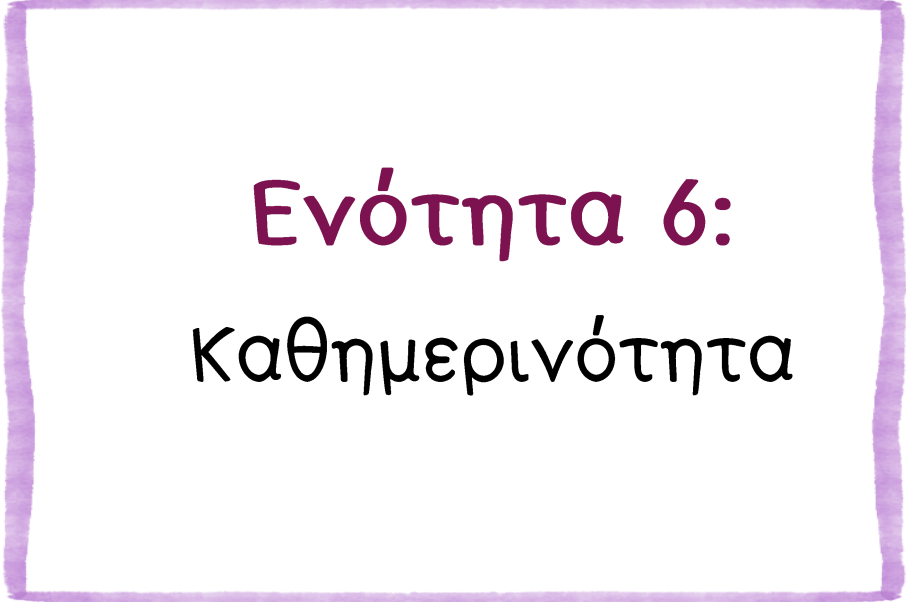
Η μαμά και ο μπαμπάς _____ εμάς και τον σκύλο.

α. αγαπάμε β. αγαπούν γ. αγαπάτε

Αγαπάει τους γονείς του.

α. αυτός β. εγώ γ. εσύ





Ενότητα 6:

Καθημερινότητα

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

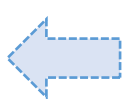
Τι κάνω κάθε μέρα;

Μέρες της εβδομάδας

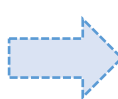
Δευτέρα Τρίτη Τετάρτη Πέμπτη Παρασκευή Σάββατο Κυριακή

ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΑΒΒΑΤΟ ΚΥΡΙΑΚΗ

ΧΘΕΣ
ΔΕΥΤΕΡΑ



ΣΗΜΕΡΑ
ΤΡΙΤΗ



ΑΥΡΙΟ
ΤΕΤΑΡΤΗ

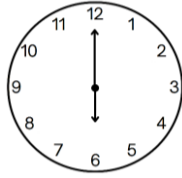
Χθες ήταν Δευτέρα. Σήμερα είναι Τρίτη. Αύριο θα είναι Τετάρτη.

Μαθαίνω την ώρα

αριθμοί	ώρα
1 – ένα	μία
2 – δύο	δύο
3 – τρία	τρεις
4 – τέσσερα	τέσσερις
5 – πέντε	πέντε
6 – έξι	έξι
7 – επτά	επτά
8 – οκτώ	οκτώ
9 – εννιά	εννιά
10 – δέκα	δέκα

Καθημερινότητα

Τι κάνω κάθε πρωί;



Κάθε πρωί **ξυπνάω** στις 6:00, **στρώνω** το κρεβάτι μου,



βουρτσίζω τα δόντια μου, **ντύνομαι** και **χτενίζομαι**,



τρώω το πρωινό μου και **ξεκινάω** για το σχολείο.

Τι κάνω κάθε πρωί;

ξυπνάω

στρώνω

βουρτσίζω

ντύνομαι

χτενίζομαι

τρώω

ξεκινάω

1. Γράφω τι κάνω, δίπλα από τις εικόνες:











2. Κυκλώνω ποια είναι η **επόμενη μέρα** στη σειρά, κάθε φορά.

Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη	Πέμπτη Παρασκευή Σάββατο
Τετάρτη, Πέμπτη, Παρασκευή	Πέμπτη Παρασκευή Σάββατο
Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη	Πέμπτη Παρασκευή Σάββατο
Παρασκευή, Σάββατο, Κυριακή	Δευτέρα Τρίτη Τετάρτη

3. Συμπληρώνω τον πίνακα:

ΧΘΕΣ	ΣΗΜΕΡΑ	ΑΥΡΙΟ
Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη
	Τετάρτη	
		Σάββατο
Τετάρτη		
	Δευτέρα	
	Κυριακή	
Παρασκευή		

4. Απαντώ στις ερωτήσεις με βάση το σχολικό πρόγραμμα του Μάριου.

	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
πρώτη	07:45 - 08:25	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
δεύτερη	08:25 - 09:05	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 09:05 - 09:25					
τρίτη	09:25 - 10:05	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
τέταρτη	10:05 - 10:45	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10:45 - 10:55					
πέμπτη	10:55 - 11:35	ΜΟΥΣΙΚΗ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	ΤΕΧΝΗ	ΜΟΥΣΙΚΗ
έκτη	11:35 - 12:15	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΤΕΧΝΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 12:15 - 12:25					
έβδομη	12:25 - 13:05	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΑΓΩΓΗ ΖΩΗΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΑΓΩΓΗ ΖΩΗΣ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Πότε έχει Ελληνικά ο Μάριος;

Ο Μάριος έχει Ελληνικά _____.

Πότε έχει μάθημα Αγγλικών;

Τι μάθημα έχει κάθε Πέμπτη την πρώτη περίοδο;

Πόσα διαλείμματα έχει κάθε μέρα;

Γράψε όλα τα μαθήματα που κάνει ο Μάριος (μια φορά το καθένα):

5. Συμπληρώνω τον πίνακα, αφού διαβάσω τις προτάσεις:

- Κάθε Δευτέρα την πρώτη περίοδο έχω Μουσική.
- Κάθε Τρίτη την πρώτη περίοδο έχω Μαθηματικά.
- Κάθε Τετάρτη την πρώτη περίοδο έχω Ελληνικά.
- Κάθε Πέμπτη την πρώτη περίοδο έχω Επιστήμη.
- Κάθε Παρασκευή την πρώτη περίοδο έχω Γυμναστική.



	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	_____	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
1 ^η περίοδος	_____	_____	Ελληνικά	_____	_____

6. Γράφω προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

ΧΘΕΣ ΔΕΥΤΕΡΑ ← ΣΗΜΕΡΑ ΤΡΙΤΗ → ΑΥΡΙΟ ΤΕΤΑΡΤΗ

Σήμερα είναι Τρίτη.

Χθες ήταν Δευτέρα.

Αύριο θα είναι Τετάρτη.

ΧΘΕΣ ΤΕΤΑΡΤΗ ← ΣΗΜΕΡΑ ΠΕΜΠΤΗ → ΑΥΡΙΟ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Σήμερα _____

Χθες _____

Αύριο _____

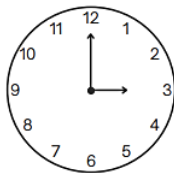
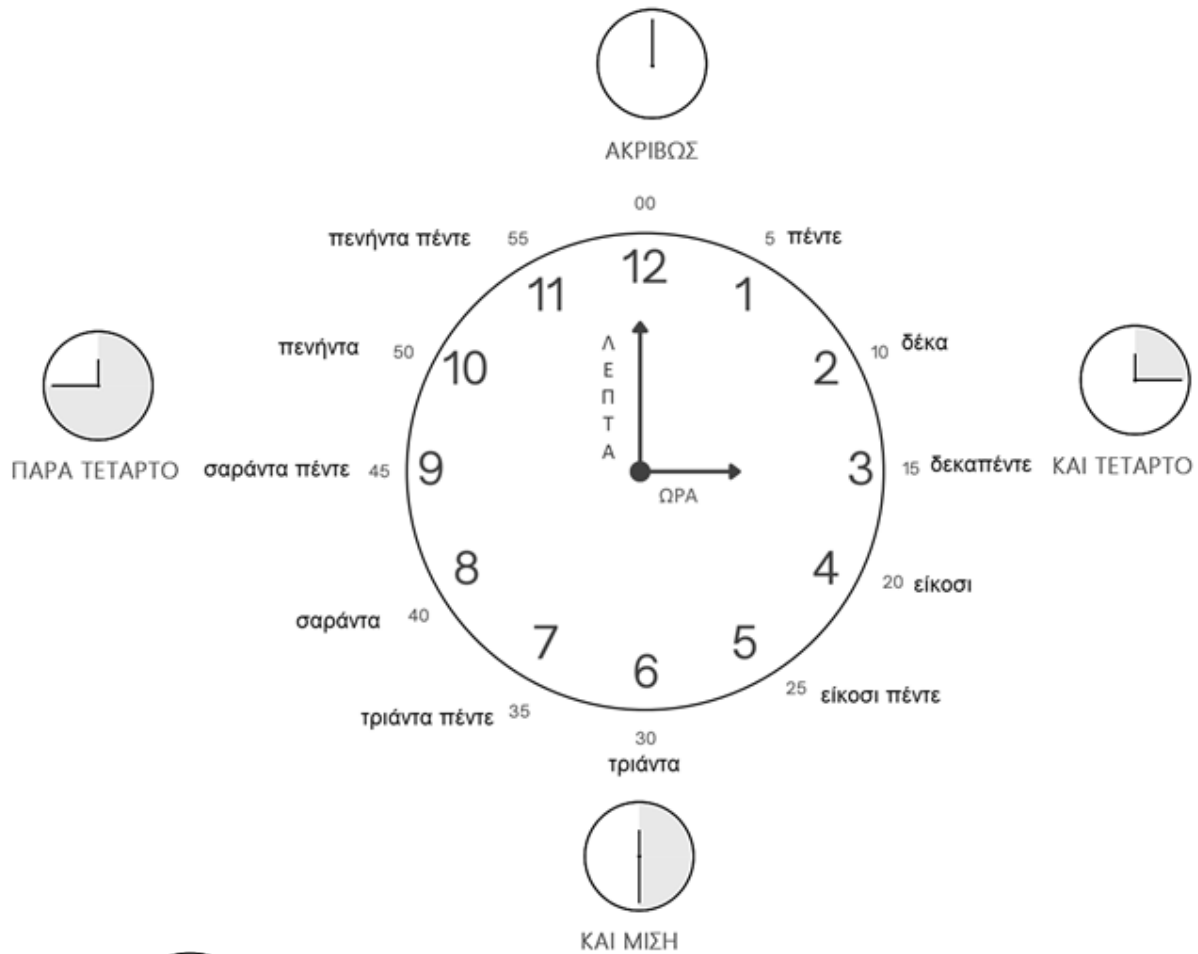
ΧΘΕΣ ΤΡΙΤΗ ← ΣΗΜΕΡΑ ΤΕΤΑΡΤΗ → ΑΥΡΙΟ ΠΕΜΠΤΗ

Σήμερα _____

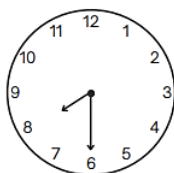
Χθες _____

Αύριο _____

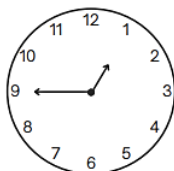
Μαθαίνω την ώρα



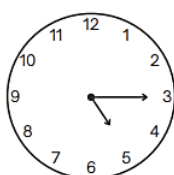
Η ώρα είναι τρεις ακριβώς.



Η ώρα είναι επτά και μισή.

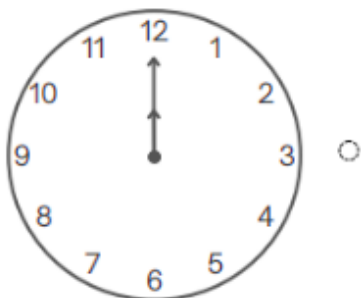


Η ώρα είναι δύο παρά τέταρτο.

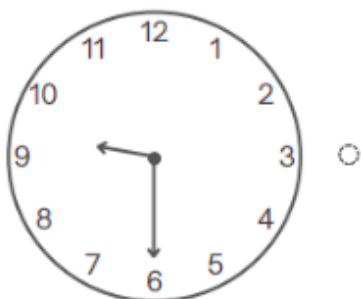


Η ώρα είναι τέσσερις και τέταρτο.

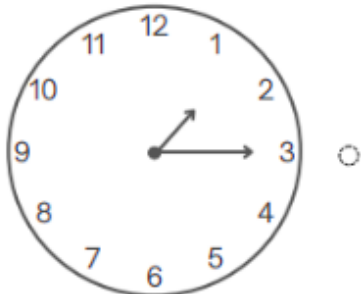
7. Αντιστοιχίζω την ώρα με τα ρολόγια:



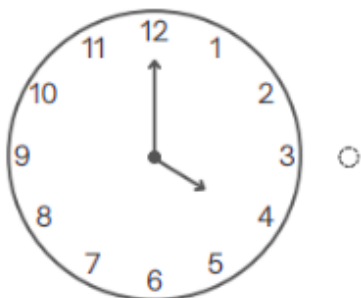
τέσσερις ακριβώς



μία και τέταρτο



εννιά και μισή



δώδεκα ακριβώς

Τι κάνω στην καθημερινότητά μου;

8. Διαβάζω το κείμενο και βάζω σε σειρά τις εικόνες:

Κάθε πρωί ξυπνάω στις 6:00 και στρώνω το κρεβάτι μου. Αμέσως μετά τρώω πρωινό και βουρτσίζω τα δόντια μου. Μετά, χτενίζομαι και ετοιμάζομαι για το σχολείο.



9. Γράφω με λίγα λόγια τι κάνω εγώ κάθε πρωί:



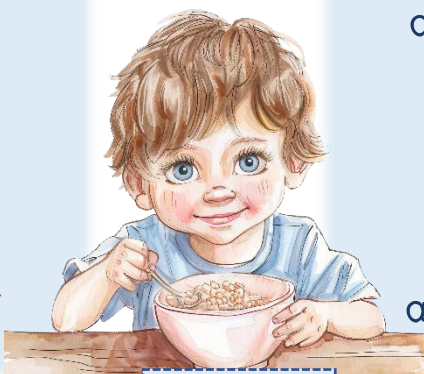
Ενότητα 7:
Στο εστιατόριο:
Φαγητά και
ποτά/ροφήματα

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

τώρα

εγώ τρώω
εσύ τρώς
αυτός/ή/ό τρώει

εμείς τρώμε
εσείς τρώτε
αυτοί τρών/τρώνε



φαγητό

αύριο

εγώ θα φάω
εσύ θα φας
αυτός/ή/ό θα φάει

εμείς θα φάμε
εσείς θα φάτε
αυτοί θα φαν/φάνε

τώρα

εγώ πίνω
εσύ πίνεις
αυτός/ή/ό πίνει

εμείς πίνουμε
εσείς πίνετε
αυτοί πίνουν



ποτό

αύριο

εγώ θα πιω
εσύ θα πιεις
αυτός/ή/ό θα πει

εμείς θα πιούμε
εσείς θα πιείτε
αυτοί θα πιούνε

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ



σαλάτα



ψωμί



αβγό



σούπα



πίτσα



κοτόπουλο



χάμπουρκερ



φρουτοσαλάτα



ψάρι



σάντουιτς



χυμός



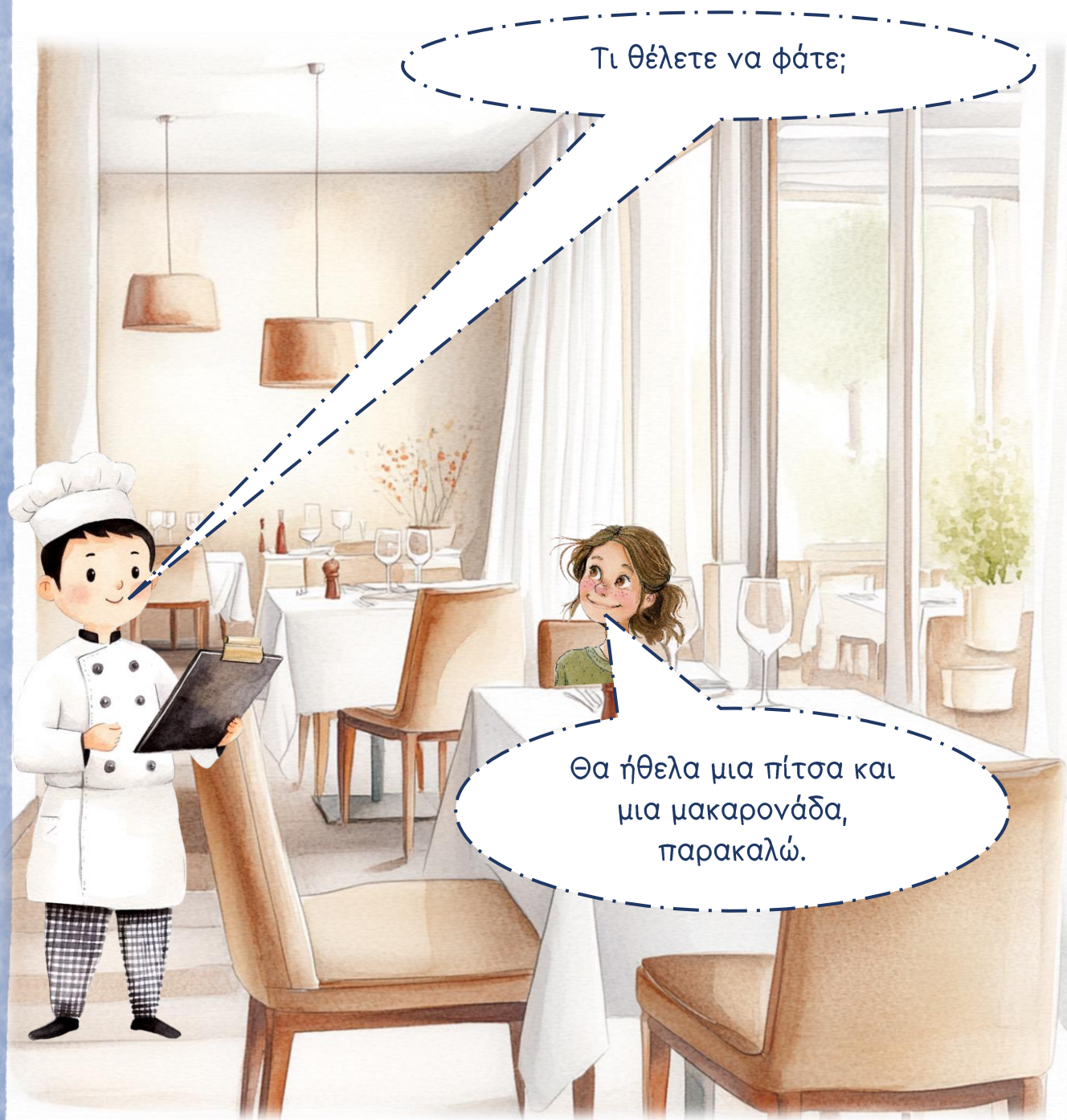
γάλα

ΕΣΤΙΑΤÓΡΙΟ

Μάγειρες είμαστε εμείς
και φτιάχνουμε
γλυκά και φαγητά
για να τρώνε τα παιδιά.



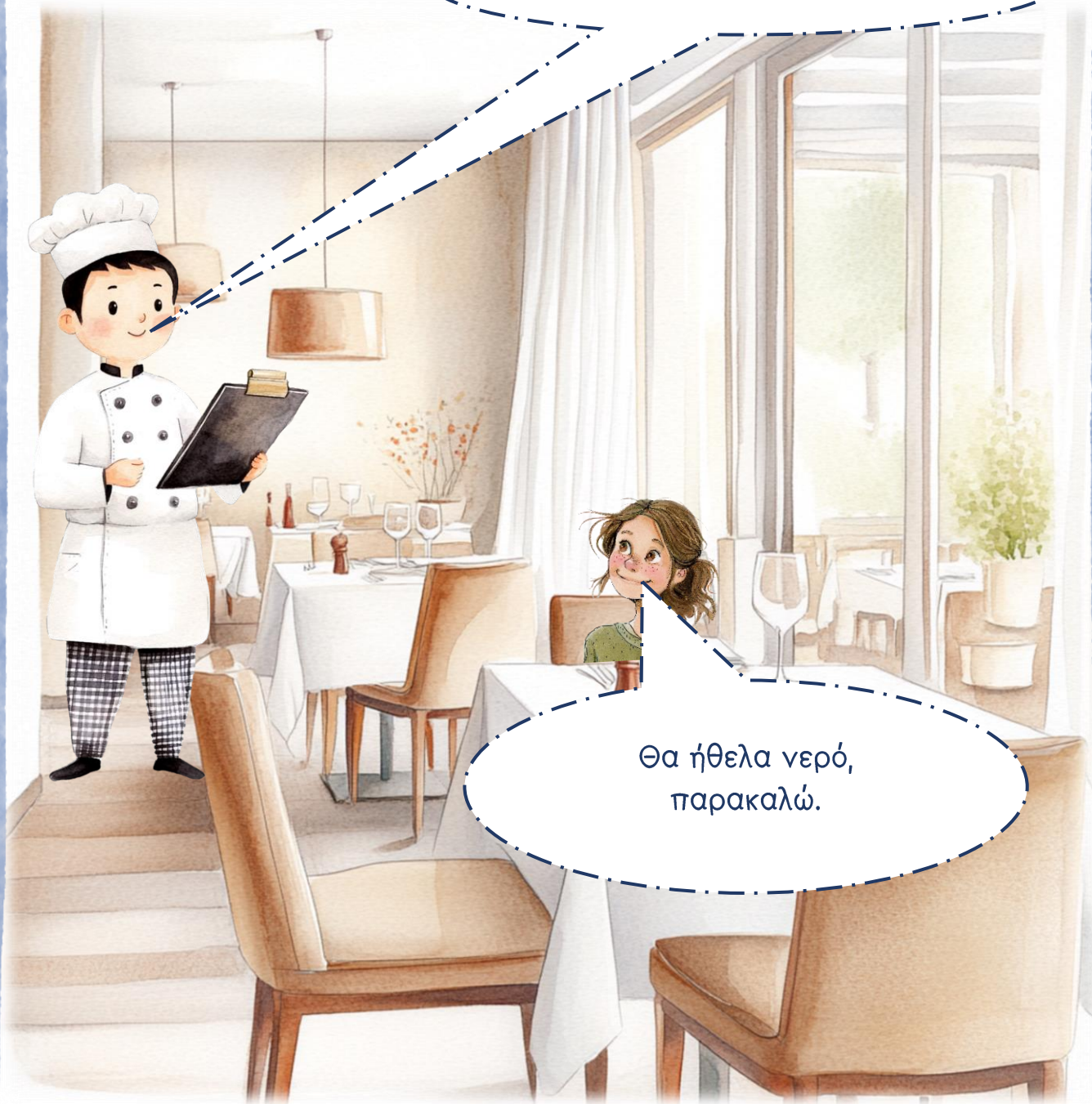
Παραγγέλνω φαγητό



Παραγγέλνω ποτό

Τι θέλετε να πιείτε;

Θα ήθελα νερό,
παρακαλώ.



1. Γράφω προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

Εγώ τρώω αβγό.

πιρούνι

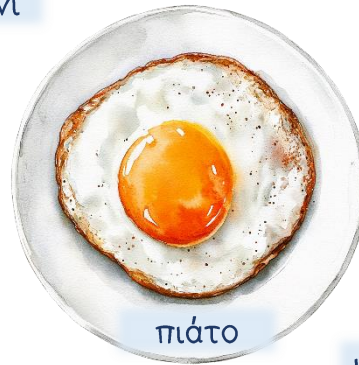


κουτάλι



πιάτο

μαχαίρι



δημητριακά



χάμπουκερ



σάντουιτς



φρούτα



πίτσα



κοτόπουλο



ψωμί

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις:

Εγώ **πίνω** **κρύα σοκολάτα**.



ποτήρι



τσάι



νερό



γάλα



ζεστή
σοκολάτα



χυμό

3. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και γράφω το άρθρο (ο, η, το) μπροστά από κάθε λέξη. Βάζω τόνους όπου πρέπει:



η σαλάτα



ψωμ__



αβγ__



σ__πα



πίτσ__



κοτ__π__λο



χ__μπουρκ__ρ φρουτ__σαλ__τα ψ__ρι



σ__ντουιτς



χυμ__ς



γ__λ__

4. Χωρίζω τα φαγητά και τα ποτά της προηγούμενης σελίδας και συμπληρώνω τα κουτιά:

ο	→	ένας
η η σαλάτα	→	μια/μία μια σαλάτα
το	→	ένα



5. Παραγγέλλω τι θέλω από την καντίνα του σχολείου μου, όπως στο παράδειγμα και χρησιμοποιώ σωστά τις λέξεις **ένας, μία, ένα/έναν**.

π.χ. **Ο** χυμός → **ένας** χυμός → Θα ήθελα **έναν** χυμό.

η σαλάτα → **μία** σαλάτα → Θα ήθελα **μία** σαλάτα.

ΤΟ σάντουιτς → **ένα** σάντουιτς → Θα ήθελα **ένα** σάντουιτς.



Θα ήθελα **ένα**
κρουασάν, παρακαλώ.



6. Απαντώ στις ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα:

Μενού εστιατορίου «Καλή όρεξη»

Κάθε Δευτέρα	Κάθε Τρίτη
	
Κάθε Τετάρτη	Κάθε Πέμπτη
	

π.χ. Τι έχει το μενού του εστιατορίου κάθε Δευτέρα;
Το μενού του εστιατορίου κάθε Δευτέρα έχει χάμπουρκερ.

Τι έχει το μενού του εστιατορίου κάθε Τρίτη;

Τι έχει το μενού του εστιατορίου κάθε Τετάρτη;

Τι έχει το μενού του εστιατορίου κάθε Πέμπτη;

7. Συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στα παραδείγματα.



Μου αρέσει η πίτσα.

Το αγαπημένο μου φαγητό
είναι η πίτσα.



Μου _____ η μακαρονάδα.

Το _____
είναι η μακαρονάδα.



Μου αρέσει το σάντουιτς.



Το αγαπημένο μου φαγητό είναι το
κοτόπουλο.



_____ το ψάρι.

_____ το ψάρι.



8. Συμπληρώνω στις προτάσεις τις λέξεις **τρώω/θα φάω, πίνω/θα πιω**, όπως στο παράδειγμα:

Τρώω πίτσα.



Αύριο **θα φάω** πίτσα.

Πίνω κρύα σοκολάτα.



Αύριο **θα πιω** κρύα σοκολάτα.

_____ (τώρα)

_____ (αύριο)



_____ (τώρα)

_____ (αύριο)



_____ (τώρα)

_____ (αύριο)



_____ (τώρα)

_____ (αύριο)



_____ (τώρα)

_____ (αύριο)



9. Γράφω τι τρώω συνήθως για πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό:



Για **πρωινό** τρώω _____ και πίνω _____.

Για **μεσημεριανό** τρώω _____ και πίνω _____.

Για **βραδινό** τρώω _____ και πίνω _____.

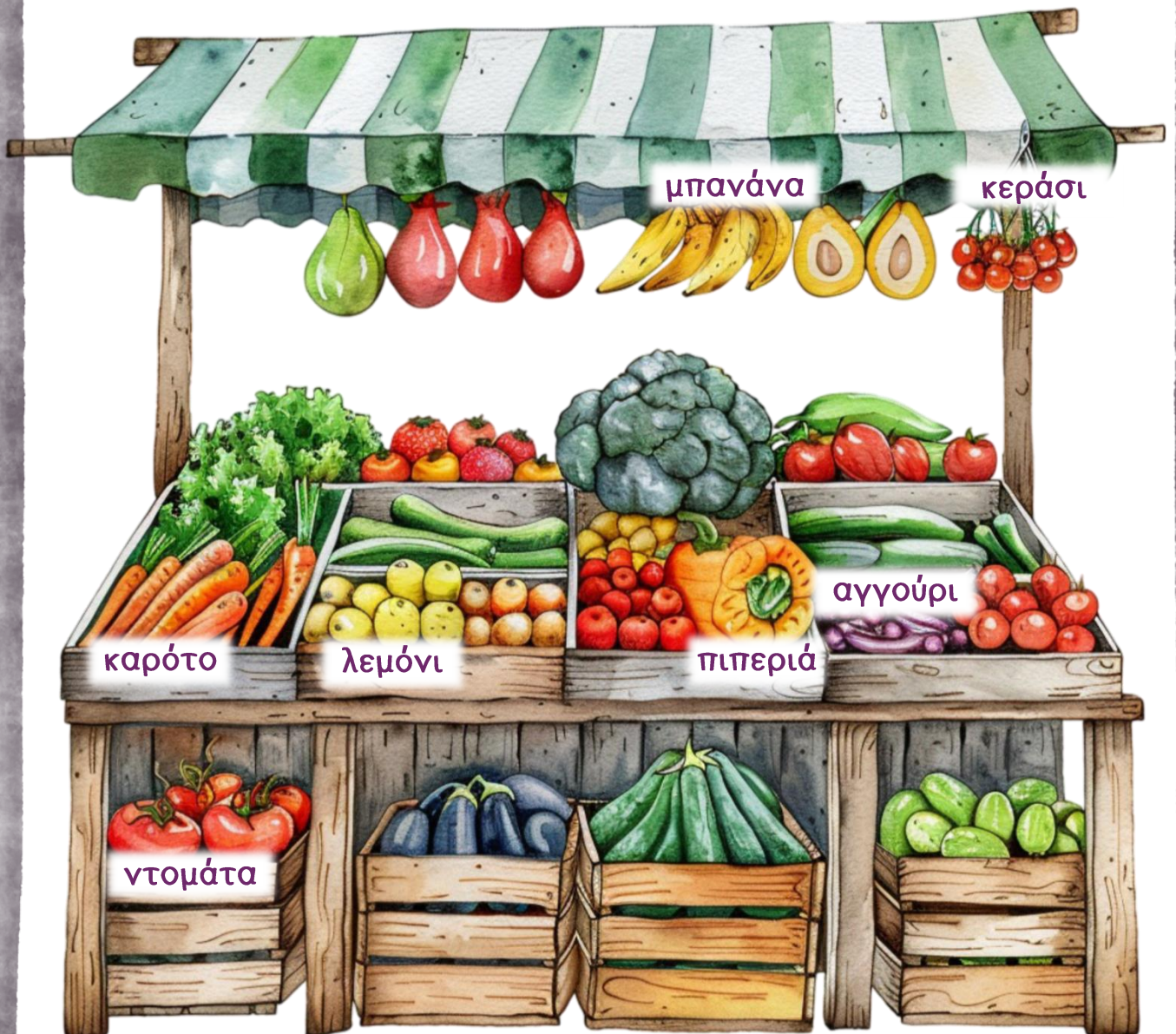
10. Γράφω τι θα φάω για **πρωινό**, **μεσημεριανό** και **βραδινό** αύριο:

Ενότητα 8:

Στο μανάβικο:

Φρούτα και λαχανικά

Μανάβικο



1. Διαβάζω τις πιο κάτω λέξεις που δείχνουν φρούτα και λαχανικά:



μπανάνα



σταφύλι



καρότο



πατάτα



ανανάς



ακτινίδιο



φράουλα



κρεμμύδι



ντομάτα



μήλο



πορτοκάλι



αγγούρι



φασόλι



πιπεριά



καρπούζι

2. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν. Βάζω τόνους όπου πρέπει.



μπ_ν_να



στ_φύλι



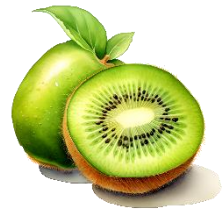
κ_ρότ_



πατ_τα



_ν_ν_ς



_κτινίδιο



φρ_ουλ_



κρ_μμύδι



ντ_μάτ_



μήλ_



πορτοκ_λι



_γγούρι



φ_σόλι



πιπερι_



κ_ρπούζι

3. Βάζω το άρθρο που ταιριάζει (ο/η/το) μπροστά από τις λέξεις:

πατάτα

φράουλα

πιπεριά

αγγούρι

κρεμμύδι

πορτοκάλι

ακτινίδιο

ντομάτα

μήλο

η

το



4. Φτιάχνω μια λίστα για το μανάβικο:



5. Ξαναγράψω τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα:



Μου αρέσει το μήλο.



Δεν μου αρέσει το σταφύλι.



Από το ένα στα πολλά:



το πορτοκάλι



τα πορτοκάλια



η ντομάτα



οι ντομάτες



το καρότο



τα καρότα



ο ανανάς



οι ανανάδες

6. Συμπληρώνω:

η μπανάνα

οι μπανάνες

___ κρεμμύδ___

___ κρεμμύδ___

___ μήλ___

___ μήλ___

___ πατάτ___

___ πατάτ___

___ αγγούρ___

___ αγγούρ___

___ καρπούζ___

___ καρπούζι___

7. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα:



Το καρπούζι είναι **κόκκινο** και είναι γλυκό.

γλυκό



νόστιμος



ξινό



δροσερό



ζουμερές

8. Συμπληρώνω την πιο κάτω ιστορία με τις λέξεις:

Χθες, πήγα στο _____



να αγοράσω φρούτα και

λαχανικά. Έβαλα στο καλάθι μου _____



και



. Περπάτησα στον επόμενο διάδρομο και

πρόσθεσα _____



και _____



.

9. Βάζω σε σειρά τις προτάσεις:

Κάθε φορά που περνώ απ' έξω ο κύριος Κώστας με χαιρετά και χαμογελά.

☐

Στο μανάβικο αυτό δουλεύει ο κύριος Κώστας.

☐

Πηγαίνω καθημερινά για να αγοράσω φρούτα και λαχανικά.

☐

Κοντά στο σπίτι μου έχει ένα μανάβικο.

☐

10. Ξαναγράφω τις προτάσεις σε σειρά για να σχηματίσω παράγραφο:

Θέλω να / Θα ήθελα να

Τι θα θέλατε σήμερα;



Θα ήθελα να αγοράσω
ντομάτες και
αγγουράκια.



αγοράζω ντομάτες και αγγουράκια

11. Συμπληρώνω τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

αγοράζω ντομάτες και αγγουράκια

Θα ήθελα να αγοράσω ντομάτες και αγγουράκια.

ανοίγω πόρτα

Θα ήθελα να _____

τρέχω έξω

Θα ήθελα να _____

πίνω νερό

τρώω φαγητό

12. Γράφω μια συνταγή για σαλάτα με λαχανικά και κοτόπουλο:



Γράφω πρώτα τα υλικά και μετά τον
τρόπο εκτέλεσης.

Στον τρόπο εκτέλεσης με βοηθούν οι λέξεις:
κόβω, βάζω, ανακατεύω, προσθέτω

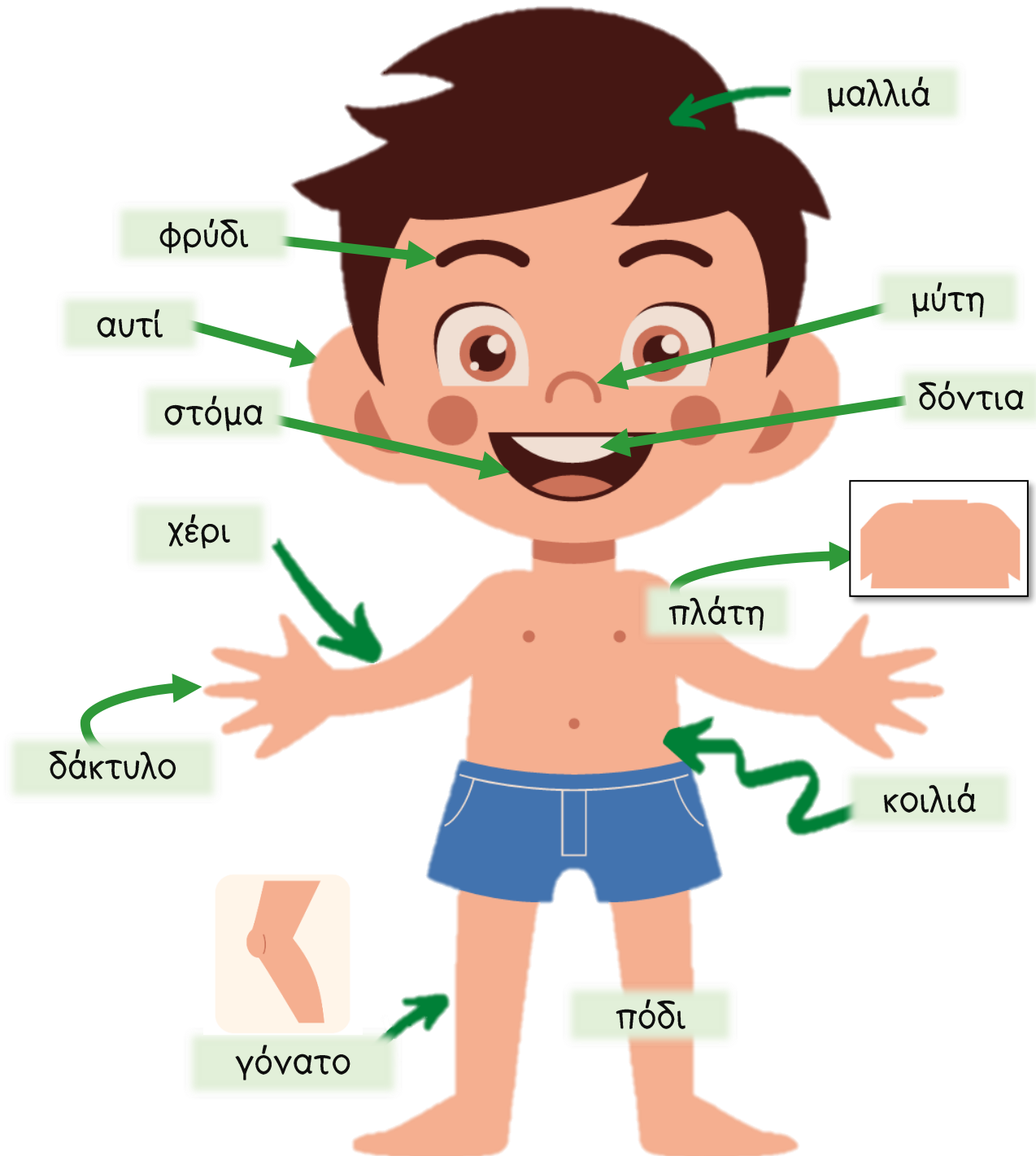
Υλικά:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Τρόπος εκτέλεσης:

Ενότητα 9:
Μέρη του σώματος
και υγεία

Μέρη του σώματος

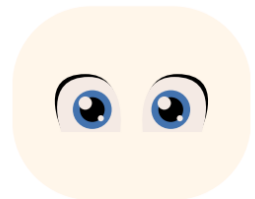


Το κεφάλι μας



δόντια

μάτια



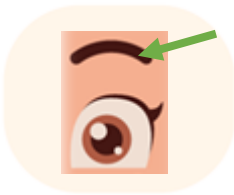
χείλη

αυτί



γλώσσα

λαιμός



φρύδι

μύτη



Φράσεις που δείχνουν ότι είμαι άρρωστος/άρρωστη



«έχω πονοκέφαλο» -
«πονάει το κεφάλι μου»



«πονάει η κοιλιά μου»



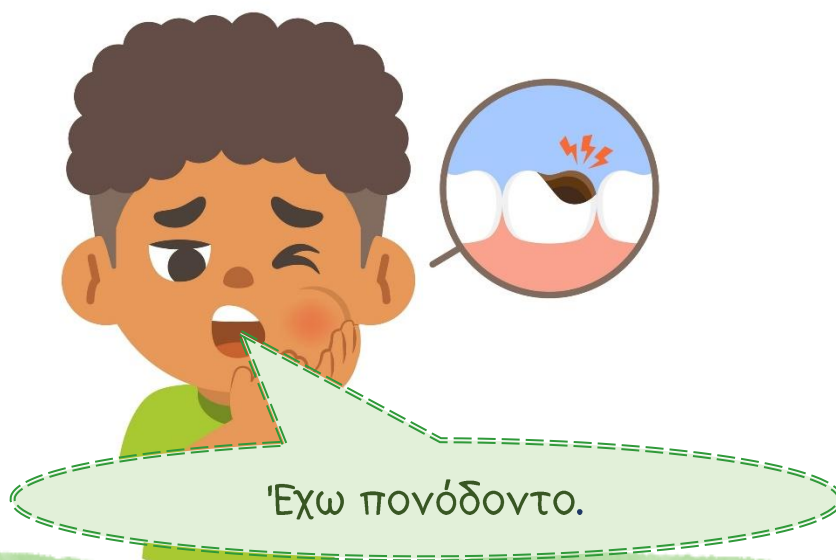
«έχω πυρετό»



«πονάει το πόδι μου»



«παίρνω φάρμακο»



Έχω πονόδοντο.

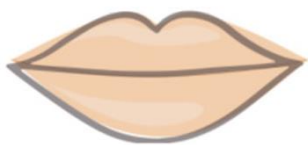
Οι πέντε αισθήσεις



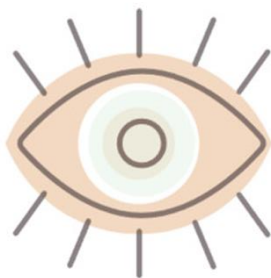
ακούω



μυρίζω



γεύομαι

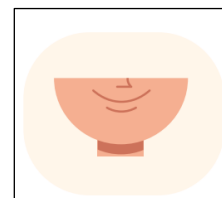
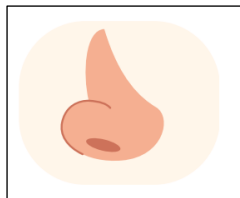
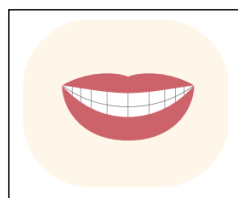
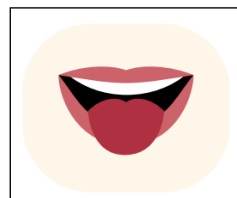
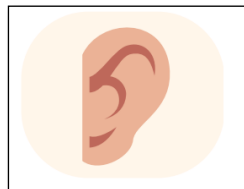
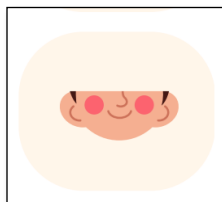
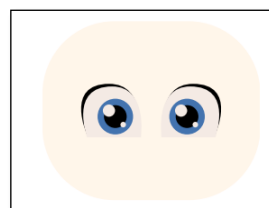
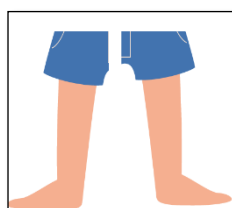
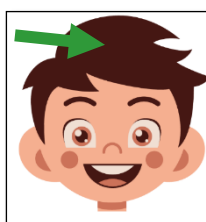
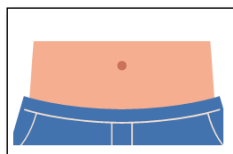
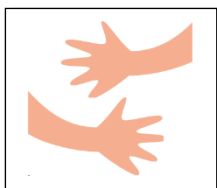


βλέπω



αγγίζω

1. Γράφω το μέρος του σώματος που δείχνει η κάθε εικόνα.



2. Διαβάζω το πιο κάτω ποίημα και συμπληρώνω τις ασκήσεις:



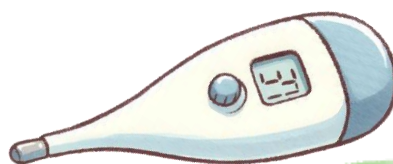
Άρρωστος σαν είμαι,
πηγαίνω στον γιατρό
κι εκείνος με εξετάζει
στο επόμενο λεπτό.

Φάρμακο μου δίνει
και μου εξηγεί:
«Πολύ νερό να πίνεις
και να ξεκουραστείς!».

Τι έχει το παιδί και πάει στον γιατρό;

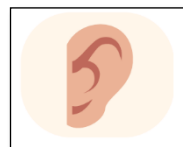
Τι του δίνει για να γίνει καλά;

Τι πρέπει να κάνει το παιδί για να γίνει καλά;

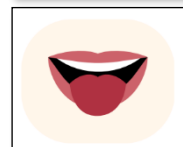


3. Αντιστοιχίζω τα ρήματα με τα μέρη του σώματος που συνδέονται και έπειτα φτιάχνω προτάσεις με τις λέξεις αυτές, όπως στο παράδειγμα:

βλέπω



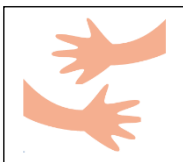
αγγίζω



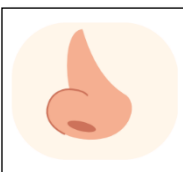
ακούω



μυρίζω



γεύομαι



π.χ. **Βλέπω** πολλά ψάρια στη θάλασσα.

Αντίθετες λέξεις

κοντά # μακριά

λεπτό # χοντρό

μεγάλο # μικρό

ψηλό # κοντό

4. Συμπληρώνω στις προτάσεις τις πιο πάνω λέξεις, όπως στο παράδειγμα:

Το σπίτι μου είναι κοντά στο σχολείο,
αλλά το σπίτι της φίλης μου είναι μακριά.

Το _____ βιβλίο είναι βαρύ,
ενώ το _____ βιβλίο είναι ελαφρύ.

Το _____ κουτί χώρεσε στην τσάντα,
αλλά το _____ κουτί έμεινε έξω.

Πίσω στην τάξη έχουμε ένα _____ θρανίο.
Το καλοκαίρι φοράω _____ παντελόνι.

5. Από το ένα στα πολλά. Συμπληρώνω ια ή ιά, όπως στο παράδειγμα:

ένα



φρύδι



αυτί



χέρι



πόδι



δόντι

πολλά

φρύδια



6. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των λέξεων και τις χωρίζω στις τρεις κατηγορίες. Δεν ξεχνάω να βάλω τόνους εκεί που χρειάζεται. Βάζω ι, ί, η ο, α, ά.

μύτ__

δάκτυλ__

αυτ__

δόντ__

στόμ__

χέρ__

πλάτ__

γόνατ__

πόδ__

κοιλι__

ο

η

το

7. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις σωστές λέξεις:

Εγώ _____ έναν δυνατό θόρυβο.

- α. ακούω β. ακούμε γ. ακούν

Αυτός _____ το κεφάλι του.

- α. πονούν β. πονάει γ. πονάνε

Εσείς _____ το άρωμα;

- α. μυρίζουν β. μυρίζουμε γ. μυρίζετε

Μην _____ το καυτό νερό.

- α. αγγίζετε β. αγγίζω γ. αγγίζουν

Αυτοί _____ το φαγητό.

- α. γεύονται β. γεύεστε γ. γεύεται

Εμείς _____ ταινία.

- α. βλέπουν β. βλέπουμε γ. βλέπετε

Εγώ _____ το δόντι μου.

- α. πονάω β. πονάμε γ. πονούν

Ενότητα 10:

Ρούχα και αξεσουάρ

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

Ρούχα

παντελόνι

μακρύ



κοντό



μπουφάν



φόρεμα



πουλόβερ/
τρικό



μπλούζα



φούστα



μαγιό



ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

Αξεσουάρ

παπούτσια



γάντια



καπέλο



παντόφλες



κασκόλ



κάλτσες



μπότες



γυαλιά



σκούφος



1. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα.



ο σκούφος
ένας σκούφος



η φούστα
μια φούστα



το παντελόνι
ένα παντελόνι

















2. Γράφω τι θα φορέσει η Μαρία κάθε φορά:



Θα φορέσω **έναν** πράσινο σκούφο.



Θα φορέσω **μια** κίτρινη φούστα.



Θα φορέσω **ένα** κόκκινο παντελόνι.









3. Διαβάζω το ποίημα και συμπληρώνω τις ασκήσεις:

Ξυπνώ και βλέπω χιόνι,
μπουφάν φοράω και μακρύ παντελόνι.

Ξυπνώ και θάλασσα θα πάω,
μαγιό και καπέλο αμέσως φοράω.

Ξυπνώ και έξω τρέχω,
γάντια και κασκόλ μαζί μου έχω.

Γράφω τις λέξεις του ποιήματος που είναι γραμμένες με **καφέ** χρώμα:



Τι κάνω;

Ρ
Η
Μ
Α
Τ
Α

Γράφω τις λέξεις του ποιήματος που είναι γραμμένες με **μπλε** χρώμα:



Ρούχα και αξεσουάρ

Ο
Υ
Σ
Ι
Α
Σ
Τ
Ι
Κ
Α

4. Κυκλώνω τη σωστή απάντηση:

Ξυπνώ και βλέπω χιόνι,



μπουφάν φορώ και μακρύ παντελόνι.

Η Μαρία όταν πάει στα χιόνια φορά:

- α) μαγιό και καπέλο
- β) γάντια και κασκόλ
- γ) μπουφάν και παντελόνι

Ξυπνώ και θάλασσα θα πάω,



μαγιό και καπέλο αμέσως φοράω.

Η Μαρία όταν πάει στη θάλασσα φορά:

- α) μπουφάν και παντελόνι
- β) γάντια και κασκόλ
- γ) μαγιό και καπέλο

Ξυπνώ και έξω τρέχω,



γάντια και κασκόλ μαζί μου έχω.

Η Μαρία όταν τρέχει έξω έχει:

- α) μπουφάν και παντελόνι
- β) μαγιό και καπέλο
- γ) γάντια και κασκόλ



5. Γράφω Σ για τη Σωστή και Λ για τη Λάθος πρόταση:

Η Μαρία φορά γάντια στη θάλασσα.

☐

Η Μαρία φορά κοντό παντελόνι στα χιόνια.

☐

Η Μαρία φορά μαγιό στη θάλασσα.

☐

Η Μαρία δεν φορά κασκόλ στο σπίτι.

☐

6. Συμπληρώνω με λέξεις τα κουτάκια:

Τι φορά η Μαρία όταν ξυπνά και βλέπει χιόνι;



Τι φορά η Μαρία όταν ξυπνά και πάει θάλασσα;



Τι έχει μαζί της η Μαρία όταν τρέχει έξω;



7. Αντιστοιχίζω τις φράσεις με το πρόσωπο που ταιριάζει:

εγώ

βάφουμε τα παιδιά

εσύ

πλένει τα ρούχα

αυτός
αυτή

χτενίζεις τα μαλλιά σου

πλένομαι κάθε πρωί

εμείς

βάφεστε στον καθρέφτη

εσείς

χτενίζουμε τα μαλλιά μας

ντύνουν τα παιδιά

αυτοί

πλένω τα ρούχα

χτενίζεις τα μαλλιά σου

8. Συμπληρώνω τις προτάσεις:

εγώ βάφ**ομαι**
εσύ βάφ**εσαι**
αυτός/αυτή βάφ**εται**
εμείς βαφόμε**στε**
εσείς βάφ**εστε**
αυτοί βάφ**ονται**

στο **εμείς** και στο
εσείς πάντα **ε** θα βρεις

Εγώ κάθε πρωί πλέν**ομαι**, χτενίζ**ομαι** και ντύν**ομαι** για το σχολείο.

Εσύ κάθε πρωί _____, _____ και _____ για το σχολείο.

Αυτός/Αυτή κάθε πρωί _____, _____ και _____ για το
σχολείο.

Εμείς κάθε πρωί _____, _____ και _____ για το σχολείο.

Εσείς κάθε πρωί _____, _____ και _____ για το σχολείο.

Αυτοί κάθε πρωί _____, _____ και _____ για το σχολείο.

Ενότητα 11:
Καιρός – Μήνες
Εποχές του χρόνου

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

βροχή



Σήμερα έχει ...

Αύριο θα έχει ...



χιόνι

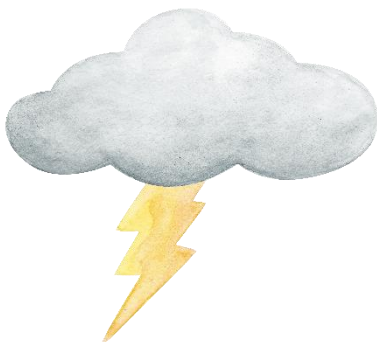
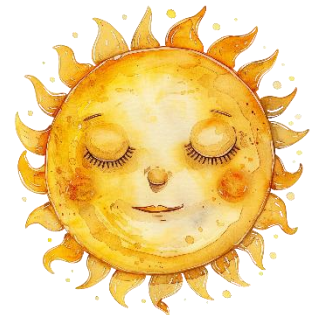


ομίχλη



συννεφιά

ήλιο



αστραπές

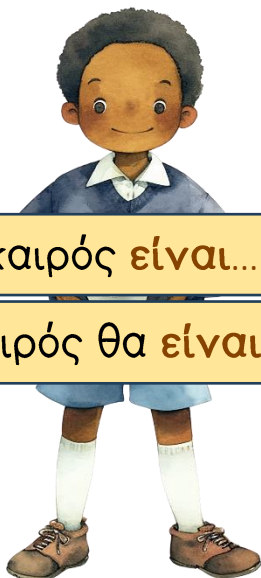


άνεμο



ανεμοστρόβιλο

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ



Ο καιρός είναι...

Ο καιρός θα είναι...



χιονισμένος



βροχερός



ηλιόλουστος



συννεφιασμένος

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

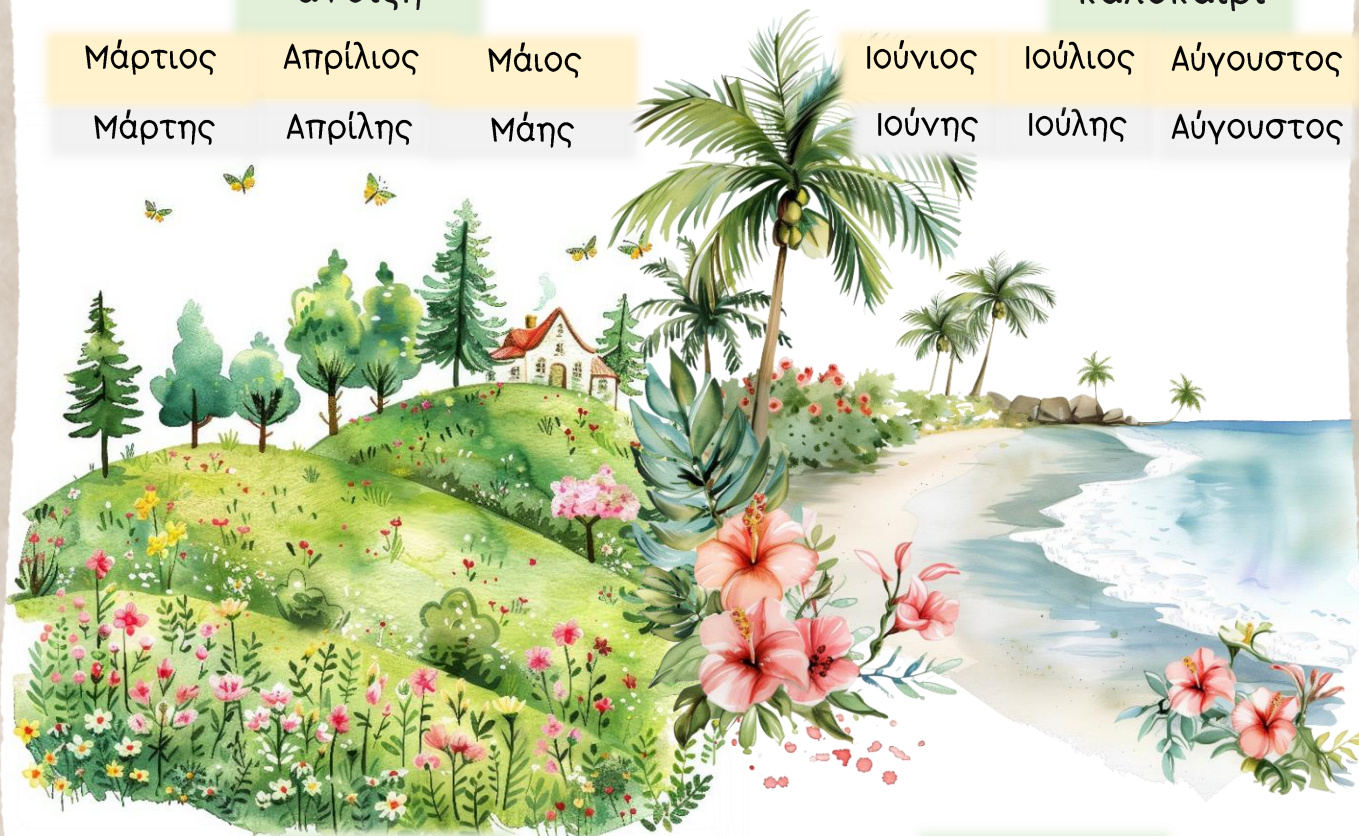
ΕΠΟΧΕΣ

άνοιξη

Μάρτιος	Απρίλιος	Μάιος
Μάρτης	Απρίλης	Μάης

καλοκαίρι

Ιούνιος	Ιούλιος	Αύγουστος
Ιούνης	Ιούλης	Αύγουστος



φθινόπωρο

Σεπτέμβριος	Οκτώβριος	Νοέμβριος	Δεκέμβριος	Ιανουάριος	Φεβρουάριος
Σεπτέμβρης	Οκτώβρης	Νοέμβρης	Δεκέμβρης	Γενάρης	Φλεβάρης

χειμώνας



ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

Μήνες

Γενάρης/Ιανουάριος



Φλεβάρης /Φεβρουάριος



Μάρτης/Μάρτιος



Απρίλης/Απρίλιος



Μάης/Μάιος



Ιούνης/Ιούνιος



Ιούλης/Ιούλιος



Αύγουστος



Σεπτέμβρης/Σεπτέμβριος



Οκτώβρης/Οκτώβριος



Νοέμβρης/Νοέμβριος



Δεκέμβρης/Δεκέμβριος



1. Γράφω τους μήνες που αποτελούν την κάθε εποχή:

άνοιξη



καλοκαίρι



φθινόπωρο



χειμώνας



2. Συμπληρώνω τις καταλήξεις και χωρίζω τις λέξεις στις τρεις κατηγορίες:

βροχ__



χιόν__



ήλι__



σύννεφ__



ομίχλ__



αστραπ__



άνεμ__



ανεμοστρόβιλ__



ο

η

το

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις:

σήμερα	αύριο	Δευτέρα	Τρίτη
			

Σήμερα ο καιρός είναι _____

Αύριο θα έχει _____

Τη Δευτέρα ο καιρός θα είναι _____

Την Τρίτη ο καιρός θα είναι _____

σήμερα	αύριο	Πέμπτη	Παρασκευή
			

Σήμερα ο καιρός είναι _____

Αύριο θα έχει _____

Την Πέμπτη ο καιρός θα είναι _____

Την Παρασκευή θα έχει _____

4. Συμπληρώνω τις προτάσεις:

Ο καιρός είναι συννεφιασμένος. Έχει _____.



Ο καιρός είναι _____. Έχει ήλιο.



Ο καιρός είναι χιονισμένος. Έχει _____.



Ο καιρός είναι _____. Έχει βροχές.



5. Συμπληρώνω τις προτάσεις:

Τον χειμώνα έχει κρύο και ανάβουμε το τζάκι.

Το καλοκαίρι _____.

Το φθινόπωρο _____.

Την άνοιξη _____.

6. Συμπληρώνω τις λέξεις και φτιάχνω μια παράγραφο με θέμα το καλοκαίρι.

Το _____ είναι η αγαπημένη μου εποχή. Κάθε



Σαββατοκύριακο πάμε στη θάλασσα. Φοράω το _____



μου και απολαμβάνω τον _____.



έχει _____ βρίσκω ευκαιρία και παίζω ρακέτες. Συνήθως,



φεύγοντας από τη θάλασσα τρώμε όλοι μαζί _____.



7. Βάζω ✓ στις προτάσεις που είναι σωστές:

- ☐ Το καλοκαίρι πάμε στα χιόνια.
- ☐ Τα γενέθλιά μου είναι τον Απρίλιο. Τον μήνα αυτό είναι άνοιξη!
- ☐ Μαγιό φοράμε τον χειμώνα στη θάλασσα.
- ☐ Παγωτό τρώμε το καλοκαίρι που έχει ζέστη.
- ☐ Τα σχολεία ανοίγουν το φθινόπωρο.

8. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις **καλοκαίρι ή χειμώνας**:

Τον **χειμώνα** φοράω σκούφο.



Το/Τον _____ φοράω κασκόλ.



Το/Τον _____ φοράω παντόφλες.



Το/Τον _____ φοράω μπότες.



Το/Τον _____ φοράω φόρεμα.



Το/Τον _____ φοράω μπουφάν.



Το/Τον _____ φοράω μαγιό.

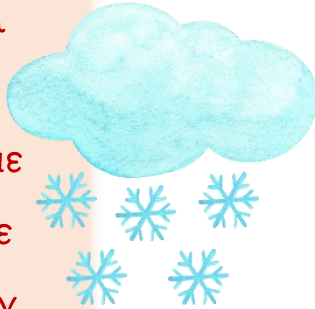


ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ **ΕΔΩ** ΘΑ ΒΡΕΙΣ
Ρήμα «κρυώνω», «ζεσταίνομαι» και «φοράω/φορώ»

εγώ κρυώνω
εσύ κρυώνεις
αυτός κρυώνει



εμείς κρυώνουμε
εσείς κρυώνετε
αυτοί κρυώνουν



εγώ ζεσταίνομαι
εσύ ζεσταίνεσαι
αυτός ζεσταίνεται

εμείς ζεσταινόμαστε
εσείς ζεσταίνεστε
αυτοί ζεσταίνονται



εγώ φοράω/φορώ
εσύ φοράς
αυτός φοράει/φορά



εμείς φοράμε
εσείς φοράτε
αυτοί φορούν



9. Συμπληρώνω την πρόταση με τη λέξη που ταιριάζει:

Το καλοκαίρι φορά κοντομάνικα γιατί _____ .

- α. ζεσταίνεσαι β. ζεσταίνονται γ. ζεσταίνομαι

Εγώ _____ πολύ στο σπίτι της γιαγιάς.

- α. κρυώνουν β. κρυώνεις γ. κρυώνω

Εσύ _____ στη θάλασσα;

- α. ζεσταίνεσαι β. ζεσταίνονται γ. ζεσταίνομαι

10. Βάζω σε κύκλο το πρόσωπο που ταιριάζει κάθε φορά:

Κρυώνουμε πολύ τον χειμώνα.

- α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Ζεσταίνεστε εδώ;

- α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Η μαμά και ο μπαμπάς ζεσταίνονται στη θάλασσα.

- α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Ζεσταίνομαι με αυτά τα ρούχα.

- α. εγώ β. εμείς γ. εσύ

Την άνοιξη φοράμε ελαφριά ρούχα.

- α. εγώ β. εμείς γ. εσύ

Δεν κρυώνεις τον χειμώνα;

- α. εγώ β. εμείς γ. εσύ



Ενότητα 12:

Ζώα

Ζώα της ζούγκλας

καμηλοπάρδαλη

ελέφαντας

λιοντάρι

ζέβρα

τίγρης

φίδι



Ζώα του νερού

δελφίνι



ξιφίας



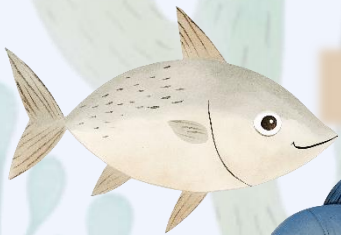
καρχαρίας



χταπόδι



ψάρι



κάβουρας



φώκια



αστερίας



χελώνα



Ζώα της φάρμας

πουλί



πρόβατο



κουνέλι



κότα



αγελάδα



γουρούνι



Κατοικίδια ζώα



ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

Οριστικό/Αόριστο άρθρο

ο σκύλος

ένας σκύλος



το λιοντάρι

το πρόβατο



ένα λιοντάρι

ένα πρόβατο



η καμηλοπάρδαλη

η ζέβρα



μια καμηλοπάρδαλη

μια ζέβρα



Ρήμα «έχω» και «αγοράζω»

ΤΩΡΑ

εγώ έχω

εσύ έχεις

αυτός έχει

ΧΘΕΣ

εγώ είχα

εσύ είχες

αυτός είχε

ΤΩΡΑ

εγώ αγοράζω

εσύ αγοράζεις

αυτός αγοράζει

ΧΘΕΣ

εγώ αγόρασα

εσύ αγόρασες

αυτός αγόρασε

εμείς έχουμε

εσείς έχετε

αυτοί έχουν

εμείς είχαμε

εσείς είχατε

αυτοί είχαν

εμείς αγοράζουμε

εσείς αγοράζετε

αυτοί αγοράζουν

εμείς αγοράσαμε

εσείς αγοράσατε

αυτοί αγόρασαν

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

Από το ένα στα πολλά

ο ελέφαντας



οι ελέφαντες



ο σκύλος



οι σκύλοι



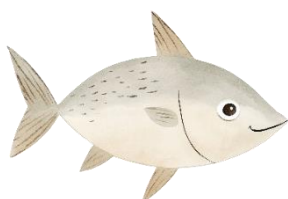
το λιοντάρι



τα λιοντάρια



το ψάρι



τα ψάρια



ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

Προτάσεις και σημεία στίξης

Αυτός είναι ένας ελέφαντας.

Ξεκινώ την πρότασή μου ΠΑΝΤΑ με κεφαλαίο.

. ; !

Στο τέλος της πρότασης μπαίνει τελεία, ερωτηματικό ή θαυμαστικό.

Αυτός είναι ένας ελέφαντας.



Αυτός είναι ένας ελέφαντας;



Αυτός είναι ένας ελέφαντας!



Συλλαβές - Τονισμός

1 2 3 4
ε - **λέ** - φα - ντας

1	2	3	4
---	---	---	---

ζε - βρα

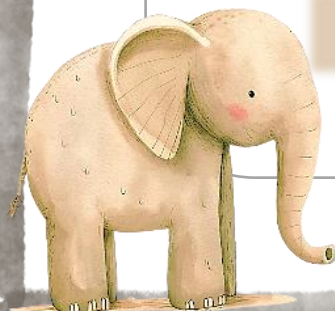
1	2
---	---

γου - **ρού** - νι

1	2	3
---	---	---

που - **λί**

1	2
---	---



1. Αντιστοιχίζω τις προτάσεις με τα ονόματα των ζώων:



Είμαι πολύ αργή.



Από την προβοσκίδα μου ρουφάω νερό.



Είμαι ο βασιλιάς των ζώων.



Έχω μακρύ λαιμό.

2. Γράφω δύο ζώα σε κάθε κατηγορία:

ζώα της ζούγκλας	ζώα του νερού
ζώα της φάρμας	κατοικίδια ζώα

3. Γράφω τις λέξεις από το ένα στα πολλά και αντίστροφα:

ΕΝΑ

ΠΟΛΛΑ



ο ελέφαντας



το λιοντάρι



_____ τα γουρούνια



η κότα



_____ τα πουλιά

4. Μαντεύω ποιο είναι το ζώο που περιγράφεται και γράφω το όνομά του στο κουτί:

Όχι ότι θέλω να το παινευτώ,
αλλά ο βασιλιάς των ζώων είμαι εγώ
και στη ζούγκλα όλη μέρα περπατώ.

Τρέχω γρήγορα εγώ,
κρέας πολύ τρώω
και χάδια θέλω κάθε λεπτό.

Απ' όλα τα ζώα εγώ, έχω τον
μακρύτερο λαιμό και στα δέντρα
όλη μέρα τριγυρνώ.

Βαριά περπατώ
από την προβοσκίδα μου
ρουφάω νερό και είμαι ο
αγαπημένος των παιδιών.



5. Συμπληρώνω τα κενά:

Το αγαπημένο μου ζώο



Το αγαπημένο μου ζώο είναι ο _____. Έχει
χρώμα _____ και _____ αυτιά. Του _____
να παίζει με την μπάλα του. Είναι πολύ φιλικός και
_____.

6. Συμπληρώνω τις προτάσεις για το αγαπημένο μου ζώο:

Το αγαπημένο μου ζώο είναι _____.

Έχει χρώμα _____.

Του αρέσει να _____.

Είναι _____.

Το ζωγραφίζω

7. Χρησιμοποιώ τα επίθετα για να γράψω προτάσεις όπως το παράδειγμα:



ψηλή



κοντό

Η καμηλοπάρδαλη είναι πιο ψηλή από το λιοντάρι.

Το λιοντάρι είναι πιο κοντό από την καμηλοπάρδαλη.



μεγάλη



μικρή



λεπτό



χοντρή

8. Χρωματίζω τη συλλαβή που τονίζεται. Αν δυσκολεύομαι γράφω στα κουτάκια τις συλλαβές όπως στο παράδειγμα:

ελέφαντας

ε	λέ	φα	ντας
---	----	----	------

κότες

--	--

αγελάδα

--	--	--	--

λιοντάρι

--	--	--

φώκια

--	--

γουρούνι

--	--	--

τίγρης

--	--

πρόβατο

--	--	--

χταπόδι

--	--	--

χελώνα

--	--	--

ζέβρα

--	--



9. Βάζω σε κύκλο το πρόσωπο που ταιριάζει:

Έχει στο σπίτι μια γάτα.

α. εγώ β. εσύ γ. αυτός

Είδε από κοντά λιοντάρι.

α. εγώ β. εσύ γ. αυτός

Αγοράζεις τροφή για τα ζώα.

α. εγώ β. εσύ γ. αυτός

Έχουν μια χελώνα στο σπίτι.

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Αγοράσατε φαγητό για τον σκύλο;

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Έχουμε μια φάρμα.

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Αγόρασες σπίτι για τον σκύλο;

α. εγώ β. εσύ γ. αυτός

10. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το σωστό άρθρο:

Αγοράσαμε _____ χελώνα.

α. ένας β. έναν γ. μία

Έχει _____ σκύλο.

α. ένας β. έναν γ. μία

Είδε _____ δελφίνι.

α. ένα β. ένας γ. μία

Είδαμε _____ πρόβατο στη φάρμα.

α. ένας β. ένα γ. μία

Στη ζούγκλα είδαμε _____ ελέφαντα .

α. ένας β. έναν γ. μία

Είδαμε _____ αστακό .

α. ένας β. έναν γ. μία

Ενότητα 13:
Σπίτι, δωμάτια
έπιπλα και
αντικείμενα

Σπίτι

Πολυκατοικία – Μονοκατοικία

πολυκατοικία

ρετιρέ

τρίτος
όροφος

δεύτερος
όροφος

πρώτος
όροφος

ισόγειο

Μένω σε μια
μονοκατοικία.

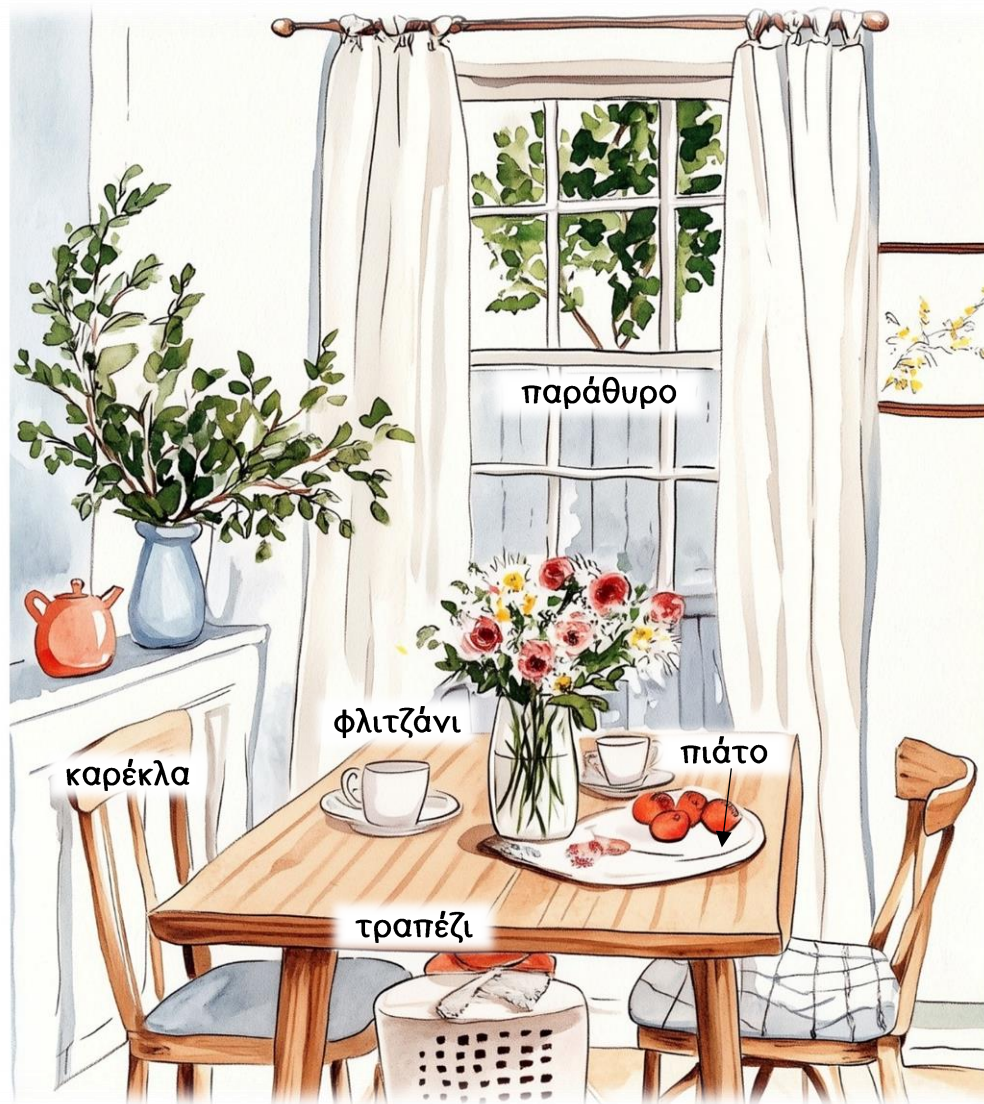
Μένω σε ένα διαμέρισμα.

Κουζίνα



1. Γράφω τις λέξεις της εικόνας βάζοντας μπροστά το σωστό άρθρο (ο, η, το):

Τραπεζαρία



2. Γράφω τις λέξεις της εικόνας βάζοντας μπροστά το σωστό άρθρο (ο, η, το):

Σαλόνι



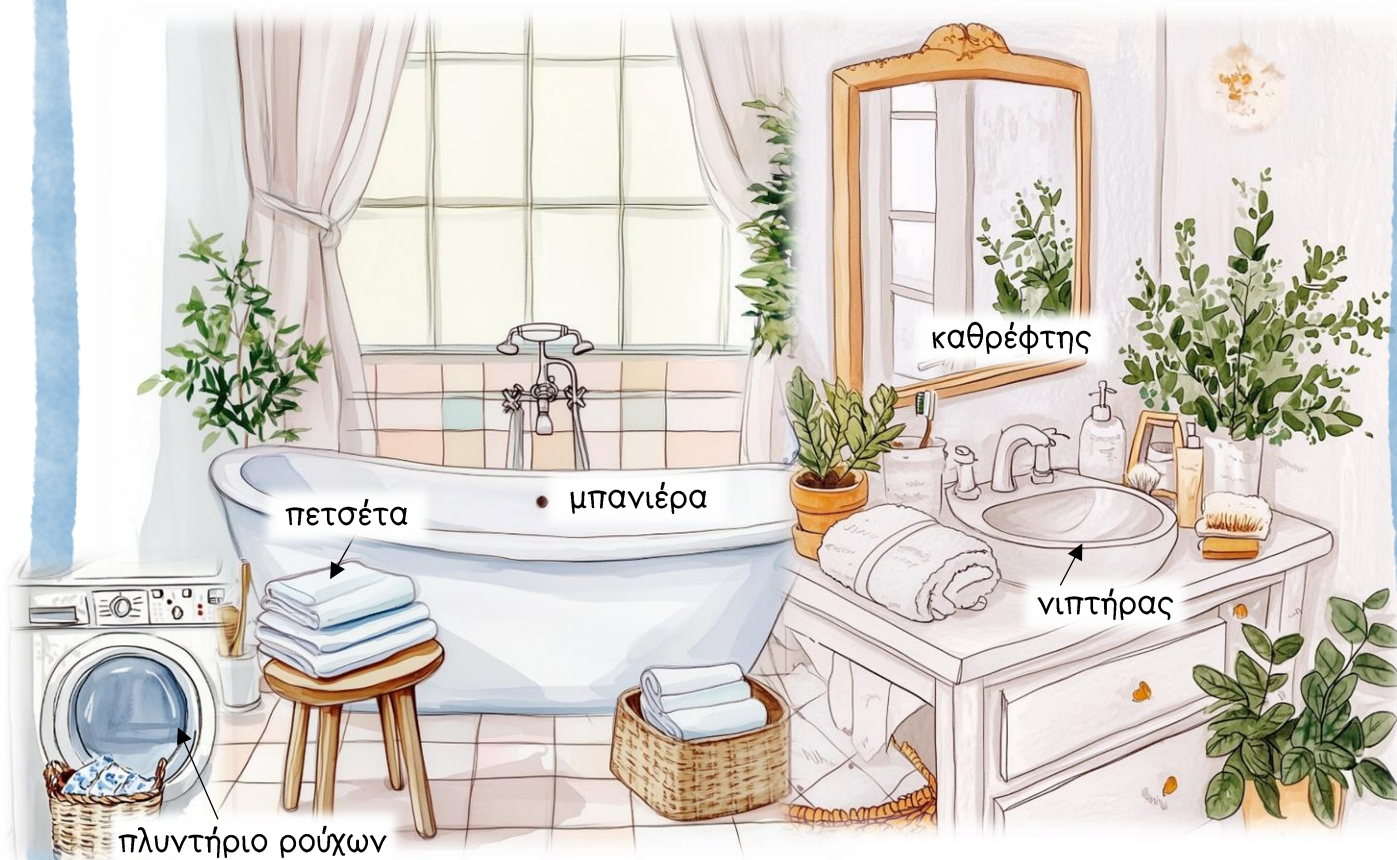
3. Γράφω τις λέξεις της εικόνας βάζοντας μπροστά το σωστό άρθρο (ο, η, το):

Υπνοδωμάτιο



4. Γράφω τις λέξεις της εικόνας βάζοντας μπροστά το σωστό άρθρο (ο, η, το):

Μπάνιο



5. Γράφω τις λέξεις της εικόνας βάζοντας μπροστά το σωστό άρθρο (ο, η, το):

Γραφείο



6. Γράφω τις λέξεις της εικόνας βάζοντας μπροστά το σωστό άρθρο (ο, η, το):

Τι κάνω;



Καθαρίζω το σαλόνι.



Πλένω τα πιάτα.



Ποτίζω τα φυτά.



Μαγειρεύω σούπα.



Κοιμάμαι νωρίς κάθε βράδυ.

7. Διαβάζω το πιο κάτω ποίημα και συμπληρώνω τις ασκήσεις:



Σαν τελειώνω απ' το σχολείο,
στο σπίτι να πάω ανυπομονώ.
Στην κουζίνα τρέχω για να φάω
και στο σαλόνι για να ξεκουραστώ.
Ύστερα κάνω τα μαθήματά μου
και παίζω παιχνίδια ένα σωρό,
μέχρι να μπω στο μπάνιο
για να πλυθώ και να χτενιστώ.
Σαν έρθει η νύχτα και σκοτεινιάζει
πλένω τα δόντια με χαρά
και στο υπνοδωμάτιο πηγαίνω,
έτοιμος είμαι για όνειρα γλυκά!

Ποια δωμάτια του σπιτιού αναφέρει το παιδί στο ποίημα;

Τι κάνει στην κουζίνα; _____

Τι κάνει στο σαλόνι; _____

Τι κάνει στο μπάνιο; _____

Τι κάνει στο υπνοδωμάτιο; _____

8. Φτιάχνω προτάσεις με τις πιο κάτω λέξεις:

μαγειρεύω

τρώω

πλένω

κοιμάμαι

ξεκουράζομαι

9. Βάζω σε κύκλο το πρόσωπο που ταιριάζει:

Καθαρίζουμε την τάξη μας.

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Ποτίζουν τα λουλούδια.

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Κοιμάστε τα βράδια;

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Μαγειρεύω ρύζι με λαχανικά.

α. εγώ β. εμείς γ. εσύ

Πλένει τα πιάτα;

α. εγώ β. εμείς γ. αυτός

Καθαρίζεις το δωμάτιό σου;

α. εγώ β. εμείς γ. εσύ

10. Διαβάζω την πιο κάτω πρόταση:

Στο σπίτι **καθαρίζουμε** μαζί με τη μαμά μου.

Αύριο θα **καθαρίσουμε** μαζί με τη μαμά μου.

Πρέπει να **καθαρίσουμε** μαζί με τη μαμά μου.

11. Συμπληρώνω τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

εμείς
↓
καθαρίζω

Το απόγευμα πρέπει να **καθαρίσουμε** το δωμάτιό μας.

αυτή
↓
μαγειρεύω

Αύριο η μαμά θα _____ φακές.

αυτοί
↓
κοιμάμαι

Απόψε θα _____ νωρίς.

εγώ
↓
πλένω

Πρέπει να _____ τα πιάτα.

εγώ
↓
μαγειρεύω

Πρέπει να _____ μεσημεριανό.

εμείς
↓
ποτίζω

Αύριο θα _____ τα λουλούδια.

12. Διαβάζω το κείμενο προσεκτικά και απαντώ στις ερωτήσεις που ακολουθούν:



κυρία Άννα

Κάθε μέρα στο σπίτι κάνω πολλές δουλειές. Το πρωί μαγειρεύω φαγητό για τα παιδιά μου, πλένω τα πιάτα και καθαρίζω την κουζίνα. Το απόγευμα ποτίζω τα λουλούδια στον κήπο και το βράδυ, κάνω μπάνιο και κοιμάμαι στο υπνοδωμάτιό μου για να ξεκουραστώ.

Δες τι λέει ότι κάνει η κυρία Άννα κάθε μέρα και απάντησε για το τι θα κάνει αύριο, όπως το παράδειγμα.

π.χ. Τι θα κάνει η κυρία Άννα αύριο πρωί;

Η κυρία Άννα αύριο το πρωί **θα** μαγειρέψει φαγητό, **θα** πλένει τα πιάτα και **θα** καθαρίσει την κουζίνα.

Τι θα κάνει η κυρία Άννα αύριο απόγευμα;

Τι θα κάνει η κυρία Άννα αύριο βράδυ;

Ενότητα 14:
Επαγγέλματα
και χώροι εργασίας

Επαγγέλματα και χώροι εργασίας

Είμαι
γιατρός.



Δουλεύω σε **ιατρείο**.

Είμαι
νοσοκόμα.



Είμαι
νοσοκόμος.



Δουλεύω σε **νοσοκομείο**.

Είμαι
αστυνομικός.



Δουλεύω στο
αστυνομικό τμήμα.

Είμαι πυροσβέστρια.
Είμαι
πυροσβέστης.



Δουλεύω στην
πυροσβεστική υπηρεσία.

Είμαι
αστροναύτρια.

Είμαι αστροναύτης.



Δουλεύω στο **διάστημα**.

Είμαι ποδοσφαιριστής.

Είμαι
ποδοσφαιρίστρια.



Δουλεύω σε **γήπεδο**.

Είμαι
μάγειρας.

Είμαι μαγείρισσα.



Δουλεύω σε **εστιατόριο**.

Είμαι
δασκάλα.

Είμαι
δάσκαλος.



Δουλεύω σε **σχολείο**.

Είμαι τραγουδιστής.

Είμαι τραγουδίστρια.



Δουλεύω σε **μουσική σκηνή**.

Είμαι
δικηγόρος.



Δουλεύω σε **γραφείο**.

Είμαι φωτογράφος.



Δουλεύω σε **στούντιο**.

Είμαι σερβιτόρος.

Είμαι σερβιτόρα.



Δουλεύω σε **καφετέρια**.

1. Διαβάζω και συμπληρώνω τα επαγγέλματα:

Το φαγητό παρασκευάζω
και στο πιάτο σου το βάζω.
Είμαι _____.

Σαν νιώσεις άρρωστος πολύ,
σε μένα αμέσως θα 'ρθεις.
Είμαι _____.

Διδάσκω με υπομονή και
τα παιδιά αγαπώ πολύ.
Είμαι _____.



Το διάστημα κυβερνώ
και το διαστημόπλοιά
μου οδηγώ.

Είμαι _____.

Τον κόσμο βοηθάω και
στις φωτιές μέσα
ορμάω.

Είμαι _____.

Κάθε μέρα φροντίζω
ασφάλεια να σου χαρίζω.

Είμαι _____.



2. Βάζω τα γράμματα σε σειρά για να σχηματίσω τις λέξεις:

Αν δυσκολευτώ με βοηθούν οι πληροφορίες στη σελίδα βοήθειας.

Κάθε γράμμα που γράφω το σβήνω με μια γραμμούλα, όπως το παράδειγμα:



ι ς ρ γ ό τ α

γ ι α τ ρ ό ς



λ κ δ σ ά α α



ς ε ι μ ά γ α ρ



ο ς η κ ό π υ ρ



υ ο σ ν ι ό ς τ μ α κ

3. Συμπληρώνω τα ονόματα και στη συνέχεια τα αντιστοιχίζω με τις εικόνες. Δεν ξεχνάω να βάλω τόνους!

μά__ει__ας



φωτ__γρ__φ__ς



πο__οσφαιρι__τής



αστρ__ναύτρι__



πυ__οσβέστρι__



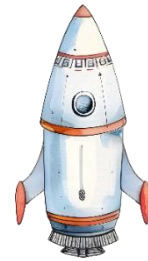
γιατρ__ς



4. Απαντώ τις ερωτήσεις ολοκληρωμένα, όπως στο παράδειγμα:

Τι οδηγεί η αστροναύτρια;

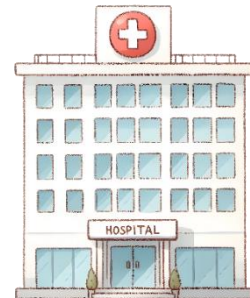
Η αστροναύτρια οδηγεί το **διαστημόπλοιο**.



διαστημόπλοιο

Πού δουλεύει η γιατρός;

_____.



νοσοκομείο

Τι οδηγεί η πυροσβέστρια;

_____.



πυροσβεστικό

Πού δουλεύει η δασκάλα;

_____.



σχολείο

Τι φτιάχνει ο μάγειρας;

_____.



φαγητό

5. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα επαγγέλματα που ξέρω:

Μου αρέσει να οδηγώ διαστημόπλοιο. Είμαι _____.

Στις φωτιές έρχομαι για να βοηθήσω. Είμαι _____.

Τραγουδώ για να περνάτε όμορφα. Είμαι _____.

Διδάσκω τα παιδιά. Είμαι _____.

Φωτογραφίζω ό,τι βλέπω και μου αρέσει. Είμαι _____.

Έρχεσαι σε μένα όταν αρρωσταίνεις. Είμαι _____.

Φτιάχνω νόστιμα φαγητά. Είμαι _____.

6. Συμπληρώνω τις λέξεις για να φτιάξω προτάσεις. Δεν ξεχνώ να τραβώ μια γραμμούλα στις λέξεις που χρησιμοποιώ:

διδάσκει, μαγειρεύει, εξετάζει, φωτογραφίζει, σβήνει, ταξιδεύει

Η δασκάλα _____ τα παιδιά.

Ο γιατρός _____ τα παιδιά.

Ο φωτογράφος _____ τη φύση.

Η αστροναύτρια _____ στο διάστημα.

Η πυροσβέστρια _____ τις φωτιές.

Η μαμά _____ φαγητό.



7. Βάζω τις λέξεις στη σειρά για να φτιάξω προτάσεις:



Η πρόταση πρέπει να ξεκινά με κεφαλαίο
και να τελειώνει με τελεία.

Όταν αστυνομικός. γίνω
μεγαλώσω θέλω να



φωτιές.
τις Σβήνω



νόστιμα Μαγειρεύω φαγητά.



σχολείο. Εργάζομαι σε



8. Διαβάζω το ποίημα και συμπληρώνω τις ασκήσεις:



- Μπαμπά, μου αρέσει πολύ ο χορός,
αλλά εσύ θες να γίνω γιατρός.
- Μικρή μου, να αγαπάς αυτό που κάνεις
είναι σημαντικό και δεν πειράζει
που δεν θες να γίνεις γιατρός.



Τι θα ήθελε να γίνει το κορίτσι όταν μεγαλώσει;

Τι θα ήθελε ο μπαμπάς του κοριτσιού να γίνει όταν μεγαλώσει;

Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω _____ .

Τι δουλειά κάνει η μαμά σου; _____ .

Τι δουλειά κάνει ο μπαμπάς σου; _____ .

9. Βάζω σε κύκλο το πρόσωπο που ταιριάζει:

Ο νοσοκόμος δουλεύει στο νοσοκομείο.

α. εγώ β. εσύ γ. αυτός

Όταν μεγαλώσετε θα γίνετε αστροναύτες;

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Είσαι τραγουδιστής και εργάζεσαι στο θέατρο.

α. εγώ β. εσύ γ. αυτός

Δουλεύω σε εστιατόριο.

α. εγώ β. εσύ γ. αυτός

Εργάζονται σε σχολείο στη Λευκωσία. Είναι δασκάλες.

α. εμείς β. εσείς γ. αυτές

Εργαζόμαστε σε γραφείο. Είμαστε δικηγόροι.

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω αστυνομικός.

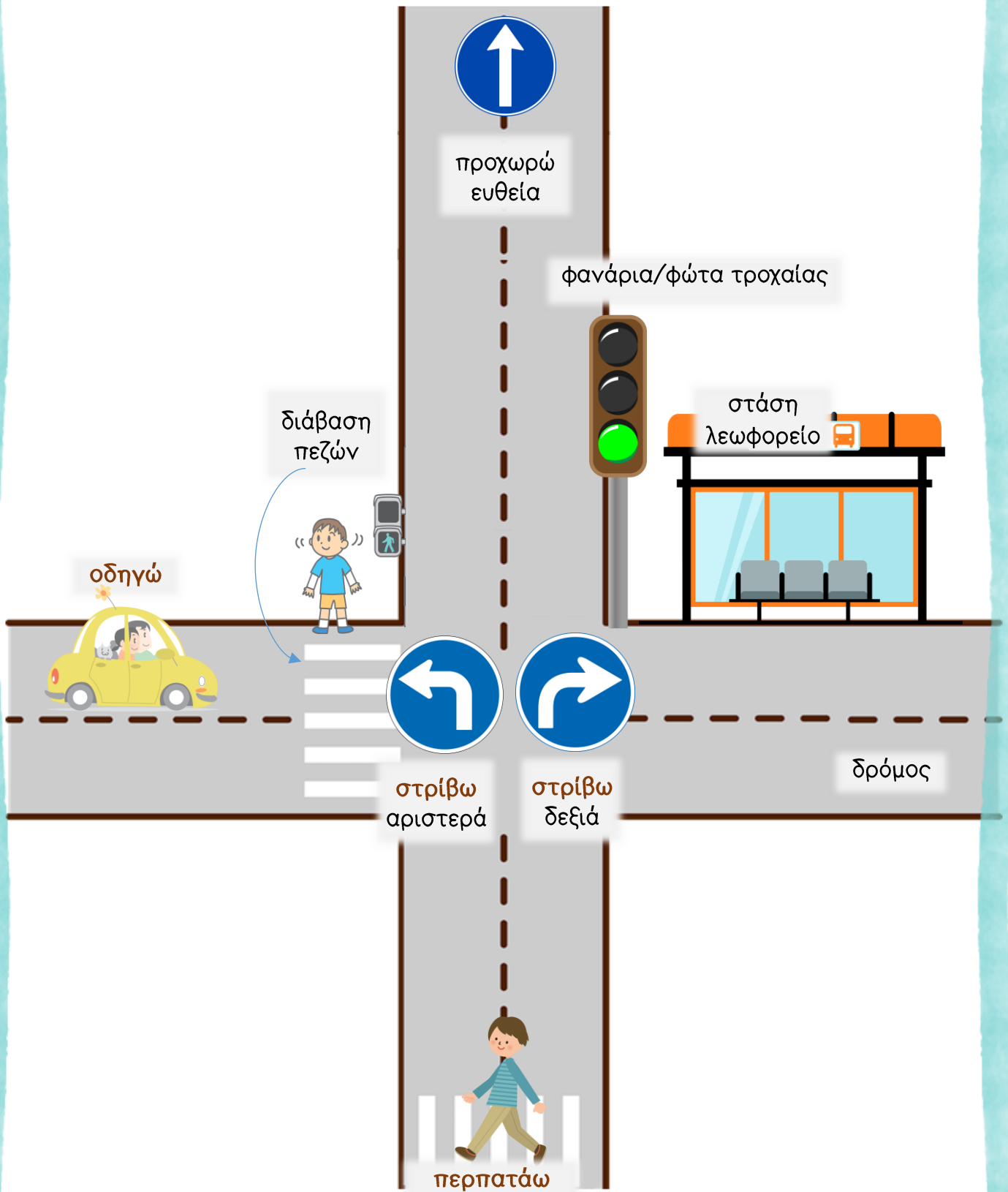
α. εγώ β. εσύ γ. αυτός

Ενότητα 15:
Η γειτονιά μου

Η γειτονιά μου



Ο δρόμος



Ο χάρτης της γειτονιάς μου



1. Γράφω δίπλα από κάθε κτίριο την ονομασία του με μικρά γράμματα:



2. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις που ταιριάζουν:

φαρμακείο

εστιατόριο

θέατρο

ταχυδρομείο

σινεμά

φούρνο

πάρκο

~~σχολείο~~

εκκλησία

Πηγαίνω στο δημοτικό σχολείο της γειτονιάς μου.

Το απόγευμα παίζω με τους φίλους μου στο _____.

Μου αρέσει να αγοράζω ζεστό ψωμί από τον _____.

Στο _____ βλέπουμε ταινίες.

Αγοράζουμε φάρμακα από το _____.

Παραγγέλνω κοτομπουκιές στο _____.

Η γιαγιά μου κάθε Κυριακή πάει στην _____.

Πήγα στο _____ για να παραλάβω ένα πακέτο.

Η γιορτή μας θα γίνει στο _____.

Η γειτονιά μου

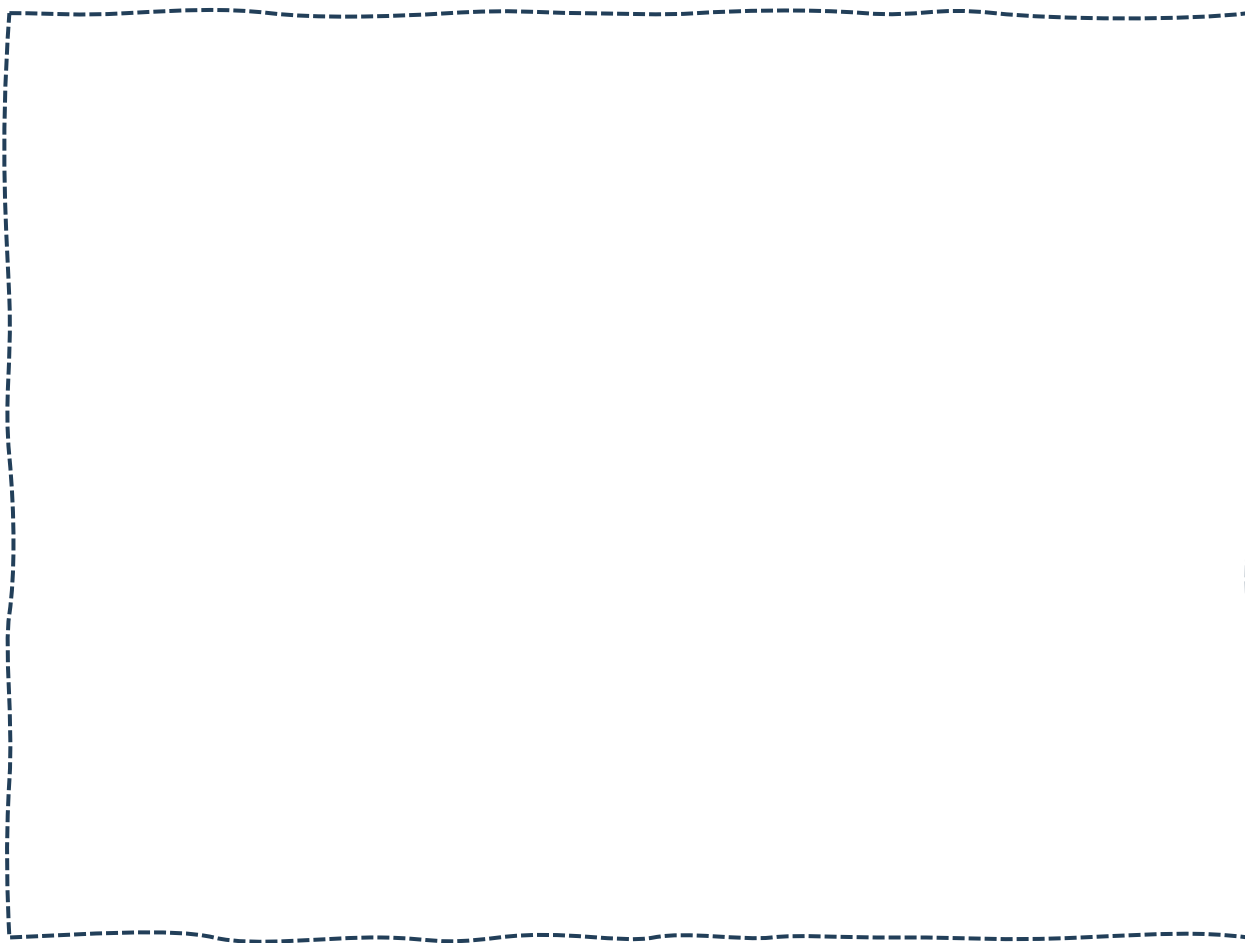


Μένω σε μια ήσυχη και όμορφη γειτονιά.

Η γειτονιά μου έχει ένα **σχολείο** που πηγαίνουν όλα τα παιδιά,
έναν **φούρνο** που φτιάχνει νόστιμα ψωμιά και ένα **μανάβικο**
που πουλά φρέσκα φρούτα και λαχανικά.

Κοντά στο σπίτι μου υπάρχει ένα **φαρμακείο** και στην άκρη του
δρόμου ένα **ταχυδρομείο**.

3. Γράφω στο πιο κάτω πλαίσιο τις λέξεις που είναι γραμμένες με χρώμα στο κείμενο της προηγούμενης σελίδας:



4. Φτιάχνω προτάσεις με τις λέξεις που βρίσκονται στο πλαίσιο:



Δίνω οδηγίες – Χρήσιμες φράσεις



στρίβω
αριστερά



στρίβω
δεξιά



προχωρώ
ευθεία

μπροστά από
πίσω από

δίπλα από

ευθεία



5. Σχηματίζω προτάσεις με τις λέξεις «μπροστά από», «πίσω από», «δίπλα από», «μακριά από», «κοντά από», «κοντά στο/στη» όπως στο παράδειγμα:



Δίπλα από το φαρμακείο είναι το ταχυδρομείο.

Δίνω οδηγίες – Χρήσιμες φράσεις

Όταν δίνω οδηγίες:

- προχώρησε/προχωρήστε
- στρίψε/στρίψτε
- περπάτησε/περπατήστε
- οδήγησε/οδηγήστε



στρίβω
αριστερά



στρίβω
δεξιά



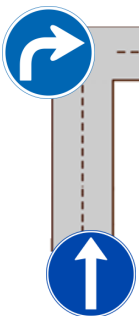
προχωρώ
ευθεία

6. Δίνω οδηγίες, όπως στο παράδειγμα:



Μπορείτε να με βοηθήσετε να πάω
στο βενζινάδικο;

Προχώρησε ευθεία και **στρίψε** αριστερά.

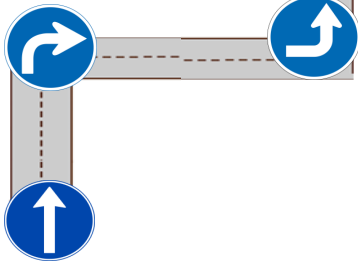


Μπορείτε να με βοηθήσετε να πάω
στο σχολείο;

_____ ευθεία και _____ δεξιά.



Μπορείτε να με βοηθήσετε να
πάω στο θέατρο;



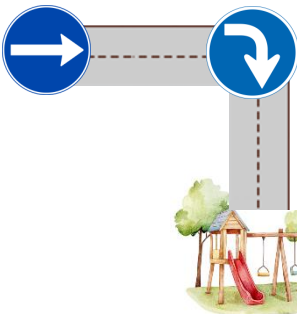
_____ ευθεία _____ δεξιά και
μετά _____ αριστερά.

Μπορείτε να με βοηθήσετε να πάω
στην καφετέρια;



_____ ευθεία και θα τη δεις στο τέλος
του _____ .

Μπορείτε να με βοηθήσετε να πάω
στο πάρκο;



Προχωρώ _____ και μετά
_____ .

Οδηγίες διάβασης πεζών



1. Κοίταξε δεξιά και αριστερά και ξανά δεξιά.
2. Μόλις ανάψει πράσινο προχώρησε απέναντι.
3. Περπάτησε γρήγορα.

7. Γράψε ξανά την οδηγία στο «εσείς»:

8. Βάζω σε κύκλο το πρόσωπο που ταιριάζει:

Οδηγείτε ένα αυτοκίνητο.

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Περπατώ στη γειτονιά.

α. εγώ β. εμείς γ. εσύ

Στρίψε αριστερά.

α. εμείς β. εσύ γ. αυτός

Οι γονείς οδηγούν για να φτάσουν στο σχολείο.

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Προχωρήστε μέχρι το τέλος του δρόμου.

α. εγώ β. εσείς γ. εσύ

Περπατά στη διάβαση πεζών.

α. αυτή β. αυτοί γ. εσύ

Ενότητα 16:
Μέσα μεταφοράς
και διακοπές

Μέσα μεταφοράς

πατίνι



αεροπλάνο



αυτοκίνητο



λεωφορείο

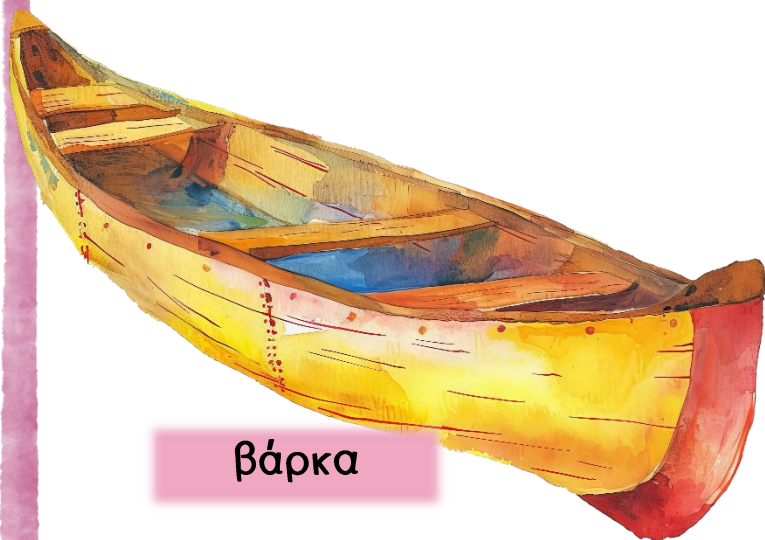


τρένο



ποδήλατο





βάρκα



πλοίο



ελικόπτερο



αερόστατο



πύραυλος

Το τρένο ξεκινά από τον σταθμό.



Το αεροπλάνο ξεκινά από το αεροδρόμιο.



Το πλοίο ξεκινά από το λιμάνι.



Το λεωφορείο περνά από τη στάση.



1. Χωρίζω όλα τα πιο πάνω μέσα μεταφοράς στις κατηγορίες τους:

αέρα

ξηρά

θάλασσα

2. Γράφω τη λέξη που δείχνει η εικόνα:



3. Συμπληρώνω τις προτάσεις και στη συνέχεια γράφω τις δικές μου:

π.χ. Το ^{ποιο;} λεωφορείο είναι ^{πώς είναι;} μικρό και κίτρινο.



Η μοτοσυκλέτα είναι _____ και _____



Το πατίνι είναι _____ και _____ .



Το _____ είναι παλιό και _____ .



Η βάρκα είναι _____ και _____ .



Το _____ είναι τεράστιο και _____ .



_____ .



_____ .



4. Διαβάζω το κείμενο και λύνω τις πιο κάτω ασκήσεις:

Σήμερα ο Γιώργος πήγε μια βόλτα με το πατίνι του στο πάρκο. Ήταν προσεκτικός, γιατί δίπλα του περνούσαν αυτοκίνητα και λεωφορεία. Έκανε μια στάση να αγοράσει κάτι και άκουσε έναν θόρυβο ψηλά στον ουρανό. Ήταν ένα αεροπλάνο που απογειωνόταν.

Βάζω ✓ στη σωστή πρόταση:

Ο Γιώργος έκανε βόλτα στην πόλη.

☐

Ο Γιώργος έκανε βόλτα στο πάρκο.

☐

Ο Γιώργος έκανε βόλτα στο λιμάνι.

☐

Δίπλα από τον Γιώργο περνούσε ένα τρένο.

☐

Δίπλα από τον Γιώργο περνούσαν τρένα.

☐

Δίπλα από τον Γιώργο περνούσαν αυτοκίνητα και λεωφορεία.

☐

Την ώρα που περπατούσε ο Γιώργος, άκουσε ένα αεροπλάνο.

☐

Την ώρα που περπατούσε ο Γιώργος, άκουσε έναν πύραυλο.

☐

Την ώρα που περπατούσε ο Γιώργος, άκουσε ένα πλοίο.

☐

Ποιος πήγε βόλτα με το πατίνι του;

Πού πήγε βόλτα και τι έβλεπε δίπλα του;

Τι ήταν ο θόρυβος που άκουσε από ψηλά;

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ Διακοπές

Τώρα πηγαίνω.
Χθες πήγα.
Αύριο θα πάω.



Πού θα πάτε διακοπές το καλοκαίρι;

Θα πάμε στην Ελλάδα.



Τώρα ταξιδεύω.
Χθες ταξίδεψα.
Αύριο θα ταξιδέψω.



Πώς θα ταξιδέψετε;

Θα ταξιδέψουμε με αεροπλάνο.



Τώρα βλέπω.
Χθες είδα.
Αύριο θα δω.



Τι θα δείτε;

Θα δούμε τα ελληνικά νησιά και
θα κολυμπήσουμε στη θάλασσα.



Τώρα κολυμπάω.
Χθες κολύμπησα.
Αύριο θα κολυμπήσω.



Κλείσατε τα εισιτήριά σας;

Τώρα κλείνω.
Χθες έκλεισα.
Αύριο θα κλείσω.

Θα τα κλείσουμε το συντομότερο.



ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

χθες,
στο παρελθόν (μια φορά)

← τώρα
συνήθως →

αύριο,
στο μέλλον (μια φορά)

εγώ πήγα
εσύ πήγες
αυτός πήγε
εμείς πήγαμε
εσείς πήγατε
αυτοί πήγαν

εγώ πηγαίνω
εσύ πηγαίνεις
αυτός πηγαίνει
εμείς πηγαίνουμε
εσείς πηγαίνετε
αυτοί πηγαίνουν

εγώ θα πάω
εσύ θα πας
αυτός θα πάει
εμείς θα πάμε
εσείς θα πάτε
αυτοί θα πάνε

εγώ είδα
εσύ είδες
αυτός είδε
εμείς είδαμε
εσείς είδατε
αυτοί είδαν

εγώ βλέπω
εσύ βλέπεις
αυτός βλέπει
εμείς βλέπουμε
εσείς βλέπετε
αυτοί βλέπουν

εγώ θα δω
εσύ θα δεις
αυτός θα δει
εμείς θα δούμε
εσείς θα δείτε
αυτοί θα δουν

εγώ έκλεισα
εσύ έκλεισες
αυτός έκλεισε
εμείς κλείσαμε
εσείς κλείσατε
αυτοί έκλεισαν

εγώ κλείνω
εσύ κλείνεις
αυτός κλείνει
εμείς κλείνουμε
εσείς κλείνετε
αυτοί κλείνουν

εγώ θα κλείσω
εσύ θα κλείσεις
αυτός θα κλείσει
εμείς θα κλείσουμε
εσείς θα κλείσετε
αυτοί θα κλείσουν

εγώ κολύπησα
εσύ κολύπησες
αυτός κολύπησε
εμείς κολυμπήσαμε
εσείς κολυμπήσατε
αυτοί κολύπησαν

εγώ κολυμπάω (-ώ)
εσύ κολυμπάς
αυτός κολυμπά/άει
εμείς κολυμπούμε/άμε
εσείς κολυμπάτε
αυτοί κολυμπούν/άνε

εγώ θα κολυμπήσω
εσύ θα κολυμπήσεις
αυτός θα κολυμπήσει
εμείς θα κολυμπήσουμε
εσείς θα κολυμπήσετε
αυτοί θα κολυμπήσουν

εγώ ταξίδεψα
εσύ ταξίδεψες
αυτός ταξίδεψε
εμείς ταξιδέψαμε
εσείς ταξιδέψατε
αυτοί ταξίδεψαν

εγώ ταξιδεύω
εσύ ταξιδεύεις
αυτός ταξιδεύει
εμείς ταξιδεύουμε
εσείς ταξιδεύετε
αυτοί ταξιδεύουν

εγώ θα ταξιδέψω
εσύ θα ταξιδέψεις
αυτός θα ταξιδέψει
εμείς θα ταξιδέψουμε
εσείς θα ταξιδέψετε
αυτοί θα ταξιδέψουν

5. Βάζω σε κύκλο το πρόσωπο που ταιριάζει:

Είδαν ένα αεροπλάνο.

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Θα κλείσουμε εισιτήριο για το ταξίδι.

α. εγώ β. εμείς γ. εσύ

Κολύμπησες στη θάλασσα;

α. εμείς β. εσύ γ. αυτός

Θα ταξιδέψετε με τρένο.

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Πήγαμε διακοπές πέρσι.

α. εγώ β. εμείς γ. εσύ

Είδε ένα αερόστατο.

α. αυτή β. αυτοί γ. εσύ

Έκλεισες την πόρτα;

α. αυτή β. αυτοί γ. εσύ

6. Χωρίζω τις πιο κάτω λέξεις στις τρεις κατηγορίες:

θα ταξιδέψω

θα δω

είδα

θα κλείσω

κλείνουμε

κολύμπησα

βλέπουν

έκλεισαν

θα πάω

είδαμε

κολυμπούν

πηγαίνει

ταξίδεψαν

πηγαίνει

θα κλείσουν

κλείνετε

θα δουν

πήγαμε

χθες

σήμερα

αύριο

7. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το κατάλληλο μεταφορικό μέσο, όπως στο παράδειγμα:

Θέλω να ταξιδέψω από την μια πόλη στην άλλη. Θα πάρω λεωφορείο.

Θέλω να ταξιδέψω από την Κύπρο σε άλλη χώρα. Θα πάρω

_____.

Θέλω να πάω βόλτα στη γειτονιά. Θα πάρω _____.

Θέλω να πάω από ένα νησί σε άλλο. Θα πάρω _____.

Θέλω να πάω στο διάστημα. Θα πάρω _____.

Θέλω να δω από ψηλά τη γειτονιά μου. Θα πάρω _____.

8. Συμπληρώνω τις πιο κάτω λέξεις στην ιστορία:

ταξιδεύω, κολυμπάω, πηγαίνω, βλέπω, κλείνω, πάω

Πάντα ονειρευόμουν ότι _____ με ένα αερόστατο.

_____ από ψηλά τη γη .

_____ σιγά σιγά για να απολαύσω τη θέα.

_____ τα μάτια μου και σκέφτομαι πόσο τυχερός είμαι.

Κάνω μια βουτιά από ψηλά και _____ στη θάλασσα μέχρι

να φτάσω στο σπίτι μου.



9. Συμπληρώνω τις προτάσεις όπως το παράδειγμα:

χθες, στο παρελθόν (μια φορά) τώρα συνήθως αύριο, στο μέλλον (μια φορά)

Κολύμπησα στη θάλασσα. Κολυμπάω στη θάλασσα. Θα κολυμήσω στη θάλασσα.

χθες, στο παρελθόν (μια φορά) τώρα συνήθως αύριο, στο μέλλον (μια φορά)

Ταξιδέψαμε με αεροπλάνο. _____ _____

χθες, στο παρελθόν (μια φορά) τώρα συνήθως αύριο, στο μέλλον (μια φορά)

_____ _____ Θα πάνε διακοπές.

χθες, στο παρελθόν (μια φορά) τώρα συνήθως αύριο, στο μέλλον (μια φορά)

_____ Βλέπουν ένα λεωφορείο. _____

χθες, στο παρελθόν (μια φορά) τώρα συνήθως αύριο, στο μέλλον (μια φορά)

Έκλεισες ένα εισιτήριο. _____ _____

10. Βάζω στη σωστή σειρά τις προτάσεις (1-5).

Τον χαιρέτησα και συνέχισα τον δρόμο για το σχολείο.

Σηκώθηκα αμέσως, ντύθηκα και πήρα το ποδήλατό μου.

Ευτυχώς έφτασα πριν να χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα.

Μια μέρα ξύπνησα και κατάλαβα ότι έχασα το λεωφορείο για το σχολείο.

Στη διαδρομή βρήκα τον φίλο μου τον Κώστα που πήγαινε με τα πόδια.

Γράφω την ιστορία με τη σωστή σειρά:



Ενότητα 17:
Παιχνίδια και
δραστηριότητες

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

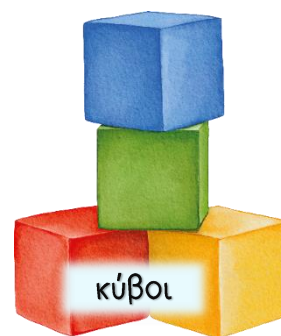
Παιχνίδια



πιάνο



αρκουδάκι



κύβοι



αρμόνιο



μπάλα



αυτοκίνητο



κούκλα



παζλ



τσουλήθρα



μπαλόνι



τρένο

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

Δραστηριότητες



ποδόσφαιρο



μπάσκετ



τένις



μπαλέτο



ντραμς



ζωγραφική



κιθάρα



σαξόφωνο

Τι σου αρέσει να κάνεις κάθε απόγευμα;

Μου αρέσει να **τρέχω**
στο πάρκο.



Μου αρέσει να **ανεβαίνω**
στο πατίνι μου και να
πηγαίνω βόλτες.



Μου αρέσει να **περνάω**
χρόνο με τον σκύλο μου.



Μου αρέσει να **παίζω** με
τα παιχνίδια μου.



Μου αρέσει να **παίζω** ποδόσφαιρο.



1. Αντιστοιχίζω τις λέξεις με το άρθρο που ταιριάζει:

αρκουδάκι

μπάλα

τρένο

κούκλα

αυτοκίνητο

κούνια

φλάουτο

ζωγραφική

παζλ

κιθάρα

τσουλήθρα

μπαλόνι

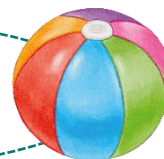
η

το

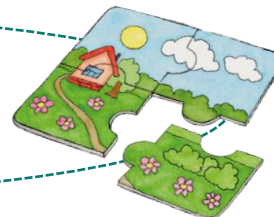
2. Συμπληρώνω τις προτάσεις όπως το παράδειγμα:



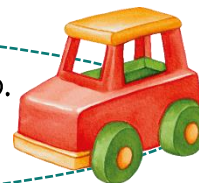
Μου αρέσει να παίζω με την μπάλα.



_____ να παίζω με το παζλ.



Μου αρέσει _____ με το αυτοκίνητο.



_____ με το αρκουδάκι.



_____.





Μου αρέσει να παίζω σαξόφωνο.



Μου αρέσει να παίζω _____.



_____ να παίζω μπάσκετ.



Μου αρέσει να παίζω _____.



_____.



3. Αντιστοιχίζω τις λέξεις:

εγώ

• τρέχουμε

εσύ

• παίζεις

αυτός

• ανεβαίνω

εμείς

• κουράζεστε

εσείς

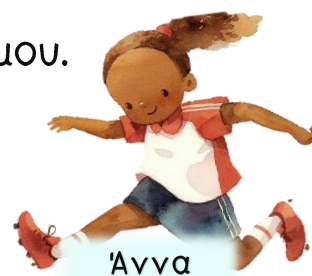
• περνάει

αυτοί

• τρέχουν

4. Διαβάζω την πιο κάτω παράγραφο:

Κάθε μέρα μετά στο σχολείο, μου αρέσει να **περνάω**
χρόνο και να **παίζω** με τους φίλους και τις φίλες
μου στο πάρκο. **Ανεβαίνω** στην τσουλήθρα και
τρέχω να πιάσω την μπάλα. Όταν παίξω πολλά
παιχνίδια, **κουράζομαι** και πάω σπίτι μου.



5. Κυκλώνω τη σωστή πρόταση:

Μετά το σχολείο η Άννα:

α. παίζει και περνάει χρόνο με τους φίλους της στο πάρκο.

β. διαβάζει τα μαθήματά της.

γ. πάει σπίτι και παίζει με την αδερφή της.

Της αρέσει να:

α. παίζει μπάσκετ με τους φίλους της.

β. ανεβαίνει στην τσουλήθρα.

γ. παίζει τένις.

Πάει σπίτι της:

α. το πρωί.

β. το μεσημέρι.

γ. το απόγευμα.

Πάει σπίτι επειδή:

α. τη φωνάζει η μαμά της.

β. κουράζεται.

γ. τσακώνεται με τους φίλους της.

6. Βάζω σε κύκλο το πρόσωπο που ταιριάζει κάθε φορά:

Ανεβαίνετε τις σκάλες.

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Πέρασες καλά;

α. εγώ β. εμείς γ. εσύ

Τρέχει στο πάρκο.

α. εμείς β. εσύ γ. αυτός

Κουράζονται με τις φωνές.

α. εμείς β. εσείς γ. αυτοί

Παίζω με την μπάλα.

α. εγώ β. εμείς γ. εσύ

Περνάς από το σπίτι μου;

α. αυτή β. αυτοί γ. εσύ

ΟΠΟΤΕ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΔΩ ΘΑ ΒΡΕΙΣ

χθες,
στο παρελθόν
(μια φορά)

εγώ έπαιξα
εσύ έπαιξες
αυτός/αυτή/αυτό έπαιξε
εμείς παίξαμε
εσείς παίξατε
αυτοί/αυτές/αυτά έπαιξαν

εγώ έτρεξα
εσύ έτρεξες
αυτός/αυτή/αυτό έτρεξε
εμείς τρέξαμε
εσείς τρέξατε
αυτοί/αυτές/αυτά έτρεξαν

εγώ ανέβηκα
εσύ ανέβηκες
αυτός/αυτή/αυτό ανέβηκε
εμείς ανεβήκαμε
εσείς ανεβήκατε
αυτοί/αυτές/αυτά ανέβηκαν

εγώ πέρασα
εσύ πέρασες
αυτός/αυτή/αυτό πέρασε
εμείς περάσαμε
εσείς περάσατε
αυτοί/αυτές/αυτά πέρασαν

εγώ κουράστηκα
εσύ κουράστηκες
αυτός/αυτή/αυτό κουράστηκε
εμείς κουραστήκαμε
εσείς κουραστήκατε
αυτοί/αυτές/αυτά κουράστηκαν



τώρα
συνήθως

εγώ παίζω
εσύ παίζεις
αυτός παίζει
εμείς παίζουμε
εσείς παίζετε
αυτοί παίζουν

εγώ τρέχω
εσύ τρέχεις
αυτός τρέχει
εμείς τρέχουμε
εσείς τρέχετε
αυτοί τρέχουν

εγώ ανεβαίνω
εσύ ανεβαίνεις
αυτός ανεβαίνει
εμείς ανεβαίνουμε
εσείς ανεβαίνετε
αυτοί ανεβαίνουν

εγώ περνάω/ώ
εσύ περνάς
αυτός περνάει/ά
εμείς περνούμε/περνάμε
εσείς περνάτε
αυτοί περνούν/άνε

εγώ κουράζομαι
εσύ κουράζεσαι
αυτός κουράζεται
εμείς κουραζόμαστε
εσείς κουράζεστε
αυτοί κουράζονται

7. Συμπληρώνω τις προτάσεις:

ΠΡΙΝ/ΧΘΕΣ
(για μια στιγμή)

ΤΩΡΑ/ΣΥΝΗΘΩΣ

έπαιξα	←	παίζω
έτρεξα	←	τρέχω
ανέβηκα	←	ανεβαίνω
πέρασα	←	περνάω/περνώ
κουράστηκα	←	κουράζομαι

Αλλάζω τις προτάσεις από το τώρα στο πριν/χθες (για μια στιγμή):

(τώρα) **Ανεβαίνω** τις σκάλες.

(χθες) _____

(τώρα) **Τρέχω** για να προλάβω

(χθες) _____

(τώρα) **Περνάω** χρόνο με τη μητέρα μου.

(χθες) _____

(τώρα) **Κουράζομαι** στο μπάσκετ.

(χθες) _____

(τώρα) **Παίζω** μπάλα με τους φίλους μου.

(χθες) _____