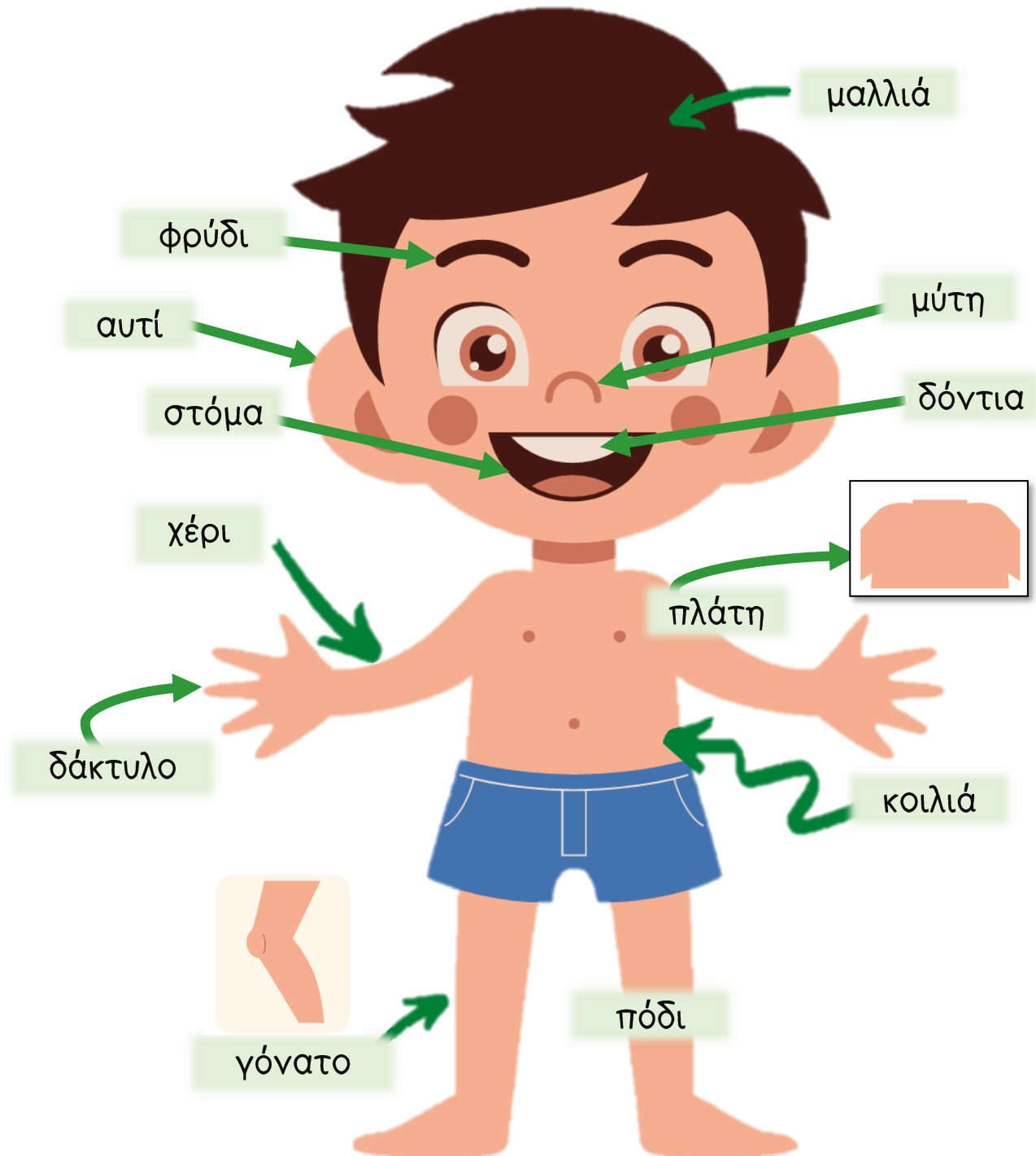


Ενότητα 9:
Μέρη του σώματος
και υγεία

Μέρη του σώματος

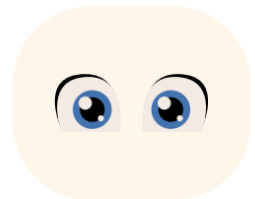


Το κεφάλι μας



δόντια

μάτια



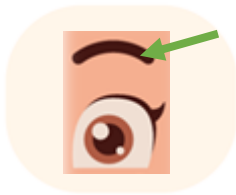
χείλη

αυτί



γλώσσα

λαιμός



φρύδι

μύτη



Φράσεις που δείχνουν ότι είμαι άρρωστος/άρρωστη



«έχω πονοκέφαλο» -
«πονάει το κεφάλι μου»



«πονάει η κοιλιά μου»



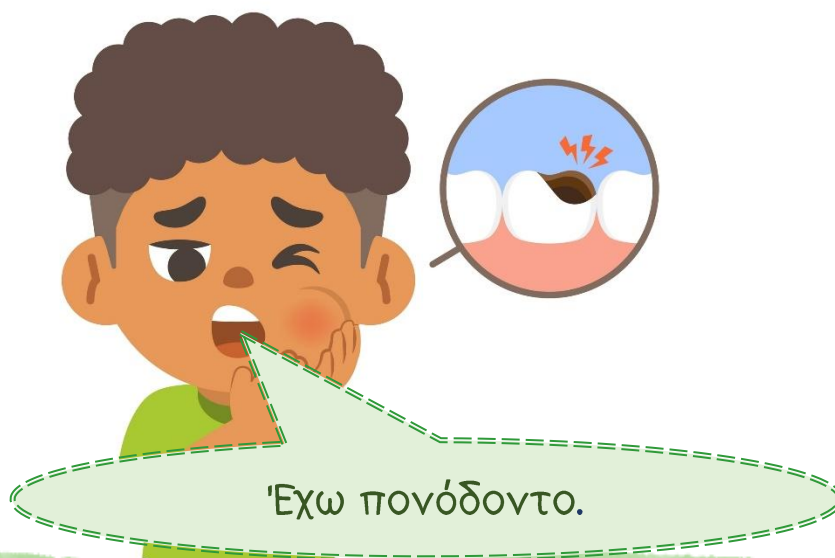
«έχω πυρετό»



«πονάει το πόδι μου»



«παίρνω φάρμακο»



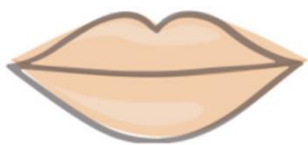
Οι πέντε αισθήσεις



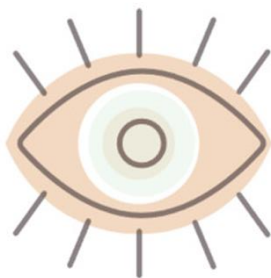
ακούω



μυρίζω



γεύομαι

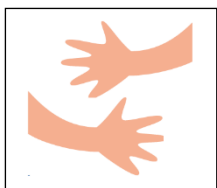


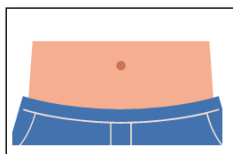
βλέπω



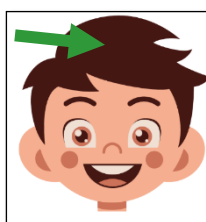
αγγίζω

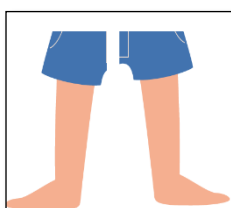
1. Γράφω το μέρος του σώματος που δείχνει η κάθε εικόνα.

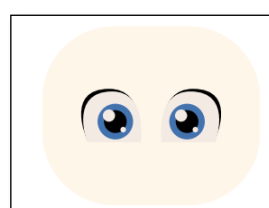


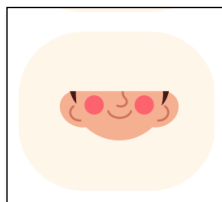


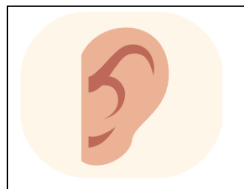


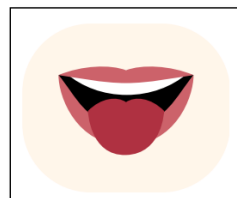


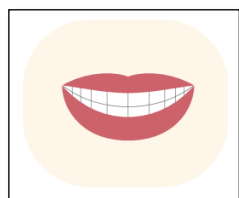


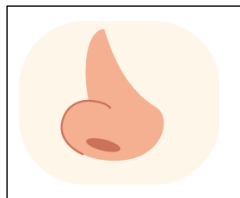


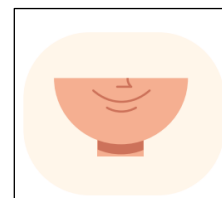












2. Διαβάζω το πιο κάτω ποίημα και συμπληρώνω τις ασκήσεις:



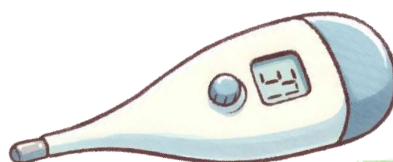
Άρρωστος σαν είμαι,
πηγαίνω στον γιατρό
κι εκείνος με εξετάζει
στο επόμενο λεπτό.

Φάρμακο μου δίνει
και μου εξηγεί:
«Πολύ νερό να πίνεις
και να ξεκουραστείς!».

Τι έχει το παιδί και πάει στον γιατρό;

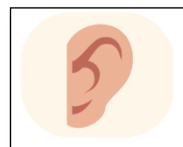
Τι του δίνει για να γίνει καλά;

Τι πρέπει να κάνει το παιδί για να γίνει καλά;

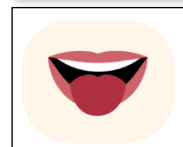


3. Αντιστοιχίζω τα ρήματα με τα μέρη του σώματος που συνδέονται και έπειτα φτιάχνω προτάσεις με τις λέξεις αυτές, όπως στο παράδειγμα:

βλέπω



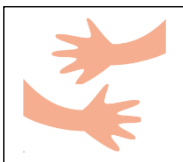
αγγίζω



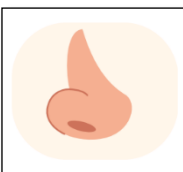
ακούω



μυρίζω



γεύομαι



π.χ. **Βλέπω** πολλά ψάρια στη θάλασσα.

Αντίθετες λέξεις

κοντά # μακριά

λεπτό # χοντρό

μεγάλο # μικρό

ψηλό # κοντό

4. Συμπληρώνω στις προτάσεις τις πιο πάνω λέξεις, όπως στο παράδειγμα:

Το σπίτι μου είναι κοντά στο σχολείο,
αλλά το σπίτι της φίλης μου είναι μακριά.

Το _____ βιβλίο είναι βαρύ,
ενώ το _____ βιβλίο είναι ελαφρύ.

Το _____ κουτί χώρεσε στην τσάντα,
αλλά το _____ κουτί έμεινε έξω.

Πίσω στην τάξη έχουμε ένα _____ θρανίο.

Το καλοκαίρι φοράω _____ παντελόνι.

5. Από το ένα στα πολλά. Συμπληρώνω ια ή ιά, όπως στο παράδειγμα:

ένα



φρύδι



αυτί



χέρι



πόδι



δόντι

πολλά

φρύδια



6. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των λέξεων και τις χωρίζω στις τρεις κατηγορίες. Δεν ξεχνάω να βάλω τόνους εκεί που χρειάζεται. Βάζω ι, ί, η ο, α, ά.

μύτ__

δάκτυλ__

αυτ__

δόντ__

στόμ__

χέρ__

πλάτ__

γόνατ__

πόδ__

κοιλι__

ο

η

το

7. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις σωστές λέξεις:

Εγώ _____ έναν δυνατό θόρυβο.

α. ακούω β. ακούμε γ. ακούν

Αυτός _____ το κεφάλι του.

α. πονούν β. πονάει γ. πονάνε

Εσείς _____ το άρωμα;

α. μυρίζουν β. μυρίζουμε γ. μυρίζετε

Μην _____ το καυτό νερό.

α. αγγίζετε β. αγγίζω γ. αγγίζουν

Αυτοί _____ το φαγητό.

α. γεύονται β. γεύεστε γ. γεύεται

Εμείς _____ ταινία.

α. βλέπουν β. βλέπουμε γ. βλέπετε

Εγώ _____ το δόντι μου.

α. πονάω β. πονάμε γ. πονούν