



With the Co-financing
of the European Union



REPUBLIC OF CYPRUS



MINISTRY OF EDUCATION
SPORT AND YOUTH
DEPARTMENT
OF PRIMARY EDUCATION

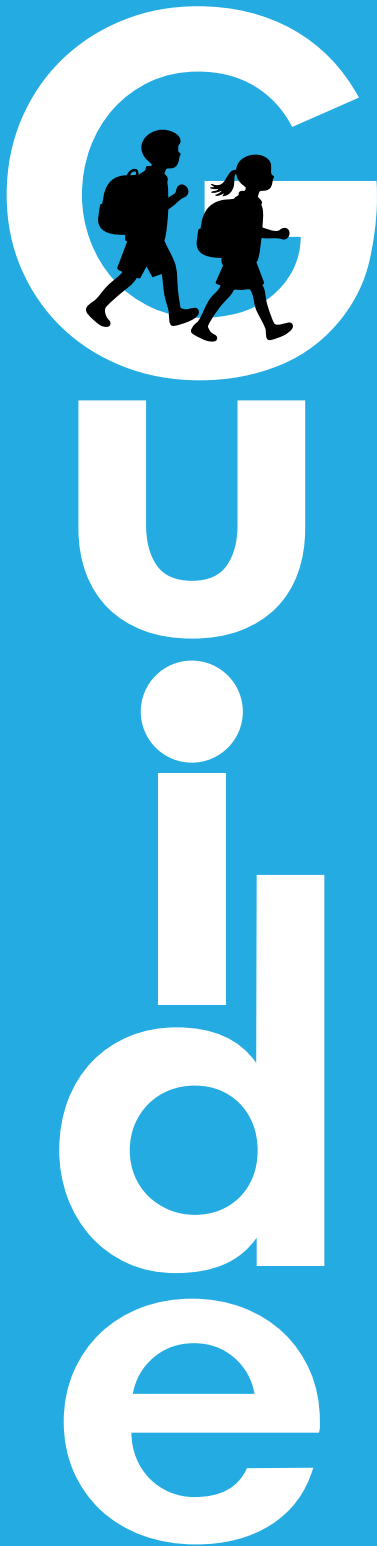


მშობლებისა
და მეურვეების
გზამკვლევით
კვიპროსის
დანყებით სკოლაში
მოსწავლე
ბავშვებისთვის

Guided

ბერძნული
დანყებით
სკოლაში:
მასწავლებლებისა
და მესამე ქვეყნის
მოქალაქეების
დამხმარე
(Y.T.X.)





მშობლებისა და მეურვეების გაზამკვლევ კვიპროსის დანყებით სკოლაში მოსნავლე ბავშვებისთვის

ავტორები: (ანბანური თანმიმდევრობით)
მარია ვასილიუ, მასწავლებელი
ელენი ნეოკლეუსი, პედაგოგი

კრიტიკული კითხვა
ელინა გეროსიმუ, პედაგოგი, მკვლევარი

პროექტის განმახორციელებელი გუნდი (ანბანური
თანმიმდევრობით)
დესპო კიპრიანუ, პირველი კლასის განათლების დაგეგმვის
ოფიცერი
პანაიოტის პანაიდისი, დანყებითი განათლების დირექტორატის
ოფისის ოფიცერი
გეორგია ფაშარდი, დანყებითი განათლების ინსპექტორი
ანდრეას ციაკიროსი, საგანმანათლებლო დაგეგმვის უფროსი
ოფიცერი

ბეჭდვის დიზაინი
ელენა ილიადუ, პროგრამების განვითარების ოფიცერი,
კვიპროსის პედაგოგიური ინსტიტუტი

ლინგვისტური რედაქტორი
ევანგელია ხარალამბუსი, პროგრამების განვითარების
ოფიცერი, კვიპროსის პედაგოგიური ინსტიტუტი

რედაქტირება
დესპო კიპრიანუ, პირველი კლასის განათლების დაგეგმვის
ოფიცერი

ზედამხედველობა
ანდრეას ციაკიროსი, საგანმანათლებლო დაგეგმვის უფროსი
ოფიცერი
მარიოს სტილიანიდისი, დანყებითი განათლების დირექტორი

ISBN: 978-9963-0-1809-3

გამოცემა 2026

© განათლების, სპორტის და ახალგაზრდობის სამინისტრო
დანყებითი განათლების დირექტორატი



ს

ი

მ

ე

მინარსი

მშობლებისა და მეურვეების გზამკვლევი კვიპროსის დანყებით სკოლაში მოსწავლე ბავშვებისთვის

წინასიტყვაობა 4

ნაწილი პირველი: ზოგადი ინფორმაცია

1. შესავალი	7
2. სკოლის ყოველდღიურობა	9
2.1. სკოლის ფუნქციონირების საათები და განრიგი	9
2.2. გაკვეთილები დანყებით სკოლაში	10
2.3. სხვადასხვა განრიგის სკოლები	15
2.4. სკოლის დროს განხორციელებული სხვა აქტივობები	15
2.5. სასკოლო არდადეგები	19
2.6. დებულება	20
2.7. ჩანჩურები და გადაწერები	24
2.8. სკოლაში შესვლა და სკოლიდან გასვლა	25
2.9. დანყებითი განათლების სხვა წყაროები	25
2.10. რაიონულ განათლების ოფისებთან დაკავშირება	27
3. ინფორმაცია კვიპროსის შესახებ	28

ნაწილი მეორე: დამატებითი ინფორმაცია დანყებითი სკოლის პირველი კლასის ბავშვების მშობლებისთვის

1. პირველი დღეები პირველ კლასში	30
2. ბერძნულის გაკვეთილი (ენა)	33
3. მათემატიკის გაკვეთილი	37



წინასიტყვაობა

დიდი სიამოვნებით მივესალმები მშობელთა / მეურვეთა სახელმძღვანელოს გამოქვეყნებას კვიპროსის დაწყებითი სკოლის მოსწავლეებისთვის. გზამკვლევის მიზანია საჯარო დაწყებითი სკოლის ფუნქციონირების შესახებ ინფორმირება, ასევე დაწყებითი სკოლების მშობლებთან/ მეურვეებთან კომუნიკაციის გაუმჯობესება.

სახელმძღვანელოს წერა და თარგმნა არის პროექტის "ბერძნული დაწყებითი სკოლაში: მასწავლებლებისა და მესამე ქვეყნის მოქალაქეების მხარდაჭერა" განხორციელების ნაწილი, რომელსაც კოორდინაციას უწევს დაწყებითი განათლების დირექტორატი (D.D.E.) და თანადაფინანსებულია თავშესაფრის, მიგრაციისა და ინტეგრაციის ფონდისა და კვიპროსის რესპუბლიკის მიერ. პროექტი წარმოადგენს (D.D.E./ დაწყებითი განათლების დირექტორატი)-ს ქმედებების ნაწილს, რათა ხელი შეუწყოს მიგრანტი ბიოგრაფიის მქონე ბავშვების ინტეგრაციას კვიპროსის განათლების სისტემაში შესაბამისი პოლიტიკის ტექსტის კონტექსტში. სკოლების მხარდაჭერა ყველა სკოლის მოსწავლის მშობლებთან/მეურვეებთან კომუნიკაციის გასაუმჯობესებლად არის განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს ინკლუზიური მიზანი ერთიანი, მრავლისმომცველი სკოლის მისაღწევად. ამრიგად, ეს სახელმძღვანელო თარგმნილია და ხელმისაწვდომია რვა ენაზე, რათა მხარი დაუჭიროს სკოლების ყოველდღიურ მუშაობას, რომლებიც მიესალმებიან ახალ ორენოვან ბავშვებს.

პროექტის მიზანია, ზოგადად, ხელი შეუწყოს დაწყებითი კლასების მასწავლებლების ყოველდღიურ მუშაობას, რომლებიც ასწავლიან ახალ ორენოვან/მრავალენოვან ბავშვებს, ზოგად საკლასო ოთახში, სადაც ბერძნული ენაზე, როგორც ზოგადად მშობლიური ენაზე მოლაპარაკე ბავშვები არიან ან ასევე ისეთი ტიპის საკლასო ოთახში, სადაც ბერძნული ენა არის როგორც მეორე ენა, იგი შეასრულებს სწავლების დამხმარე მასალის როლს.

მასალა, პირველად, ასევე ეხება ზოგადი წესრიგის დამყარებას, დაწყებითი



სკოლის ყველა კლასისთვის მათემატიკისა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა საგნებში ბირთვული ცოდნის თარგმნით და ჩანერით ბერძნული ენაზე. ამავდროულად, მხარს უჭერს სკოლის ფუნქციონირებას საკომუნიკაციო, ბავშვების დახვედრის, სკოლის წესების სწავლების ძირითადი ფრაზების თარგმნით და ჩანერით და აგრეთვე მშობლებისა/ მეურვეებისთვის სპეციალური სახელმძღვანელოებისა და წერილების/ შეტყობინებების თარგმნილი ფორმით მიწოდებით. გარდა ამისა, ბერძნულის, როგორც მეორე ენის სწავლებას მხარს უჭერს მულტიმოდალური მოთხრობების შექმნა (ვიდეოები, პოდკასტი, ილუსტრაციები), თხრობის საშუალებით, და ასევე სხვადასხვა დონეზე ბერძნული ენის შესწავლის აპლიკაციის შექმნით (კითხვის მექანიზმი, კლასი I, II, III).

აღსანიშნავია, რომ პროექტის "ბერძნული დანყებით სკოლაში: მასწავლებლებისა და მესამე ქვენების მოქალაქეების მხარდაჭერა" ყველა ქმედება და შედეგი მიზნად ისახავს სასკოლო ცხოვრებაზე და განათლების პროცესზე ყველა ბავშვისთვის თანაბარ წვდომას ვიმედოვნებ, რომ ყველა ამ მოცემულ საგანმანათლებლო ინსტრუმენტს, რაც გადაეცემათ მათ განკარგულებაში, გამოიყენებენ მასწავლებლები და მოსწავლეები, რათა მიაღწიონ მაქსიმალურ შედეგებს სასკოლო საგანმანათლებლო პროცესიდან.

დოქტორი მარიოს სტილიანიდისი
დანყებითი განათლების დირექტორი





მშობლებისა და
მეურვეების გაამკვლევ
კვიპროსის დაწყებით
სკოლაში მოსწავლე
ბავშვებისთვის

ს

ი

დ

ე

ინანილი





1. შესავალი

სკოლის დეტალები

დასახელება:

.....

მისამართი:

.....

ტელეფონი:

.....

ელ.ფოსტის მისამართი:

.....

ვებგვერდი:

.....

ადგილობრივი წმინდანის დღეობა(თემის/რაიონის წმინდანი)

რომელიც არის დასვენების დღე:

.....





1. შესავალი

კეთილი იყოს თქვენი მობრძანება საყვარელო მშობლებო, მეურვეებო და ბავშვებო,

კეთილი იყოს თქვენი მობრძანება ჩვენს სკოლაში!

მოგესალმებით, სკოლის მენეჯმენტი და პერსონალი! გისურვებთ ბედნიერ და შემოქმედებით სასწავლო წელს!

ჩვენი სკოლის მიზანია ნაყოფიერი თანამშრომლობა თქვენთან, მშობლებთან/ მეურვეებთან და ვიმუშაოთ ერთად, რათა ყველა ბავშვი განვითარდეს და შეიძინოს ცოდნა, ღირებულებები და უნარები.

ჩვენი მიზანია, რომ ყველა ბავშვს ჰქონდეს ხარისხიანი განათლება უსაფრთხო, ჰუმანურ, დემოკრატიულ და ინკლუზიურ სკოლაში.



კვიპროსის დანყებითი სკოლა

ორგანიზებულია ექვს კლასად (I, II, III, IV, V და VI). ბავშვების დასწრება სავალდებულოა და უზრუნველყოფილია უფასოობა.

ქვეყანაში მცხოვრებ ყველა ბავშვს აქვს უფლება ჩაირიცხოს დანყებით სკოლებში, მიუხედავად მათი მშობლების/მეურვეების საცხოვრებელი სტატუსისა.

დანყებითი განათლების მიზანია ბავშვების ყოვლისმომცველი განვითარება კოგნიტურ, ემოციურ და ფსიქომოტორულ სფეროებში.





2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

2.1. სამუშაო საათები და განრიგი:

დანყებითი სკოლები ღიაა კვირაში ხუთი დღე, ორშაბათიდან პარასკევის ჩათვლით. გაკვეთილები იწყება 07:45 საათზე და თითო გაკვეთილი არის ორმოც წუთიანი. საერთო ჯამში, ყოველდღე განრიგი მოიცავს შვიდ სასწავლო გაკვეთილს და სამ შესვენებას, რომლებიც სულ 40 წუთი გრძელდება (20 წუთი პირველი შესვენებისთვის და 10 წუთი დანარჩენი ორი შესვენებისთვის). დანყებითი სკოლების განრიგი წარმოდგენილია შემდეგ ცხილში:

ორშაბათი - სამშაბათი - ოთხშაბათი - ხუთშაბათი - პარასკევი	
დრო	განრიგი
07:45 გაკვეთილების დანყება	
07:45-08:25	გაკვეთილი 1-ლი - 40 წუთი
08:25-09:05	გაკვეთილი მე-2 ე- წუთი
09:05 - 09:25 შესვენება - 20 წუთი	
09:25-10:05	გაკვეთილი მე-3-ე - 40 წუთი
10:05-10:45	გაკვეთილი მე-4-2 - 40 წუთი
10:45 - 10:55 შესვენება - 10 წუთი	
10:55-11:35	გაკვეთილი მე-5-ე - 40 წუთი
11:35-12:15	გაკვეთილი მე-6-ე - 40 წუთი
12:15 - 12:25 შესვენება - 10 წუთი	
12:25-13:05	გაკვეთილი მე-7-ე - 40 წუთი
13:05 გაკვეთილების დასასრული	



2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

2.2. გაკვეთილები დაწყებით სკოლაში

ქვემოთ მოცემულ ცხრილში ჩამოთვლილია დაწყებითი სკოლის პირველიდან მეექვსე კლასამდე სწავლების საგნები და მათი ძირითადი მიზნები:

გნოსტიკური თემა	აღწერა
ბერძნული	<p>ბერძნული ენა ისწავლება შემდეგ კლასებში:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I და II : კვირაში 12 გაკვეთილი • III და IV : კვირაში 10 გაკვეთილი • V და VI : კვირაში 9 გაკვეთილი <p>გაკვეთილის მიზანია ბავშვები დაუკავშირდნენ ერთმანეთს ენის სხვადასხვა ფორმების გამოყენებით და დაამუშავეთ ტექსტები, რომლებიც მათ სხვადასხვა კონტექსტში კომუნიკაციაში დაეხმარებიან.</p> <p>ლიტერატურას მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია ბერძნულ ენაში, რაც ხელს უწყობს ბავშვების ფართო ენობრივ განათლებას.</p>
მათემატიკა	<p>მათემატიკა ისწავლება შემდეგ კლასებში:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I-დან IV-მდე: 7 გაკვეთილი კვირაში • V და VI: 6 გაკვეთილი კვირაში <p>მათემატიკის კურსი მიზნად ისახავს ბავშვებმა გამოიკვლიონ მათემატიკური ცნებები ისე, რომ მათში გაიღვიძოს ცნობისმოყვარეობამ ამოსახსნელ ამოცანებთან დაკავშირებით ტექნოლოგიის გამოყენებით. ამოცანების ამოხსნა მოიცავს რიცხვებსა და ოპერაციებს, ალგებრას, გეომეტრიას, გაზომვას, სტატისტიკას და ალბათობას.</p>

2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

გნოსტიკური თემა	აღწერა
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები	<p>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები ისწავლება დაწყებითი სკოლის ყველა კლასში კვირაში ორი გაკვეთილის განმავლობაში.</p> <p>* I, II, III და IV კლასებში კურსი ჩანს გრაფიკში, როგორც "საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები და ტექნოლოგია", ხოლო V და VI კლასებში, როგორც "საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები".</p> <p>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა სწავლება მიზნად ისახავს ბავშვებისთვის ბუნების სამყაროს გაცნობას და გათავისებას.</p>
ინგლისური	<p>ინგლისური ისწავლება დაწყებითი სკოლის ყველა კლასში კვირაში ორი გაკვეთილის განმავლობაში.</p> <p>კურსის მიზანია ყველა ბავშვს მისცეს ადრეული ასაკიდან უცხო ენის შესწავლის შესაძლებლობა.</p>
ხელოვნება	<p>ხელოვნება ისწავლება დაწყებითი სკოლის ყველა კლასში კვირაში ორი გაკვეთილის განმავლობაში.</p> <p>ხელოვნების კურსის მეშვეობით ვითარდება შემოქმედებით და კრიტიკულ აზროვნებასთან, ფანტაზიისა და გამომგონებლობის კულტივირებასთან დაკავშირებული უნარები.</p>
მუსიკა	<p>მუსიკა ისწავლება დაწყებითი სკოლის ყველა კლასში კვირაში ორი გაკვეთილის განმავლობაში.</p> <p>კურსის მიზანია, რომ ბავშვებმა განიცადონ ბავშვური სიხარულით მუსიკალური სწავლების პროცესი მუსიკალური კომპოზიციების, ინტერპრეტაციისა და მოსმენის საშუალებით.</p>



2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

გნოსტიკური თემა	აღწერა
ფიზიკური აღზრდა	<p>ფიზიკური აღზრდა ისწავლება შემდეგ კლასებში:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I-დან IV-მდე: კვირაში 2 გაკვეთილი • V და VI-მდე: კვირაში 3 გაკვეთილი <p>გაკვეთილის მთავარი მიზანია ბავშვებს შეაყვაროს ვარჯიში და გახადოს ის მის ყოველდღიურ ცხოვრების ნესად. კურსი ბავშვებს აძლევს შესაძლებლობებს, თანაბრად განავითარონ, გამოიყენონ და გააუმჯობესონ თავიანთი მოტორული უნარები სხვადასხვა სპორტულ აქტივობებში. გარდა ამისა, ის აყალიბებს კოლექტიურობას, სამართლიანი თამაშის მცნებას, წესების პატივისცემას და ა.შ.</p>
გეოგრაფია	<p>გეოგრაფია ისწავლება დაწყებითი სკოლის ყველა კლასში კვირაში ორი გაკვეთილის განმავლობაში.</p> <p>კურსის ძირითადი ამოცანებია, რომ მოსწავლეებმა გაიგონ გარემომცოფი სამყარო, განავითარონ სივრცითი გაგების უნარები და გახდნენ პასუხისმგებელი მოქალაქეები, რომლებიც პატივს სცემენ მრავალფეროვნებას და გარემოს.</p>
რელიგია	<p>რელიგია ისწავლება დაწყებითი სკოლის ყველა კლასში კვირაში ორი გაკვეთილის განმავლობაში.</p> <p>კურსის მიზანია ბავშვებში უნივერსალური და მარადიული ღირებულებების განვითარება, როგორცაა სიყვარული, გაგება და პატივისცემა ღმერთის, სხვა ადამიანებისა და გარემოსადმი.</p> <p>* რელიგიის თავისუფლების უფლების უზრუნველყოფის მიზნით, სკოლის მენეჯმენტს შეუძლია გაათავისუფლოს ბავშვი ამ გაკვეთილის ვალდებულებებისგან მშობლის წერილობითი განცხადების საფუძველზე.</p>



2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

გნოსტიკური თემა	აღწერა
ისტორია	<p>ისტორია ისწავლება III-დან VI კლასებამდე კვირაში ორი გაკვეთილის განმავლობაში.</p> <p>კურსის მთავარი მიზანია ისტორიული აზროვნების განვითარება და ისტორიული ცნობიერების ფორმირება. გარდა ამისა, კურსი მიზნად ისახავს სამყაროს გაგებას ნარსულის შესწავლისა და მისი ურთიერთობით ანმყოფსთან და მომავალთან.</p> <p>* ხშირად იმართება საგანმანათლებლო ვიზიტები მუზეუმებსა და ისტორიულ და არქეოლოგიურ ძეგლების მოსაწახულებლად, თითოეულ კლასში ბავშვების ისტორიის თემების შსაბამისად.</p>
დიზაინი და ტექნოლოგია/ ციფრული	<p>დიზაინისა და ტექნოლოგიის კურსი ისწავლება V და VI კლასებში კვირაში ორი გაკვეთილის განმავლობაში.</p> <p>* კურსის ლაბორატორიული ფორმატიდან გამომდინარე, ბავშვები იყოფიან ორ ჯგუფად. ერთი ჯგუფი ესწრება დიზაინისა და ტექნოლოგიების კურსს, ხოლო მეორე კი ჯანმრთელობის განათლების/სახლის ეკონომიკის კურსს. ამიტომ, ბავშვებს ამ გაკვეთილს ორ კვირაში ერთხელ ასწავლიან.</p> <p>რაც შეეხება დიზაინისა და ტექნოლოგიების ღერძს, კურსის მიზანია ბავშვებმა შეიძინონ საჭირო ცოდნა და უნარები ადამიანის გარემოს სხვადასხვა პრობლემების გადასაჭრელად. რაც შეეხება ციფრული ტექნოლოგიების ღერძს, მიზანია გამოთვლითი აზროვნების განვითარება, რომელიც მოიცავს პროგრამირების განვითარებას და აქტივობებში ჩართვას პროგრამული და რობოტული საშუალებების გამოყენებით.</p>



2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

გნოსტიკური თემა	აღწერა
<p>ცხოვრებისეული განათლება/ჯანდაცვის განათლება/განათლება მდგრადი განვითარებისთვის</p> <p>ჯანდაცვის განათლება-საოჯახო ეკონომიკა</p>	<p>ცხოვრებისეული განათლების/ჯანმრთელობის განათლების კურსი ისწავლება კვირაში ორი გაკვეთილის განმავლობაში.</p> <ul style="list-style-type: none"> * ეს საგანი I-დან IV კლასებამდე ჩნდება გრაფიკში, როგორც ცხოვრებისეული განათლება, ხოლო V და VI კლასებში, როგორც ჯანმრთელობის განათლება - სახლის ეკონომიკა. * V და VI კლასებში გაკვეთილის ლაბორატორიული ფორმის გამო ბავშვები იყოფიან ორ ჯგუფად. ერთი ჯგუფი ესწრება დიზაინსა და ტექნოლოგიების კურსს, ხოლო მეორე კი ჯანმრთელობის განათლების/სახლის ეკონომიკის კურსს. ამიტომ, ბავშვებს ამ გაკვეთილს ორ კვირაში ერთხელ ასწავლიან. <p>ჯანმრთელობის განათლების მიზანია ხელი შეუწყოს სტუდენტების გონებრივ, ფიზიკურ და სოციალურ კეთილდღეობას, როგორც ცხოვრებისეულ აქტივს.</p>
<p>გარემოსდაცვითი განათლება/განათლება მდგრადი განვითარებისთვის</p>	<p>გარემოსდაცვითი განათლების საგანი ისწავლება V და VI კლასებში კვირაში ერთი გაკვეთილის განმავლობაში.</p> <p>კურსის მთავარი მიზანია შექმნას დამოუკიდებელი და აქტიური მოქალაქეები, რომლებიც ეკოლოგიურად ინფორმირებულნი არიან.</p>



2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

2.3. სხვადასხვა განრიგის მქონე სკოლები

არსებობს კონკრეტული სკოლები, რომლებიც გვთავაზობენ პროგრამებს 13:05 საათის შემდეგ, როგორცაა არჩევითი გახანგრძლივებული სკოლები ან სრული გახანგრძლივებული სკოლები.

არჩევითი გახანგრძლივებული სკოლები

არჩევით გახანგრძლივებულ სკოლებში ბავშვებს შეუძლიათ დატოვონ სკოლა 13:05 საათზე ან დარჩნენ სკოლაში 15:05 ან 16:00 საათამდე. აღნიშნულ სკოლებში სთავაზობენ კვებას (მშობლების/მეურვეების ხარჯზე), სრულდება საშინაო დავალება და ბავშვები ითვისებენ სხვა საგნებსაც, როგორცაა: სპორტი, მუსიკა, ცეკვა, ხელოვნება, კომპიუტერი და ა.შ.

სრული გახანგრძლივებული სკოლები

ერთიან გახანგრძლივებულ სკოლებში ყველა ბავშვი უნდა დარჩეს სკოლაში ყოველდღიურად 16:00 საათამდე, გარდა ოთხშაბათისა, როდესაც ისინი ტოვებენ სკოლას 13:05 საათზე. სრულ გახანგრძლივებულ სკოლაში ბავშვებს კვირაში მეტ საათს ასწავლიან ინგლისურ ენას, აგრეთვე ასწავლიან კომპიუტერებსა და ფრანგულ ენასაც.

2.4. სასკოლო საათებში განხორციელებული სხვა აქტივობები

საგნების სწავლების გარდა, სკოლის პროგრამა მოიცავს საგანმანათლებლო ვიზიტებს და ექსკურსიებს, რომლებიც ხელს უწყობენ ბავშვების სწავლას ექსპერიმენტული გზით. ვიზიტების ხასიათი ძირითადად პედაგოგიურია, ზოგჯერ კი გასართობიც. სასკოლო პროგრამა ასევე მოიცავს ეკლესიაში დასწრებას და თეატრალური ან კინოსპექტაკლების ყურებას.





2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

2.4.1. საგანმანათლებლო ვიზიტები და ექსკურსიები

2.4.1.1. სად ხდება?

საგანმანათლებლო ვიზიტები ტარდება სკოლის გარეთ არსებულ ადგილებში, როგორცაა მუზეუმები, გალერეები, არქეოლოგიური ძეგლები, ადგილები, სადაც ხდება ექსპერიმენტული სემინარები და ა.შ.

გარდა ამისა, განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო გთავაზობთ პროგრამებს სასკოლო კონტექსტის მიღმა აქტივობებით, როგორცაა საგზაო, გარემოსდაცვითი და სამუზეუმო საგანმანათლებლო პროგრამები.

2.4.1.2. მომზადება

ვიზიტამდე/ექსკურსიამდე რამდენიმე დღით ადრე ბავშვებს სკოლიდან ეძლევათ შესაბამის განცხადება, ყველა საჭირო ინფორმაციით.

განცხადებაში ასევე მითითებულია მოცემულ ადგილზე წასვლის ხარჯების (ავტობუსისთვის) გადახდის ოდენობა. თუ ექსკურსია/ვიზიტი მოიცავს რესტორანში მოგზაურობას, მაშინ განცხადებაში ასევე შედის ინფორმაცია საკვების შეკვეთის შესახებ, იმ შემთხვევაში, თუ ბავშვებს სურთ საკვების მიღება იქიდან.

2.4.1.3. ვიზიტის დღეს

ვიზიტის დღეს, ბავშვებს, როგორც წესი, არ მოაქვთ ყოველდღიური სასკოლო ჩანთა (თუ სკოლის მიერ არ არსებობს სპეციალური მითითება).

მათ, როგორც წესი, აქვთ პატარა ჩანთა თან, რომელშიც მიზანშეწონილია ჰქონდეთ წყალი, საკვები და ქუდი მზისგან დასაცავად.

ვიზიტებიდან დაბრუნება ჩვეულებრივ ხდება 13:05 საათამდე, ძალიან მცირე გამონაკლისების გარდა, რა დროსაც მშობლებს/მეურვეებს წინასწარ აცნობებენ.

2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

2.4.2. თეატრალური ან კინემატოგრაფიული წარმოდგენები

სკოლამ შესაძლოა ორგანიზება მოახდინოს ბავშვების დასწრება კინოსპექტაკლზე ან თეატრალურ წარმოდგენაზე სკოლის გარეთ.

ბავშვების ტრანსპორტირება შესაძლებელია ამ ადგილებში ავტობუსით. ზოგჯერ, თუ არსებობს შესაბამისი პირობები, სპექტაკლები სკოლაშიც ტარდება. ყველა სპექტაკლი, რომელსაც ბავშვები ესწრებიან, უნდა დაამტკიცოს განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდობის სამინისტრომ.

სპექტაკლამდერამდენიმედღითადრე ბავშვებს ეძლევათ განაცხადება ყველა შესაბამისი ინფორმაციით (მაგ. სპექტაკლის დასახელება, სპექტაკლის დრო და ა.შ.). ასევე აღნიშნულია თანხა, რომელიც მათ მოუწევთ გადაიხადონ ბილეთის სახით სპექტაკლისთვის და ავტობუსით მგზავრობისთვის.

2.4.3. ეკლესიაში ზიარება

სასწავლო წლის განმავლობაში სკოლა ამზადებს ბავშვებისთვის ეკლესიაში დასწრების პროგრამას, მასწავლებლების თანხლებით სასკოლო საათებში. საეკლესიო მსახურების დასასრულს ბავშვები სკოლაში ბრუნდებიან და დღის გაკვეთილებს ჩვეულებისამებრ აგრძელებენ.

თუ ზოგიერთ ოჯახს სურს, რომ შვილებმა არ მიიღონ მონაწილეობა ეკლესიაში დასწრებაში, მათ შეუძლიათ ამის შესახებ განაცხადონ სასწავლო წლის დასაწყისიდან. ამ შემთხვევაში ბავშვები სკოლაში მასწავლებლის მეთვალყურეობის ქვეშ რჩებიან.



2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

2.4.4. სასკოლო დღესასწაულები

სასწავლო წლის განმავლობაში ჩვეულებრივია სხვადასხვა მნიშვნელოვანი ღონისძიებისთვის სასკოლო ღონისძიებების ჩატარება. ზოგიერთი ღონისძიება (მაგ. შობის დღესასწაული და გაკვეთილების დასრულების დღესასწაული) ტარდება დღის მეორე ნახევარში მშობლების/მეურვეების მონაწილეობით. ძირითადი სასკოლო ღონისძიებები, რომლებიც ყოველწლიურად ტარდება, არის:

- კურთხევა გაკვეთილების დაწყებისთვის (სექტემბერი)
- კვიპროსის დამოუკიდებლობის დღე (1 ოქტომბერი)
- 28 ოქტომბრის ეროვნული წლისთავი (მეორე მსოფლიო ომის დროს ბერძნების “არა“-უარყოფა)
- ოკუპირებული ტერიტორიების ხსოვნის დღე (15 ნოემბერი)
- პოლიტექნიკურის ხსოვნის დღე (17 ნოემბერი: წინააღმდეგობა ხუნტის დიქტატურის წინააღმდეგ საბერძნეთში)
- შობის დღესასწაული (დეკემბერი)
- ხის ფესტივალი (იანვარი)
- არქიეპისკოპოსი მაკარიუსი III-ის ხსოვნის დღე (კვიპროსის რესპუბლიკის პირველი პრეზიდენტი - 19 იანვარი)
- ცოდნის–სამი იერარქის დღესასწაული (30 იანვარი)
- 25 მარტის ეროვნული წლისთავი (საბერძნეთის ბრძოლა ოსმალეთისგან განთავისუფლებისთვის)
- 1 აპრილის ეროვნული წლისთავი (კვიპროსის ბრძოლა ბრიტანელებისგან განთავისუფლებისთვის)
- გაკვეთილების დასრულების დღესასწაული (ივნისი)

2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

2.5. სასკოლო დღესასწაულები

სასკოლო დღესასწაულები

- 1 ოქტომბერი (დამოუკიდებლობის დღე)
- 28 ოქტომბერი (ეროვნული დღე)
- 23 დეკემბერი – 6 იანვარი (საშობაო არდადეგები)
- 30 იანვარი (ცოდნისდა სამი იერარქის დღესასწაული)
- 25 მარტი (ეროვნული იუბილე)
- 1 აპრილი (ეროვნული დღე)
- 1 მაისი (შრომის დღე)
- 11 ივნისი (კვიპროსის ეკლესიის დამფუძნებლის ბარნაბა მოციქულის დღესასწაული)
- მწვანე ორშაბათი (აღდგომის მარხვის დასაწყისი - თარიღი არ არის დადგენილი)
- დიდი ორშაბათი - პარასკევი (აღდგომის არდადეგები: თარიღები არ არის ფიქსირებული)
- ქრისტეს ამაღლების დღესასწაული (აღდგომის დღესასწაულიდან 40 დღის შემდეგ - თარიღი არ არის დადგენილი)
- სულიწმიდის დღესასწაული (აღდგომის დღესასწაულიდან 50 დღის შემდეგ - თარიღი არ არის დადგენილი)





2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

2.6. დებულებები

2.6.1. ფორმა

დანყებით სკოლაში დასწრებისთვის ბავშვებს მოეთხოვებათ ატარონ ფორმა, რომლის ტიპს თითოეული სკოლა ინდივიდუალურად წყვეტს. ქვემოთ ჩამოთვლილია სკოლების მიერ არჩეული ფორმის ყველაზე გავრცელებული ტიპები. სასწავლო წლის დასაწყისში თქვენ უნდა დაუკავშირდეთ თქვენი შვილების სკოლას, რათა გაიგოთ ამ კონკრეტულ სკოლაში გამოყენებული ფორმის ტიპი.

ყოველდღიურად	
ზაფხულის თვეები	
ბიჭები	გოგონები
<p>თეთრი ბლუზა ან თეთრი პერანგი ნაცრისფერი ან ლურჯი შარვალი მოკლე ან გრძელი შავი ფეხსაცმელი თეთრი, შავი ან ლურჯი წინდები სპორტული ფეხსაცმელი</p>	<p>თეთრი ბლუზა ან თეთრი პერანგი ლურჯი ან ნაცრისფერი ქვედაკაბა თეთრი, შავი ან ლურჯი წინდები შავი ფეხსაცმელი სპორტული ფეხსაცმელი</p>
ფიზიკური აღზრდის გაკვეთილისთვის	
<p>თეთრი ბლუზა სპორტული თბილი შარვალი, შავი ან ლურჯი თეთრი, ლურჯი ან შავი წინდები სპორტული ფეხსაცმელი</p>	<p>თეთრი ბლუზა სპორტული თბილი, შარვალი შავი ან ლურჯი თეთრი, ლურჯი ან შავი წინდები სპორტული ფეხსაცმელი</p>



2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

ოფიციალური ფორმა	
ბიჭები	გოგონები
<p>თეთრი პერანგი ნაცრისფერი ან ლურჯი გრძელი შარვალი ლურჯი ჰალსტუხი თეთრი წინდები შავი ფეხსაცმელი</p>	<p>თეთრი პერანგი მოკლე ან გრძელი ლურჯი ან ნაცრისფერი ქვედაკაბა ლურჯი ლენტი თეთრი წინდები შავი ფეხსაცმელი</p>
ზამთრის თვეები	
ყოველდღიურად	
ბიჭები	გოგონები
<p>ნაცრისფერი ან ლურჯი კომბინიზონი თეთრი ბლუზა ლურჯი ქურთუკი (დაბეჭდილი ნიმუშების გარეშე) ლურჯი სვიტრი (რაიმე ნიშნების გარეშე) სპორტული ფეხსაცმელი შავი ფეხსაცმელი</p>	<p>ნაცრისფერი ან ლურჯი კომბინიზონი თეთრი ბლუზა ლურჯი ქურთუკი (დაბეჭდილი ნიმუშების გარეშე) ლურჯი სვიტრი (რაიმე ნიშნების გარეშე) სპორტული ფეხსაცმელი შავი ფეხსაცმელი</p>
For Physical Education class	
<p>ნაცრისფერი ან ლურჯი კომბინიზონი თეთრი ბლუზა სპორტული ფეხსაცმელი</p>	<p>ნაცრისფერი ან ლურჯი კომბინიზონი თეთრი ბლუზა სპორტული ფეხსაცმელი</p>



2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

ოფიციალური ფორმა	
ბიჭები	გოგონები
<p>თეთრი პერანგი მოკლე ან გრძელი ლურჯი სვიტრი ნაცრისფერი ან ლურჯი გრძელი შარვალი ლურჯი ჰალსტუხი თეთრი წინდები შავი ფეხსაცმელი</p>	<p>თეთრი პერანგი მოკლე ან გრძელი ლურჯი სვიტრი ლურჯი ან ნაცრისფერი ქვედაკაბა ლურჯი ლენტი თეთრი წინდები შავი ფეხსაცმელი</p>



2.6.2. ბავშვების მიერ სკოლის გაცდენა

სკოლა უნდა იყოს ინფორმირებული თქვენი შვილის არყოფნის შესახებ.

თუ ბავშვი რაიმე მიზეზით გააცდენს ერთი დღის განმავლობაში, მშობლებმა/მეურვეებმა დაუყოვნებლივ, წინა დღიდან ან იმავე დღის დილით, გაკვეთილების დაწყებამდე უნდა აცნობონ სკოლას.

თუ ბავშვი ხუთ დღეზე მეტი ხნის განმავლობაში გააცდენს სკოლას, საჭიროა დამადასტურებელი საბუთი (მაგ. ექიმის ცნობა ჯანმრთელობის გამო, ბილეთის ასლი მოგზაურობის შემთხვევაში და ა.შ.).

თუ ბავშვი რეგულარული ინტერვალებით აცდენს, დამაკმაყოფილებელი საბაზის გარეშე, დირექტორი დაუყოვნებლივ აცნობებს რაიონულ განათლების სამსახურს, რომელიც თავის მხრივ აცნობებს პოლიციას და/ან სოციალურ კეთილდღეობის სამსახურს.



2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

2.6.3. მობილური ტელეფონები

მობილური ტელეფონების სახლიდან სკოლაში წაღება და გამოყენება აკრძალულია .

ასევე დაუშვებელია ელექტრონული მონყობილობების გამოყენება, როგორცაა ელექტრონული თამაშები, ჭკვიანი საათები ან კომპიუტერები, გარდა იმისა, რომლებიც სკოლაში საგანმანათლებლო მიზნებისთვისაა გამოყენებული.

იმ შემთხვევაში, თუ აუცილებელია რომელიმე ბავშვის კომუნიკაცია მშობლებთან/მეურვეებთან, ეს კეთდება სკოლის მეშვეობით.

2.6.4. სასკოლო ჩანთა

ბავშვთა სასკოლო ჩანთა უნდა შეიცავდეს მხოლოდ იმ წიგნებს, რომლებიც ბავშვებს სჭირდებათ, მათი გრაფიკის მიხედვით, ყოველდღიური გაკვეთილებისთვის.

დანარჩენი წიგნები უნდა დარჩეს სახლში ისე, რომ ბავშვებს არ ატარონ ზედმეტი და არასაჭირო წონა.

მშობლებს/მეურვეებს მოვუწოდებთ, რომ რეგულარულად შეამოწმონ შვილების ჩანთის შიგთავსი, რათა დარწმუნდნენ, რომ ყოველდღიურად მხოლოდ საჭირო წიგნებია ჩალაგებული.

2.6.5. ფოტო გადაღებები/ ვიდეო ჩანაწერები

ზოგჯერ, სასწავლო წლის განმავლობაში, სკოლას შეიძლება დასჭირდეს სხვადასხვა მოვლენების ფოტო ან ვიდეო გადაღება. ეს მასალა, რომელშიც ბავშვებიც გამოჩნდებიან, ჩვეულებრივ გამოიყენება საგანმანათლებლო ან სხვა მიზნებისთვის (მაგ. სკოლის ვებსაიტი და ა.შ.).

მშობლები/მეურვეები სასწავლო წლის დასაწყისიდან იღებენ ფორმას, რომ წერილობით განაცხადონ თანხმობა ან არ განაცხადონ შვილის მონაწილეობის თაობაზე ასეთ მასალაში.



2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

2.6.6. მედიკამენტების გამოყენება

მედიკამენტების მიღება შესაძლებელია მხოლოდ კონკრეტული პირობების დაკმაყოფილების შემთხვევაში და გამონაკლის შემთხვევებში.

- მკურნალობა წერილობით უნდა იყოს რეკომენდებული ექიმის მიერ.
- უნდა არსებობდეს მშობლების/მეურვეების წერილობითი თანხმობა.
- მასწავლებელს მიაწოდოს ინფორმაცია მათი მიწოდების მეთოდის შესახებ და მას უნდა ჰქონდეს მედიკამენტების მიწოდებისთვის საჭირო უნარები.
- მასწავლებელი მოქმედებს მხოლოდ ჰუმანიტარული თვალსაზრისით.



2.7. ჩანერები და გადანერები/სკოლის შეცვლა

მომავალი სასწავლო წლისთვის დაწყებით სკოლებში მოსწავლეების ჩარიცხვა ხდება ყოველ იანვარში, დაწყებითი განათლების დირექტორატის გადანყვეტილებით ყოველწლიურად დადგენილ თარიღებში. რეგისტრაციის თარიღების გამოცხადება და ჩატარება ხდება მასმედიაში და განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს ვებგვერდზე.

სავალდებულო განათლების ასაკის ყველა ბავშვი, კანონმდებლობის თანახმად, ირიცხება მათი საგანმანათლებლო უბნის სკოლაში, მათი საცხოვრებელი ადგილის მიხედვით. დაწყებითი განათლების შესახებ ყველა ინფორმაცია შეგიძლიათ იხილოთ <https://www.moec.gov.cy/dde/index.html> ვებსაიტზე.

იმისათვის, რომ ბავშვი ჩაირიცხოს სკოლაში, აუცილებელია წარმოადგინოთ კონკრეტული დოკუმენტები, როგორცაა:

- დაბადების მოწმობა/უცხოელის რეგისტრაციის ფორმა (ARC)
- სახლის მისამართის დამადასტურებელი გადასახადები (მაგ. ნაგავი ან ელექტროენერგია)
- ვაქცინაციის ბარათის ასლი ან ბავშვის ჯანმრთელობის ბუკლეტის შესაბამისი გვერდები.

2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

2.8. სკოლაში შესვლა და სკოლიდან გასვლა

- ბავშვებს არ აქვთ უფლება დატოვონ სკოლა მისი ფუნქციონირების საათებში. იმ შემთხვევაში, თუ ბავშვს სკოლის დატოვება მოუწევს, იგი უნდა ჩაიბარონ მშობლებმა/მეურვეებმა დირექტორისგან და მას შემდეგ, რაც ხელს მოაწერენ გაყვანის სპეციალური ფორმას. .
- დაუშვებელია სკოლაში შესვლა სამუშაო საათებში დირექტორის თანხმობის გარეშე, მონვევის ან დანიშნული შეხვედრის გარეშე.
- სკოლაში შესვლა დასაშვებია მხოლოდ მთავარი შესასვლელიდან დომოფონის დახმარებით.

2.9. დაწყებითი განათლების სხვა შეთავაზებები

სპეციალური განათლება

შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებს, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ან სწავლის სხვა სირთულეების მქონე ბავშვებს აფასებს კომპეტენტური ორგანო, რომელიც არის სპეციალური განათლებისა და მომზადების რაიონული კომიტეტი. ბავშვის შეფასების საფუძველზე, სპეციალური განათლებისა და მომზადების საოლქო კომიტეტს შეუძლია მიიღოს გადაწყვეტილება:

- ბავშვის დასწრების საგანმანათლებლო კონტექსტი (საჯარო სკოლის ზოგადი კლასი, სპეციალური განყოფილება, სპეციალური სკოლა)
- თითოეულის სკოლის სპეციალური მასწავლებლის მიერ ყოველკვირეულად სპეციალიზებული საგანმანათლებლო დახმარების განწესება.

გარდა ამისა, საჯარო სკოლაში სთავაზობენ მეტყველების თერაპიის კურსებს, იმ ბავშვებს, რომლებსაც საჭიროდ მიიჩნევენ შესაბამისი შეფასების შემდეგ.

დამატებითი ინფორმაცია შეგიძლიათ იხილოთ დაწყებითი განათლების დირექტორატის ვებგვერდზე ბმულზე https://www.moec.gov.cy/eidiki_ekpaidefsi/en/index.html.

2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

საზაფხულო საჯარო სკოლა

ჩვეულებრივი სასკოლო პერიოდის დასრულების შემდეგ ბავშვებს ეძლევათ შესაძლებლობა დაესწრონ საზაფხულო საჯარო სკოლას. საზაფხულო სკოლა ფუნქციონირებს კონკრეტულ სკოლებში, სადაც მეზობელი სკოლების ბავშვებსაც შეუძლიათ დასწრება.

განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო ყოველი სასწავლო წლისთვის აქვეყნებს იმ სკოლების ჩამონათვალს, რომლებიც ფუნქციონირებენ საზაფხულო სკოლებად და დროულად აცნობებს მშობლებს/მეურვეებს მათი რეგისტრაციისა და ფუნქციონირების თარიღების შესახებ მასმედიაში და მის ვებგვერდზე.

საზაფხულო საჯარო სკოლის საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება შემოქმედებით საქმიანობას ხელოვნების, დიზაინისა და ტექნოლოგიების, მუსიკის, თეატრის, ცეკვის, ფიზიკური აღზრდის, კომპიუტერის, ცხოვრებისეული განათლების-სახლის ეკონომიკის და ზოგადად ზაფხულის პერიოდთან დაკავშირებული საკითხების კურსების მეშვეობით.

საგანმანათლებლო და საზაფხულო ბანაკები

დანყებით განათლების მოსწავლეებს საშუალება აქვთ მონაწილეობა მიიღონ განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს საგანმანათლებლო და საზაფხულო ბანაკებში.

საგანმანათლებლო ბანაკები ფუნქციონირებს ორ პერიოდში, რომელსაც ყოველ ჯერზე აცხადებს სამინისტრო და მონაწილეობა შეუძლიათ V და VI კლასებში მოსწავლე ბავშვებს.

საზაფხულო ბანაკები, როგორც წესი, ფუნქციონირებს ივნისი-აგვისტოს თვეებში. მონაწილე ბავშვების შერჩევას ხდება კონკრეტული კრიტერიუმებით, რომლებიც ყოველ ჯერზე განისაზღვრება და გამოცხადდება შესაბამისი ცირკულარებით.





2. სასკოლო ყოველდღიური ცხოვრება

2.10. კავშირი რაიონულ განათლების ოფისებთან

თუ თქვენ გჭირდებათ რაიმე ინფორმაცია თქვენი შვილის განათლებასთან დაკავშირებით, ჯერ დაუკავშირდით სკოლას, რომელშიც ის დადის და პასუხისმგებელ მასწავლებელს.

თქვენ ასევე შეგიძლიათ დაუკავშირდეთ შესაბამის რაიონულ განათლების ოფისებს ინფორმაციისთვის ყველა ზემოთ ჩამოთვლილ საკითხთან ან სხვა საკითხებთან დაკავშირებით, რომლებიც განუხებთ სკოლაში დასწრებასთან დაკავშირებით.

რაიონული განათლების სამსახურები

ნიქოზიის რაიონული განათლების სამსახური	განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო კომონოსისა და თუკიდიდუს ქუჩების კუთხე, 1434 ნიქოზია ტელეფონები: 22800901/662/920 ელ-ფოსტა: dde-eparchiako-lef@schools.ac.cy
ლიმასოლის რაიონის განათლების ოფისი	ფრანკლინ რუზველტის 126 მე-4-ე სართ., 3011, ლიმასოლი ტელეფონი: 25870280 ელ-ფოსტა: dde-eparchiako-lem@schools.ac.cy
ლარნაკა- ფამაგუსტის რაიონის განათლების ოფისი	ელეფთერიას პროსპექტი 65 იკონომუ, ს უძრავი ქონება, 1-ლი სართული 7102 არადიპუ ტელეფონი: 24821350/358 ელ-ფოსტა: dde-eparchiako-laramm@schools.ac.cy
პაფოსის რაიონის განათლების ოფისი	ნეოფიტუ ნიკოლაიდი ახალი პაფოსის რაიონის მთავრობის ოფისები, კორპუსი 4, 8011 პაფოსი ტელეფონები: 26804512/513/514 ელ-ფოსტა: dde-eparchiako-paf@schools.ac.cy

კეთილი იყოს
თქვენი მობრძანება
კვიპროსში!
მოკლე, ძირითადი
ინფორმაცია

3. ინფორმაცია კვიპროსის შესახებ



3.1. ზოგადი ინფორმაცია

კვიპროსმა სახელი მიიღო სიტყვიდან "კუპრუმი", რომელიც ლათინურად ნიშნავს "სპილენძს", კუნძულზე არსებული სპილენძის დიდი რაოდენობით გამო.

კვიპროსში ექვსი რაიონია: ნიქოზია, ლიმასოლი, ლარნაკა, პაფოსი, ფამაგუსტა, კირენია. კუნძულზე 1974 წელს თურქეთის შემოჭრის შემდეგ, კირენიის პროვინცია და ფამაგუსტასი, ნიქოზიისა და ლარნაკის პროვინციის ნაწილი თურქეთის ოკუპაციის ქვეშ იმყოფება.

2004 წლიდან, როგორც ევროკავშირის წევრი ქვეყანა, მას აქვს ევრო (€), როგორც მისი ეროვნული ვალუტა. ქვეყნის მმართველობის სისტემა არის საპრეზიდენტო დემოკრატია.

კვიპროსის
ენა

3.2. კვიპროსში სალაპარაკო ენის სპეციფიკა

კვიპროსში განათლების ოფიციალური ენაა ბერძნული. ამრიგად, სკოლაში საგნების სწავლება ბერძნულ ენაზეა, ისევე როგორც ყველა საბავშვო წიგნი.

ზეპირ მეტყველებაში ძალიან ფართოდ არის გავრცელებული კვიპროსის დიალექტის გამოყენება რომელსაც აქვს გარკვეული განსხვავებები სტანდარტული ბერძნული ენისგან და ბევრჯერ, როდესაც ადამიანი კვიპროსში ბერძნულს სწავლობს, ის ასევე სწავლობს დიალექტის ელემენტებს.

ამრიგად, ბავშვები, მეგობრებთან შესვენების დროს, დიდი ალბათობით საუბრობენ კვიპროსულ დიალექტზე, ხოლო გაკვეთილზე ისინი იყენებენ საერთო ბერძნულ ენას.



მშობლებისა და
მეურვეების გაამკვლევი
კვიპროსის დანყებით
სკოლაში მოსნავლე
ბავშვებისთვის

ს

ი

დ

ე

ე

II ნაწილი

დამატებითი
ინფორმაცია
პირველი კლასის
ბავშვების
მშობლებისთვის



1. პირველი დღეები | კლასში

1.1. პირველი კლასის თავისებურებები

დანწყებით სკოლაში პირველი კლასი არის სპეციალური კლასი ბავშვებისთვის, რადგან ისინი პირველად შედიან სკოლაში, მათი განრიგი და სასწავლო დღის ორგანიზება საბავშვო ბაღთან შდარებით, რამდენადმე განსხვავდება. ბავშვებს ამ ეტაპზე განსაკუთრებული მხარდაჭერა სჭირდებათ მშობლების/მეურვეების მხრიდან, რადგან მათუნდა გაიმეორონ ის, რაც კლასში ისწავლება, იმის გათვალისწინებით, რომ ისინი წერისა და კითხვის მექანიზმის დაუფლების ადრეულ ეტაპზე არიან. ამ ნაწილში ჩაინერება რამდენიმე სასარგებლო ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ როგორ შეგვიძლია ჩვენ, როგორც მშობლებმა/მეურვეებმა, მხარი დავუჭიროთ პირველი კლასის ბავშვებს.

რა არის დამახასიათებელი დანწყებით სკოლებში სკოლის პირველ დღეებში პირველი (I) კლასის ბავშვებისთვის?

პირველი დღეები, როგორც წესი, ეძღვნება ბავშვების ერთმანეთთან, მათ მასწავლებელთან და ასევე სკოლის შენობასთან გაცნობას.

ბავშვები, ასევე, სწავლობენ: რა გაკვეთილები ჩაუტარდებათ, როდის შეისვენებენ და როგორი იქნება მათი გრაფიკი.

ისინი ასევე სწავლობენ სკოლის ყოველდღიურ რუტინას, ასევე საკლასო ოთახში და მის გარეთ ქცევის მისაღებ გზებს.

მასწავლებლები პირველი კლასის ბავშვებს თავდაპირველ განცხადებას აძლევენ, რომელშიც მითითებულია რა უნდა ჰქონდეთ სკოლაში ბავშვებს ყოველდღიურად, ასევე ზოგიერთი ძირითადი ინსტრუქცია.

1. პირველი დღეები | კლასში

1.2. ყურადღების ძირითადი ელემენტები ბავშვების ყოველდღიური სასკოლო ცხოვრების რუტინაში

1.2.1. საკონტაქტო ფაილი

ეს კონვერტი ბავშვებს ეძლევათ სკოლის პირველი კვირის განმავლობაში. მასში ნახავთ სკოლის მიერ თქვენთვის გამოგზავნილ ყველა განცხადებას.

ამიტომ ყოველდღიურად უნდა შეამოწმოთ საკომუნიკაციო განცხადებების საქალაქო, შეავსოთ ნებისმიერი ფორმა, რომელიც განთავსდება შიგნით და რაც შეიძლება მალე დააბრუნოთ სკოლაში.

ასევე, ამ საქალაქო ფაილში ყოველდღე ნახავთ საშინაო დავალების ბუკლეტს.

1.2.2. ფორმა

ბავშვები ყოველდღიურად უნდა მოვიდნენ ფორმით, როგორც ეს აღწერილია მე-15-ე გვერდზე.

მნიშვნელოვანია, რომ მათ თან ჰქონდეთ ტანსაცმელი ტანვარჯიშის კლასისთვის (ფიზიკური აღზრდა) იმ დღეებში, როდესაც მათ გრაფიკში მითითებულია, რომ მათ აქვთ ეს გაკვეთილი.

1.2.3. ყოველდღიური საშინაო დავალების ფურცელი

ყოველდღე, ბავშვების საკონტაქტო ფაილით იგზავნება ფურცელი, რომელშიც ჩანებულია ის გაკვეთილები, რომლებიც მათ სახლში უნდა მოამზადონ.

ამ მიზეზით, მშობლებმა/მეურვეებმა უნდა ანარმონ შემოწმება, რათა შესრულდეს დღის საშინაო დავალება.



1. პირველი დღეები | კლასში

1.2.4. აუცილებელი საკანცელარიო ნივთები

ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში სკოლა აგზავნის სახლში წერილს ძირითადი საკანცელარიო ნივთების სიით, რომლებიც ბავშვებს თან უნდა ჰქონდეთ, ყოველდღიური სასკოლო ცხოვრების საჭიროებებისთვის.

ჩვეულებრივ, ბავშვებს უნდა ჰქონდეთ საფანქრე, რომელიც მოიცავს მინიმუმ 3 ბასრ ფანქარს, 1 საშლელს, 1 სათლელს, 1 სტიკის ფორმის წებოს, 1 სახაზავს, ფერად ფანქრებს და პატარა მრგვალ წვერიან მაკრატელს.

1.2.5. სასკოლო ჩანთა და პირადი ნივთები

ბავშვების სასკოლო ჩანთა ყოველდღიურად უნდა შემოწმდეს, ისე, რომ მასში იყოს მხოლოდ საჭირო ნივთები, რაც მხოლოდ მეორე დღის პროგრამის გაკვეთილებს ეხება, რათა მათ დამატებითი ტვირთი არ ატარონ.

ასევე, კარგი იქნება მათი სახელის დაწერა ბავშვების პირად ნივთებზე (წყლის ბოთლი, ტუპერჭე, ტანსაცმელი), ისე, რომ თუ ისინი დაკარგავენ მათ რაღაც მომენტში, მათ შეძლონ მათი პოვნა.

1.2.6. სისუფთავე

იზრუნეთ ბავშვების სისუფთავეზე ყოველდღე, ხშირად შეამოწმებთ ტილებზე, საჭიროა ყოველდღიური ბანაობა, სუფთა ტანსაცმელი, მოჭრილი ფრჩხილები და ა.შ..



2. ბერძნულის გაკვეთილი (ენა)

2.1. ძირითადი მიზანი

დანყებითი სკოლის პირველ კლასში ბერძნული გაკვეთილის მთავარი მიზანია, რომ ბავშვებმა ისწავლონ წერა-კითხვის საბაზისო ცოდნა, ანუ დაეუფლონ წერისა და კითხვის მექანიზმს.

ამრიგად, მნიშვნელოვანია, რომ მშობლებმა/მეურვეებმა იცოდნენ რას ასწავლიან სკოლაში, რათა მათ შეძლონ სახლში შვილების ძალისხმევაში მხარდაჭერა.

ზოგიერთი ძირითადი პრინციპის ცოდნა მშობლებისთვის აადვილებს შვილების დახმარებას, მაშინაც კი, თუ მშობლებმა/მეურვეებმა ბერძნული. ეს არის ამ თავის მთავარი მიზანი.

2.2. მოკლე ინფორმაცია ბერძნული ენის შესახებ

ბერძნული ანბანი შედგება 24 ასოსგან, 17 თანხმოვნისა და 7 ხმოვნისგან, როგორც ეს ჩანერილია ქვემოთ მოცემულ ცხრილში:

თანხმოვნები	Β β, Γ γ, Δ δ, Ζ ζ, Θ θ, Κ κ, Λ λ, Μ μ, Ν ν, Ξ ξ, Π π, Ρ ρ, Σ σ ς, Τ τ, Φ φ, Χ χ, Ψ ψ
ხმოვნები	Α α, Ε ε, Η η, Ι ι, Ο ο, Υ υ, Ω ω

როგორც ცხრილშია ნაჩვენები, თითოეულ ასოს აქვს ორი ფორმა: დიდი და პატარა. წინადადება ყოველთვის იწყება დიდი ასოებით, ისევე როგორც თითოეული საკუთარი სახელის პირველი ასო (ადამიანების სახელები,

2. ბერძნულის გაკვეთილი (ენა)

ქალაქები, თვეები და ა.შ.). გარდა ამისა, ბერძნულ ენას ასევე აქვს ორნიშნა თანხმოვნები და ხმოვანები, ასევე კომბინაციები, როგორც ეს ნაჩვენებია ქვემოთ მოცემულ ცხრილში:

ორნიშნა თანხმოვნები	μπ, ντ, γκ, γγ, τσ, τζ
ორნიშნა ხმოვნები	αι, ει, οι, ου, υι
კომბინაციები	αυ (αβ/αφ), ευ (εβ/εφ)

ბერძნული ანბანის ასოების, ბგერებისა და ორნიშნა თანხმოვნებისა და ხმოვანების მოსასმენად, შეგიძლიათ გამოიყენოთ დანყებითი განათლების დირექტორატის აპლიკაცია ან შეგიძლიათ ჰკითხოთ მასწავლებლებს ან სკოლის დირექტორს, თუ სად ნახავთ მას გამოქვეყნებულს.

2.3. ენის გაკვეთილის რუტინები და მიზნები პირველ კლასში

2.3.1. მითითებული სავარჯიშოები

ბავშვების სკოლაში დასწრების პირველ დღეებში გამოიყენება ე.წ. "წინასწარ სკრიპტიული" სავარჯიშოები.

ეს სავარჯიშოები ეხმარება ბავშვებს სწორად დაიჭირონ ფანქარი, რათა მათ შეძლონ დაიცვან შაბლონები და მზად იყვნენ დაწერონ შემდეგ ნასწავლი ასოები.



2. ბერძნულის გაკვეთილი (ენა)

2.3.2. ასოების სწავლება-კითხვა

ბავშვებს კვირაში 2-3 ასოს ასწავლიან (არა იმ თანმიმდევრობით, როგორც ანბანში არიან) და ნელ-ნელა იწყებენ კომბინაციების შექმნას (შეუერთებენ ასოებს, რომლებსაც სწავლობენ და ქმნიან მარცვლებს), რითაც იწყებენ მარტივი სიტყვებისა და წინადადებების კითხვას.

ამ პროცესის ადრეულ ეტაპზე ჩვენ ვურჩევთ ბავშვებს, რომ თითო დააყენონ იმის ქვეშ, რასაც კითხულობენ, დაადასტურონ, რომ მათ ნამდვილად იციან ასოები და ზეპირად არ ამბობენ.

2.3.3. წერის სწავლა

1. წერის სწავლა იწყება მარტივი სიტყვების წერით (ძირითადი ლექსიკა და სიტყვები ცნობილი მარცვლებით).
2. შემდეგ, სასწავლო წლის განმავლობაში დეკემბრიდან იანვრამდე, ბავშვები იწყებენ მათი ძირითადი ლექსიკით მოკლე წინადადებების წერას, სიტყვების წერას ნაცნობი ასოებით და მარცვლებით, სურათების დახმარებით.
3. შემდგომში იწერება აბზაცი და მოკლე მოხსენებები. ბავშვები ქმნიან ტექსტებს სურათების აღწერილობით ან ნასწავლი ტექსტების მსგავსი თემებით, ხოლო ახლა მათ შეუძლიათ უცნობი სიტყვების დაწერა.

2.4. როგორ შევძლოთ ბავშვების მხარდაჭერა სახლში - აქტივობები

ასოებზე მეცადინეობის სავარჯიშოების მაგალითები

ჩვენ ვეკითხებით ჩვენს შვილს ასოს, რომელიც მან იმ დღეს სკოლაში ისწავლა. ამის შემდეგ ჩვენ ვთხოვთ მას გვითხრას ბერძნულ ენაზე ცნობილი სიტყვები, რომლებიც იწყება ამ ასოზე.

ჩვენ ასევე შეგვიძლია ვთხოვთ მას გვაჩვენოს სიტყვები, რომლებიც მთავრდება ამ ასოთი ან რომელიც მოიცავს ამ ასოს, იპოვოს ასო ზღაპრებში, რეკლამებში, ჟურნალებში, ქუჩაში ნიშნებზე, სუპერმარკეტში და ა.შ.

2. ბერძნულის გაკვეთილი (ენა)

ჩვენ ვთხოვთ ბავშვებს, წაიკითხონ წინადადება. შემდეგ, ჩვენ ვეუბნებით მათ, რომ ყოველ ჯერზე წაიკითხონ იგი სხვადასხვა სტილში: ბედნიერი, სევდიანი, გაბრაზებული, ხმამაღლა, ჩურჩულით.

ჩვენ ვათვალისწინებთ ფურცელს, რომელზეც არის ბავშვის საშინაო დავალებები. იქ, როგორც წესი, არის წინადადება, რომელსაც ბავშვები სწავლობენ სკოლაში, დღის გაკვეთილზე. ჩვენ შეგვიძლია დავჭრათ ეს წინადადება ნაწილებად (თითო ნაჭერი თითოეული სიტყვისთვის) და შემდეგ ვთხოვთ ბავშვებს, გადაკეთონ წინადადება ისე, რომ არ შეხედონ სანყისს.

წესები, რომლებსაც ჩვენ ვუმეორებთ ბავშვებს წერის შესახებ

ჩვენ შევასხენებთ ჩვენს შვილებს, რომ როდესაც ნოუთბუქში ვწერთ, ჩვენ ვინწყებთ გვერდის დასაწყისიდან (მარცხნიდან მარჯვნივ), გვერდის მინდვრის გვერდით.

ჩვენ ვუმეორებთ წესს, რომ ერთი სიტყვა არ უნდა შეუერთდეს მეორეს, მაგრამ მათ შორის უნდა იყოს გამოტოვებული ადგილი.

ჩვეულებრივ, ამ ეტაპზე ბავშვებს შეუძლიათ დაწერონ ასოები სხვადასხვა ზომით. ჩვენ შევასხენებთ მათ, რომ ყველა ასო უნდა იყოს ერთი და იგივე ზომის და მხოლოდ დიდი ასო სიტყვაში ან წინადადებაში იქნება უფრო დიდი, ვიდრე დანარჩენი.

ბერძნულ ენაზე ზოგიერთი ასო არ არის დანერგილი ექსკლუზიურად ხაზის ზემოთ, მაგრამ მათი ნაწილი ხაზის ქვემოთ "ჩადის". ამრიგად, ჩვენ შეგვიძლია შევასხენოთ ჩვენს შვილებს, რომელი არის ეს ასოები (იხ. სურათი ქვემოთ).

✓	γ, ζ, λ, μ, ξ, ρ, φ, χ, ψ
✗	γ, ζ, λ, μ, ξ, ρ, φ, χ, ψ



2. ბერძნულის გაკვეთილი (ენა)

ასევე მნიშვნელოვანია შევასხენოთ ბავშვებს, რომ როდესაც წინადადებას ვწერთ, ყოველთვის ვიწყებთ დიდი ასოებით და ვასრულებთ წერტილით (.), მძიმით (;) ან ძახილის ნიშნით (!).

ასევე შეგახსენებთ, რომ ბერძნულ სიტყვებს აქვთ აქცენტი (´) და ჩვენ ვცდილობთ ყოველთვის მოვარგოთ იმ მარცვალს, რომელიც უნდა იყოს (ის, რაც ყველაზე მეტად "ჟღერს").

ჩვენ ვაიძულებთ ბავშვებს ადრეული ასაკიდან დაეუფლონ ბერძნულ ენაზე ძალიან გავრცელებული სიტყვების სწორად დანერას, როგორცაა სიტყვები: არის, აქვს, და, არ, არა, დიახ.

მარცვლების ან სიტყვების დანერის აქტივობების მაგალითები

ჩვენ ვცდილობთ ვივარჯიშოთ ჩვენს შვილებთან ერთად, მხიარული გზით, მარცვლების ან სიტყვების დანერაში.

მაგალითად, მარცვლის დანერის პრაქტიკაში შეგვიძლია ავირჩიოთ მარცვალი (მაგ., "პა"). შემდეგ ჩვენ ვთხოვთ ბავშვებს, გვითხრონ, რომელი ხმები გვესმის ამ მარცვალში და შემდეგ ვთხოვთ მათ დანერონ მარცვალი ჩვენთვის ისე, რომ მათ არ დაინახონ.

იგივე შეგვიძლია გავაკეთოთ სიტყვებით, რისთვისაც ვთხოვთ ბავშვებს, დაყონ ისინი მარცვლებად და შემდეგ ტაშს უკრავთ, რამდენიც არის მარცვლები: მაგ., სიტყვაში "სტაფილო", ჩვენ ველით, რომ მათ შეეძლებათ მარცვლების სამჯერ დარტყმა: სტა-ფი-ლო. ჩვენ ასევე დაჟინებით ვითხოვთ მარცვალის დარტყმას, რომელშიც აქცენტი (´) არის დასმული.

ზოგადად, ჩვენ ვცდილობთ შევექმნათ ბავშვებისთვის შესაძლებლობები, რათა მან დანერონ თვითონ, დამოუკიდებლად (მოამზადონ დაბადების დღის მოსანვევები, ჩამონერონ ერთი რეცეპტის ინგრედიენტები, სია სუპერმარკეტისთვის და ა.შ.).



3. მათემატიკის გაკვეთილი

3.1. ძირითადი ამოცანები

პირველი კლასის მათემატიკის კურსის შინაარსი, ასევე მისი ძირითადი მიზნებია:

- რიცხვები 0-დან 100-მდე (ბავშვებმა ამოიცნონ, ვთქვათ, დანერონ და ა.შ.).
- შეძლონ ოთხი ოპერაციის შესრულება (შეკრება, გამოკლება, გამრავლება და გაყოფა) 20-მდე რიცხვებით.
- ამოხსნან ამოცანები.
- გაეცნონ ძირითად გეომეტრიულ ფორმებს და მათ თვისებებს.
- ისწავლონ ობიექტების სიგრძის გაზომვა და გააკეთონ შესავალი იმის შესახებ, თუ როგორ გაზომონ პერიმეტრები.

ამ განყოფილებაში ჩვენ აღვწერთ ძირითად ელემენტებს, რომლებსაც ბავშვებს ასწავლიან თავიანთ კლასში თითოეული განყოფილებისთვის და ვნახავთ ზოგიერთ რეკომენდაციებს აქტივობების შესახებ, რომელთა გაკეთებაც შეგვიძლია ჩვენს შვილებთან ერთად სახლში, რათა ხელი შევუწყოთ მათ სწავლას.

3.2. რიცხვები 0 – 100

რას ასწავლიან კლასში

სასწავლო წლის დასაწყისში ბავშვები აკეთებენ აქტივობებს 0-დან 10-მდე რიცხვებისთვის. იანვრიდან მოყოლებული, ისინი გრძელდება რიცხვებით 0-დან 100-მდე.

კლასში ისინი აკეთებენ ისეთ აქტივობებს, როგორცაა:

1. ისინი ითვლიან 1-დან -10-მდე დან ან 0-დან-100-მდე და პირიქით.
2. ისინი წერენ რიცხვებს.
3. ისინი ითვლიან ობიექტებს და წერენ სწორ რიცხვს.
4. ისინი პოულობენ წინა და შემდეგ რიცხვს.
5. ისინი ადარებენ ორ ან მეტ რიცხვს.
6. ისინი სწავლობენ რიცხვითი ხაზის გამოყენებას.



3. მათემატიკის გაკვეთილი

აქტივობები, რომელთა გაკეთებაც შეგვიძლია სახლში

ჩვენ ვწერთ რიცხვს და ვეუბნებით ბავშვებს, რომ წაიკითხონ.

ჩვენ ვამბობთ რიცხვს და ვთხოვთ დაწერონ მისი სიმბოლო.

ჩვენ ვხატავთ ან ვაძლევთ საგნებს ბავშვებს და ვთხოვთ მიაწერონ ის რიცხვი, რომელიც შეესაბამება.

ჩვენ ვხატავთ ობიექტებს და ვთხოვთ შეავსონ ის, რაც მათ სჭირდებათ იმ კონკრეტული რაოდენობის მისაღებად, რომელიც გვსურს (მაგ., ჩვენ ვხატავთ 3 ვაშლს და ვეუბნებით მათ, რომ დახატონ იმდენი, რამდენიც ჯერ კიდევ საჭიროა 5-ის მისაღებად).

ჩვენ ვეუბნებით ბავშვებს ნომერს და ვთხოვთ, გვითხრან შემდეგი ან წინა.

3.3. შეკრება და გამოკლება

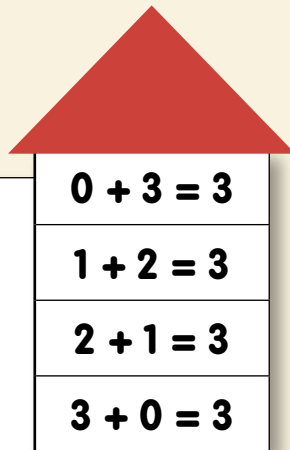
შეკრებისა და გამოკლების სწავლება იწყება ცნებების გაგებით, შემდეგ კი შემოდის სიმბოლოები (+, -). ამავე დროს, ბავშვები წყვეტენ პრობლემებს.

3.3.1. შეკრება და გამოკლება 10-მდე

რას ასწავლიან კლასში

სწავლების დიდი ნაწილი ეძღვნება ბავშვებს, რომლებიც სწავლობენ რიცხვების ე.წ. "წყვილებს", ანუ ყველა კომბინაციას, რომელსაც შეუძლია რიცხვის მიცემა (მაგ., რომელი რიცხვები, თუ დავამატებ, მომცემს 1, 2, 5 და ა.შ.). ეს წყვილები ზოგჯერ, სიმბოლოურად, გამოსახულია "სახლებში" (მაგ., 4-ის სახლს აქვს დამატებები: 0+4, 1+3, 2+2 და ა.შ.).

სახლებში და წყვილებში წარმოდგენა ეხმარება ბავშვებს სწრაფად და გონებრივად შეასრულონ მოქმედებები.



3. მათემატიკის გაკვეთილი

რას ასწავლიან კლასში

გარდა ამისა, ბავშვები სწავლობენ:

1. დაამატონ და გამოაკლონ სურათის დახმარებით.
2. შეავსონ მათემატიკური წინადადებები სურათზე ან მათ წინ არსებულ ობიექტებზე დაყრდნობით.
3. ამოხსნან ამოცანა, მაგალითად, "გეგმის შედგენის" სტრატეგიის გამოყენებით.
4. ჩამოაყალიბონ და შეავსონ "ციფრების სახლები".
5. შეასრულონ შეკრების კომუტაციური მეთოდი (ე.ი. რომ თუ მე შევცვლი ჩემს მიერ დამატებული რიცხვების თანმიმდევრობას, შედეგი იგივე რჩება, მაგ. $2+5=7$ და $5+2=7$).
6. შეკრება და გამოკლება, როგორც საპირისპირო ოპერაციები.

აქტივობები, რომელთა გაკეთებაც შეგვიძლია სახლში

1. ჩვენ შეგვიძლია ვივარჯიშოთ რიცხვების წყვილებით, როგორც შეკრება, ასევე გამოკლება.
2. ჩვენ ვცდილობთ ვიპოვოთ "ამოცანები" 10-მდე რიცხვებით, რათა ბავშვებმა დაწერონ ან თქვან სწორი მათემატიკური წინადადება ან მივცეთ მათ მათემატიკური წინადადება და გვითხრან "ამოცანა", რომელიც შეესაბამება (მაგ., "მე მაქვს 5 ევრო ჩემს ყულაბაში და დავხარჯავ
3. ს. რამდენი ფული მექნება? $5-3=2$).



3. მათემატიკის გაკვეთილი

3.3.2. შეკრება და გამოკლება 20-მდე

20-მდე შეკრება და გამოკლება ერთდროულად არ ისწავლება, ისევე როგორც შეკრება და გამოკლება 10-მდე. პირველად ისწავლება შეკრება "ხტომით" და შემდეგ გამოკლება "ათის დაშლის მეთოდით" 20-მდე.

რას ნიშნავს "ხტომა": როდესაც ჩვენ ვაკეთებთ შეკრებას, რომლის ჯამი აღემატება რიცხვს 10 (მაგ. $5+8=13$).

რას ნიშნავს "ათის დაშლა": გამოკლებისას რიცხვის ერთეულები, საიდანაც ჩვენ გამოვაკლებთ, არ არის საკმარისი და ამიტომ აუცილებელია ათის დაშლა, რათა მეტი ერთეული მივიღოთ (მაგ. $12-5=7$).

რას ასწავლიან კლასში

დამატება 20-მდე ხტომით

1. ბავშვებს ასწავლიან "10-ის სტრატეგიას". ანუ, პირველ რიგში ფიქრობენ იმაზე, თუ რომელია ყველაზე დიდ რიცხვი, რომელიც აქვთ და რამდენი ერთეულია საჭირო 10-ის მისაღწევად, რომელსაც ის ყოველთვის იღებს უმცირესი რიცხვიდან. მაგალითად, მათემატიკურ წინადადებაში $5+8$ ისინი ხედავენ, რომ 8-ს სჭირდება 2 ერთეული, რომ გახდეს 10 და ისინი "იღებენ მათ 5-დან". ამრიგად, ისინი სწრაფად პოულობენ შედეგს 13 (მას შემდეგ, რაც მათ მიიღეს 2 5-დან 10-მდე).
2. ის ასევე ეხმარება ბავშვებს ზეპირად იცოდნენ იგივე რიცხვების განტოლებების შედეგები, მაგ. $6+6=12$, $7+7=14$, $8+8=16$, $9+9=18$. ეს ეხმარება მათ უფრო სწრაფად გადაჭრას ზოგიერთი განტოლება, მაგ. $6+7=13$.



3. მათემატიკის გაკვეთილი

რას ასწავლიან კლასში

გამოკლება დანაწევრებით
20-მდე

- ამ შემთხვევაშიც, ბავშვებს ასწავლიან "10-ის სტრატეგიას". სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, ეძებენ 10-ის დასატოვებლად საჭირო რიცხვს და აკლებენ მეორე რიცხვიდან (მაკლებიდან) და შემდეგ დანარჩენს აკლებენ ათიდან. მაგალითად, მათემატიკურ წინადადებაში 13-5, პირველი 3 ქულა გამოკლებულია 10-ის დასატოვებლად, შემდეგ კი დანარჩენი 2 ქულა, რომელიც რჩება 5-დან, ასე რომ, $13-5=8$.
- მათ ასევე ასწავლიან სტრატეგიას, რომ "შეკრება და გამოკლება საპირისპირო ოპერაციებია", მაგ., რადგან $8+5=13$, შემდეგ $13-5=8$ და ა.შ.

აქტივობები, რომელთა გაკეთებაც შეგვიძლია სახლში

- ჩვენ შეგვიძლია ვავარჯიშოთ ბავშვები 9, 8 და 7 რიცხვების დამატებებზე, რათა მათ შეძლონ გონებრივი გამოთვლების სწრაფად გაკეთება (მაგ., ივარჯიშეთ, რომ 9 ყოველთვის იღებს 1 ქულას მიმდებარე რიცხვიდან, 8 იღებს 2, 7 იღებს 3 და ა.შ.).
- ჩვენ ვუკავშირებთ მათემატიკურ ქმედებებს რეალურ ყოველდღიურ სიტუაციებთან, როგორიცაა შოპინგი (ვკითხოთ, რა ცვლილებას მივიღებთ, რამდენს გადავიხდით და ა.შ.).
- ჩვენ ვიყენებთ ობიექტებს (მაგ. ლილაკები, ხუფები, ლობიო, ჩალის) ვიზუალიზაციის დასახმარებლად. ჩვენ ვსვამთ კითხვებს, როგორიცაა "თქვენ გაქვთ 9 ლილაკი და მე მოგცემთ კიდევ 5-ს. რამდენი ლილაკი გახდა ახლა?".
- ჩვენ შეგვიძლია თამაშის ჩარჩოში, გავაკეთოთ რიცხვითი ხაზი იატაკზე, ქალაქდით, მარკერით და ნებოვანი ლენტით. ეს დაეხმარება ბავშვს დაინახოს "ნახტომები" დამატებით და გამოკლებით, მაგ., 13-დან ჩვენ უკან ვბრუნდებით 4 ნაბიჯით $13-4=9$ -ის გამოსათვლელად.

3. მათემატიკის გაკვეთილი

3.3.3. შეკრება და გამოკლება 100-მდე

ერთდროულად ისწავლება შეკრება და გამოკლება 100-მდე (ხტომისა და დაშლის გარეშე).

თავდაპირველად, ისინი ისწავლება 10-ის ჯერადებით, 100-მდე (მაგ. $30+40$, $80-20$). შემდეგ, ათი რჩება მუდმივი და ერთეულები ემატება ან გამოკლებულია (მაგ. $23+5=28$, $89-4=85$).

რას ასწავლიან კლასში

1. ბავშვებს ასწავლიან ათის კონცეფციისა და ერთის კონცეფციის გაგებას. ანუ, ათი = 10 ქულა. ეს შეიძლება აღბეჭდოთ სხვით, რომელსაც აქვს 10 ჩალა (ამიტომ მას ათს უწოდებენ) და ისინი სწავლობენ, რომ მისი სიმბოლოა D. როდესაც ჩალა თავისთავად არის და არა შეკვრაში, მაშინ ისინი ერთეულები არიან და მათი სიმბოლოა M.
 2. ბავშვები სწავლობენ განასხვავონ რიცხვში, რა არის ერთეულები და რა არის ათეულები. მაგალითად, რიცხვში 15 ათეულები არის (1) და ერთეულები (5). ეს ესმარება მათ დანერონ ისინი ნომრის ზემოთ, როგორც ქვემოთ მოცემულ სურათზე.
- | | |
|---|---|
| Δ | M |
| 1 | 5 |
3. მათ ასევე ასწავლიან შეკრებას და გამოკლებას 100-მდე, მათი ცნობილი თანხების ან გამოკლების გამოყენებით რიცხვების "წყვილებიდან ან სახლებიდან". ანუ, მაგალითად, 3 ათეული და 5 ათეული რომ დავამატოთ, ისინი ფიქრობენ $3+5=8$ -ზე და ასე რომ, მათ ასევე შეუძლიათ იპოვონ ეს $30+50=80$. ისინი იგივეს აკეთებენ გამოკლების დროსაც: მაგ., რადგან იციან, რომ $9-4=5$, მათ ასევე შეუძლიათ გამოთვალონ $90-40=50$.
 4. კიდევ ერთი პუნქტი, რომელსაც ბავშვებს ასწავლიან, არის ის, რომ ისინი ოპერაციებს ვერტიკალურად აკეთებენ, ფრთხილად უნდა იყვნენ, რომ ერთეულები ერთეულების ქვემოთ და ათეულები ათეულების ქვემოთ (როგორც სურათზე).

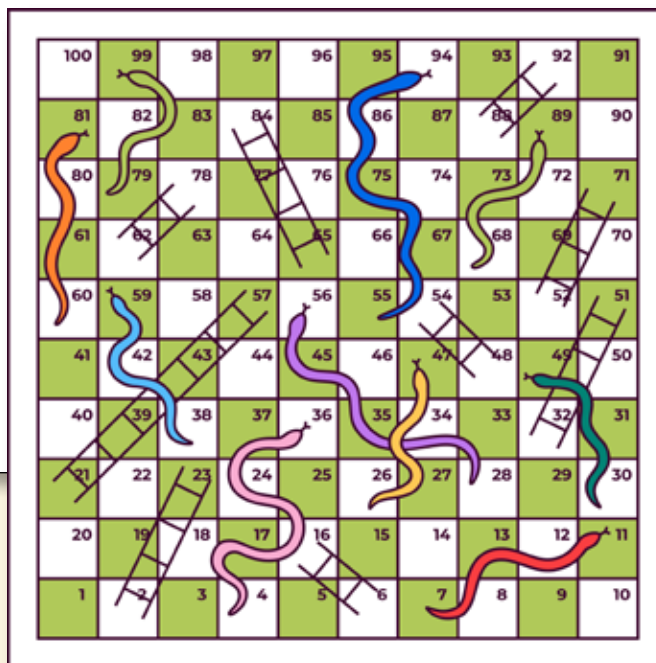
$\begin{array}{r} 54 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. მათემატიკის გაკვეთილი

აქტივობები, რომელთა
გაკეთებაც შეგვიძლია
სახლში

ჩვენ ვიყენებთ ობიექტებს (მაგ. ჩალა 10 პაკეტებში ათეულებისთვის და ლილაკები ერთეულებისთვის) რიცხვების შესაქმნელად. ბავშვები აცნობიერებენ, რომ ჩალის ჩალიჩები (ათეულები) ფიქსირებული რჩება და ჩვენ მხოლოდ ვამატებთ/ამოვიღებთ ლილაკებს (ერთეულებს).

ბავშვებთან ერთად ვთამაშობთ სამაგიდო თამაშს "გველი".



3. მათემატიკის გაკვეთილი

3.4. გამრავლება და გაყოფა

გამრავლება და გაყოფა 20-მდე ერთდროულად არ ისწავლება. თავდაპირველად, ისწავლება 20-მდე ოპერაციების გამრავლების კონცეფცია, შემდეგ კი 20-მდე ოპერაციების გაყოფის კონცეფცია.

3.4.1. გამრავლება 20-მდე

რას ასწავლიან კლასში

1. ბავშვებს ასწავლიან გამრავლებას, თავდაპირველად, როგორც განმეორებადი დამატება: მაგ. $2+2+2+2=8$ და $4 \times 2=8$.
2. ისინი ასევე ვარჯიშობენ, რომ მათემატიკური გამრავლების გამოსახულებაში პირველი რიცხვი მიუთითებს ჯგუფებზე და მეორე ობიექტებზე, მაგალითად, თუ მე მაქვს 4 ფანქრის ყუთი, რომელთაგან თითოეული შეიცავს 5 ფანქარს, მაშინ მათემატიკური განცხადება იქნება 4×5



3. ბავშვები ასევე სწავლობენ გამრავლების ავტომატიზაციას 0, 1 და 10 რიცხვებით.

პუნქტები, რომლებიც ბავშვებს აბნევს:

1. ზოგჯერ ისინი ურევენ გამრავლებას შეკრებასთან (მაგ. $2+5=7$ $2 \times 5=10$ -თან (რადგან ეს არის $5+5$)).
2. ისინი იბნევიან ნახატის სწორად გაკეთებისა მათემატიკური გამრავლების წინადადების საფუძველზე, რადგან კომუტაციური თვისება (ე.ი. თუ ჩვენ შევცვლით რიცხვების თანმიმდევრობას, შედეგი იგივეა, მაგრამ არა ნახაზი, რადგან მაგ. $2 \times 3=6$ და $3 \times 2=6$, თუმცა, პირველ მათემატიკურ წინადადებაში ისინი უნდა წარმოადგენდნენ სამისგან ორ ჯგუფს, ხოლო მეორეში, 3 ჯგუფი ორისგან შემდგარი).

3. მათემატიკის გაკვეთილი

აქტივობები, რომელთა
გაკეთებაც შეგვიძლია
სახლში

1. ვარჯიში ობიექტებით. ჩვენ ბავშვებს ვუნეროთ მათემატიკური გამრავლების წინადადებას და ველოდებით, რომ მათ აღბეჭდონ იგი ობიექტებით (მაგ. 2×4 , 4 ლობიო ორ თეფშზე და ა.შ.) ან ნახატით.
2. ვარჯიში გამრავლებაზე, როგორც განმეორებითი შეკრება (მაგ., მე მაქვს ორი ფირფიტა და თითოეულში არის 3 ვაშლი. რამდენი ვაშლია? ჩვენ ველით, რომ მათ შეეძლებათ $2 \times 3 = 6$ და $3 + 3 = 6$ -ის დანერა).
3. ჩვენ ვვარჯიშობთ LEGO აგურები: ჩვენ ვაკეთებთ რიგებს სხვადასხვა რიცხვებით და ვპოულობთ შედეგს ან ვწერთ მათემატიკურ წინადადებას, ვაძლევთ კონკრეტულ რიცხვს აგურით და ვაკეთებთ ყველა კომბინაციას (მაგ. 10 აგური = 2 რიგი 5 ან 5 რიგი 2 და ა.შ.).
4. ხმამაღლა ვითვლით 2-ით (მაგ. 2, 4, 6, 8, 10...) 3-ით, 5-ით და ა.შ..

3.4.2. გაყოფა 20-მდე

რას ასწავლიან კლასში

1. ეს კონცეფცია ირიბად ისწავლება პირველ კლასში. ანუ, თამაშებისა და პრაქტიკის გაზიარების გზით. მთავარი მიზანია "სამართლიანად გაზიარების" კონცეფციის გაგება.
2. როგორც წესი, ეს კეთდება "სამართლიანობის" ისტორიის საშუალებით, ქვეყანა, რომელიც იყო დივიზიის დედოფალი და ძალიან სამართლიანი იყო. მას ჰქონდა დანა სახელწოდებით "ღია" და სამართლიანად გაანაწილა ის, რაც მისგან სთხოვეს და ასე რომ, ყველა ბედნიერი იყო. ანუ, თუ მას 8 შოკოლადი ჰქონდა და 4 შვილს დაურიგდა, თქვა $8 \div 4 = 2$ და ასე რომ, თითოეულმა ბავშვმა მიიღო 2 შოკოლადი.
3. ამრიგად, ბავშვები სწავლობენ საგნების თანაბრად გაყოფას, სათითაოდ, სანამ არ დასრულდება.

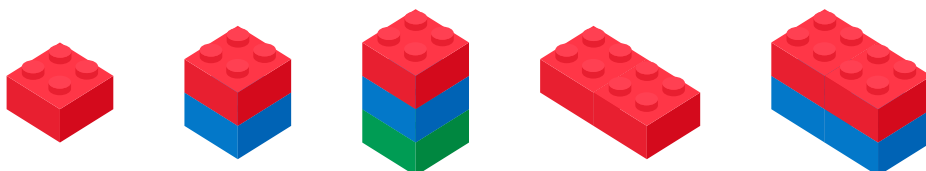
3. მათემატიკის გაკვეთილი

რას ასწავლიან კლასში

4. ისინი სწავლობენ გაყოფას, როგორც განაწილებას (მე ვუნანილებ 8 შოკოლადს 4 ბავშვს) ან დაჯგუფებას (მე მაქვს 8 წვენი და მინდა მათ 2 ჯგუფად დავალაგო).
5. მათ ასევე ეძლევათ დრო, რომ აღიქვან გამრავლებისა და გაყოფის ცნებები, როგორც შებრუნებული ოპერაციები.

აქტივობები, რომელთა გაკეთებაც შეგვიძლია სახლში

1. გაყავით ნივთები (მაგ. ლობიო, ხილი) ჭიქებად, თეფშებად და ა.შ.
2. ჩვენ ვამზადებთ ორცხოობილებს და სამართლიანად ვუზიარებთ მათ ჩვენს მეგობრებს.
3. ჩვენ ვთამაშობთ LEGO აგურები: ჩვენ ვაძლევთ უამრავ აგურს და ვთხოვთ მათ გააკეთონ წყვილები, სამეულები და ა.შ.



3. მათემატიკის გაკვეთილი

3.5. გეომეტრია-სტერეომეტრია

3.5.1. გეომეტრია

რას ასწავლიან კლასში

1. ბავშვები ისწავლიან სახეების ტიპების ამოცნობას: სწორი, ღია-დახურული.
2. ისინი ისწავლიან ფორმების ამოცნობას და დასახელებას ორი განზომილებით: სამკუთხედი, კვადრეტი, მართკუთხედი, მართკუთხედი, რომბი, წრე.
3. ისინი ასევე სწავლობენ ფორმების კლასიფიკაციას გარკვეული კრიტერიუმების მიხედვით: რამდენი მხარე აქვთ, რა სახის ხაზი და ა.შ..

3.5.2. სტერეომეტრია

რას ასწავლიან კლასში

ამ განყოფილებაში ბავშვები სწავლობენ სამგანზომილებიანი ფორმების დასახელებას, აღწერას და კლასიფიკაციას: კუბი, მართკუთხედი, სფერო, ცილინდრი, კონუსი). ისინი ასევე სწავლობენ მათ ყოველდღიურ გარემოში არსებულ ობიექტებთან დაკავშირებას.

აქტივობები, რომელთა გაკეთებაც შეგვიძლია სახლში

1. ჩვენ ვთამაშობთ ფორმის ნადირობას: ჩვენ ვთხოვთ ბავშვებს იპოვონ მათ გარშემო არსებული საგნები, რომლებსაც აქვთ კონკრეტული ფორმა (ორი ან სამი განზომილება).
2. ჩვენ ვაკეთებთ ორ ან სამგანზომილებიან ფორმებს ჩხირებით ან პლასტელინით.
3. ვაჩვენებთ მათ ორგანზომილებიან ფორმებს (მაგ. მართკუთხედი და სამკუთხედი) და ვთხოვთ მათ გააკეთონ სამ განზომილებიანი ფორმები (მაგ. ხე ან სახლი).

3. მათემატიკის გაკვეთილი

3.6. სიგრძის გაზომვა - შესავალი პერიმეტრზე

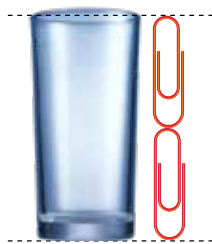
რას ასწავლიან კლასში

- ამ განყოფილებაში ბავშვები სწავლობენ სხვადასხვა ობიექტების სიგრძის გაზომვას და შედარებას. მათ ამის გაკეთება შეუძლიათ თავიანთი ზოლით (მმართველებით) სანტიმეტრებში (სმ) ან ნაკლებად გავრცელებული გზებით, მაგალითად, ბამბა, ქალაქის სამაგრები და ა.შ..



1. Να συμπληρώσεις;

Πόσο ψηλό είναι;
(α)



ακριβώς



(β)



περίπου



- ისინი ასევე სწავლობენ მარტივი ორგანოზომილებიანი ფორმების პერიმეტრის გამოთვლას.

აქტივობები, რომელთა გაკეთებაც შეგვიძლია სახლში

- ჩვენ ვზომავთ სახლში სხვადასხვა ობიექტების სიგრძეს სხვადასხვა გზით (მაგ. მაგიდის სიგრძე პალმებით, ნოუთბუქის სიგრძე ქალაქის სამაგრებით, ოთახის სიგრძე მეტრით).
- ჩვენ ვვარაუდობთ სხვადასხვა ობიექტების სიგრძეს და შემდეგ ვადასტურებთ.
- ჩვენ ვაკეთებთ საკუთარ საზომ ლენტს: მაგ. ვიღებთ ლენტს ან ძაფის ნაჭერს და ვაკეთებთ მას "საზომ ხელსაწყოდ". ჩვენ აღვნიშნავთ მასზე სანტიმეტრებს და ვიყენებთ მას სახლში არსებული ობიექტების გასაზომად.



With the Co-financing
of the European Union



REPUBLIC OF CYPRUS



MINISTRY OF EDUCATION
SPORT AND YOUTH
DEPARTMENT
OF PRIMARY EDUCATION

